

CURRICULUM VITAE

Personalialia:

Navn: Mona Stokke
Stilling: Forsker 2
Telefon: 922 555 67
E-post: Mona.stokke@inn.no

Utdanning:

1992-97 Profesjonsstudiet i pedagogikk, Universitetet i Oslo
1991-92: Grunnfag pedagogikk, Universitetet i Trondheim
1989-91: Grunnfag psykologi, Universitetet i Bergen
1988: Ex phil, Universitetet i Oslo

Praksis og yrkeserfaring:

2012-dd Forsker 2, Østlandsforskning
2010–12.: Forsker 3, Østlandsforskning
2008-10: Pedagogisk leder, Senter for livslang læring, Høgskolen i Lillehammer
2004-08: Overingeniør (rådgiver), Seksjon for utdannings- og forskningsstøtte, Universitetet i Oslo
2003-04 Rådgiver, VOX
2001-03: Høgskolelektor i faget «Utdanning og ledelse», Krigsskolen Linderud
2000-01: Pedagogisk rådgiver, Forlaget eBok AS
1999-00 Høgskolelektor i faget «Utdanning og ledelse», Krigsskolen Linderud
1998-99 Personalkonsulent, Center Park AS

Publikasjoner

Forskningsrapporter

Akin, D., Wold, L.K, Stokke, M. og Skarli, J.B. (2022). *På leting etter trygghet: Integrering av LHBTIQ+ flyktninger i Norge*. Skriftserien 25, Høgskolen i Innlandet - Østlandsforskning

Stokke, M., Lundhaug, K., Hammeren, G., Solberg, A., & Steinland, V. (2018). *Skeives levekår i Agder. En kvalitativ og kvantitativ kartlegging*. ØF-rapport 10/2018. Lillehammer: Østlandsforskning

Bråtå, H.O., Higdem, U. & Stokke, M. (2014). *Partnerskap – positivt for regional utvikling og utfordrende for kommunal forankring. En evaluering av partnerskapsinstituttet i Oppland*. (ØF-rapport 2014/07). Lillehammer: Østlandsforskning.

Eide, T., Lauritzen, T., Olsvik, V. & Stokke, M. (2014). *Idealer og virkeligheter. Mangfold i Forsvaret. Sluttrapport fra studiet av Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret, 2011 – 2014*. (ØF-rapport 2014/14). Lillehammer: Østlandsforskning.

Eide, T., Lauritzen, T., Olsvik V., & Stokke, M. (2012). *Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse. Et forprosjekt om strukturer, prosesser og forståelser av mangfold i Forsvaret*. (ØF-rapport nr. 2012/06). Lillehammer: Østlandsforskning.

Lauritzen, T. & Stokke, M. (2014). *De få utvalgte. Veien til høyere militære stillinger. Delrapport fra studiet av rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret, 2011-2014*. (ØF-rapport 2014/04). Lillehammer: Østlandsforskning.

Messing, J., Nyhus, L., Rönnlund, M., & Stokke, M. (2011). *UNISKA-universitetet – intern og ekstern samverkan illustrert i fyra exempel*. Rapport fra Dalarnas forskningsråd og Østlandsforskning. Dalarna: Dalarnas forskningsråd.

Nyhus, L., Solbu, K., Stokke, M. & Higdem, U. (2011). *Partnerskap eller løse forbindelser? Vurdering av fylkesvise partnerskap for karriereveiledning*. (ØF-rapport 2011/08). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. (2015). *Kunnskap og kunnskapshull i landskapet prosjektbasert læring. En eksplorerende undersøkelse av forskningslitteraturen*. (ØF-rapport 2015/09). Lillehammer: Østlandsforskning

Stokke, M. & Eide, T. (2016). *Under radaren. Dokumentasjon og prosessevaluering av kadettprosjektet "Norsk sverm"*. (ØF-rapport 2016/01). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Eide, T. (2014). *Individet og staten. Sosialisering til yrkesrollen som offiser. Delrapport fra studiet av rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret, 2011-2014*. (ØF-rapport 2014/13). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M., Lundhaug, K., Hammeren, G., Solberg, A. & Steinsland, V. (2018). *Skeives levekår i Agder. En kvantitativ og kvalitativ kartlegging* (ØF-rapport 2018/10). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Mathisen, T. (2012). «Det er litt høytid!» En evaluering av tiltaket «60 Seconds» i strategiundervisningen ved Krigsskolen (Del II). (ØF-rapport 2012/07). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Mathisen, T. (2011). *Form eller innhold? En evaluering av tiltaket «60 Seconds» i strategiundervisningen ved Krigsskolen (Del I)*. (ØF-rapport 2011/13). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Mathisen, T. (2011). *Karriere Sogn og Fjordane. En evaluering av partnerskap for karriereveiledning*. (ØF-rapport 2011/07). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. (2000). *Bruk av tjenesteuttalelsen i seleksjon til Krigsskole I, problemer og muligheter*. (Rapport fra Hærens kompetansesenter for ledelse og utdanning). Oslo: Krigsskolen.

Stokke, M. (1997). *Strategiarbeid og organisasjonslæring*. (Hovedoppgave til profesjonsstudiet i pedagogikk). Universitetet i Oslo [UIO], Pedagogisk forskningsinstitutt, Oslo.

Sæther, B., Haugum, M., Lurfald, M., Skålholt, A. & Stokke, M. (2014). *Evaluering av landbruksutdanningen på videregående nivå og vurdering av behovet for fagskoler innen landbruk*. (ØF-rapport 2014/05). Lillehammer: Østlandsforskning

Sæther, B., Lurfald, M. & Stokke, M. (2012). *Fremtidsretta kompetansetilbud for landbruket på Sør-Østlandet*. (ØF-rapport 2012/15). Lillehammer: Østlandsforskning.

Forskningsnotater

Ellingsen, W. & Stokke, M. (2018). *Sluttnotat for prosjekt «Klyngesamarbeid for ungdom og entreprenørskap i fjellområdene – med fokus på entreprenørskapsutdanning i grunnopplæringen»*. Lillehammer: Østlandsforskning.

Kårstein, A., Stokke, M., Olsvik, V., Lundhaug, K. & Willumsen, T. (2017). *Kartlegging UH-institusjonenes organisering for digitalisering av utdanningen* (ØF-notat 2017/01). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Ellingsen, W. (2021). *Evaluering av forsøket med grunnskoletilbud etter IB-læreplaner i Oslo kommune. Midtveisrapport*. Lillehammer: Høgskolen Innlandet, Østlandsforskning

Stokke, M. & Nyhus, L. (2010). *Partnerskap for karriereveiledning – en kartlegging og en evaluering. Del 1: kartlegging*. (Østlandsforskning Notat nr. 12, 2010). Lillehammer: Østlandsforskning.

Vitenskapelige artikler og bokkapitler

Eide, T., Olsvik, V. & Stokke, M. (2018). Læringsfellesskap for entreprenørskap i utdanning. *Tidsskriftet FOU i praksis*. 12(2), 85–101. Oslo: Fagbokforlaget.

Lanestedt, J., & Stokke, M. (2005). CMS Portfolios for Learning and Evaluation. In P. McGee, C. Carmean, & A. Jafari (Eds.) *Course Management Systems for Learning: Beyond Accidental Pedagogy* (pp. 261-281). Hershey, PA: Information Science Publishing.

Schei, G. & Stokke, M. (2008). Mappevurdering eller mappepedagogikk? I M. Allern & K.S. Engelsen (red.) *Mapper i digitale læringskontekstar - erfaringar og perspektiv frå høgre utdanning*. Tromsø: Norgesuniversitetet.

Stokke, M. (2000). Bruk av tjenesteuttalelsen i seleksjon. *Norsk Militært tidsskrift*, 193 (11). Lokalisert på: <http://www.nor-miltids.com/NMT2000/11/stokke.html>.

Andre faglige publikasjoner

Hamre, L. og Stokke, M. (2000). *Om undervisning og læring. Lesehjelp for kadetter*. Upublisert hefte utlevert til kadetter ved Krigsskolen, Oslo, Norge.

Stokke, M. (2008). Ny IT-tjeneste for kvalitativ forskning. *IT-avisa*. Lokalisert på: <http://www.it-avisa.uio.no/nyheter/2008/ny-it-tjeneste-for-kvalitativ-forskning.html>

Stokke, M. (2007). Fronter i praksis - UTVIT1000. *IT-avisa* 4 (1),18-20.

Stokke, M., Koch, S. A., Skogerbø, M. & Schei, G. (2006). *Digital mappevurdering: hva er det og hvordan gjennomføre det? - med eksempler fra universitet og høyskole*. Oslo: Universitetet i Oslo.

Lokalisert på: <http://www.duo.uio.no/sok/work.html?WORKID=45027>

Stokke, M. & Skogerbø, M. (2004). *Digital mappevurdering*. Trondhjem: UNINETT ABC. Lokalisert på: <http://www.uninettabc.no/content.ap?thisId=11566&language=0>

Stokke, M. (1995). Evaluering av utdanningsstøtte til elever fra utviklingsland. To upubliserte rapporter som omhandler Den internasjonale sommerskole, samt støtte til internasjonale konferanser, gjennomført som studiepraksis i NORAD.

Konferanser og foredrag

Paper

Eide, T. H. & Stokke, M. (2012, 11th of June). *Recruitment, socialization and military core competencies. A pilot study on the structures, processes and understandings of diversity in the Norwegian Armed Forces*. Paper presented at the research Conference on Masculinity (s) in the Armed Forces. The Norwegian Ministry of Defence

Eide, T. H., & Stokke, M. (2011). *Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse*. Paper presentert på forskerseminar militærsosiologi, Arbeidsforskningsinstituttet (AFI), Oslo 2. desember 2011. Oslo: Arbeidsforskningsinstituttet.

Foredrag

Eide, T. & Stokke, M. (2015, 21. januar). *Mangfold i Forsvaret. Idealer og virkeligheter. Sluttrapportering fra prosjektet «Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret» 2011 – 2014*. Foredrag og diskusjon av sentrale funn for Forsvarets P-forum (strategisk planlegging av kompetanse, ved Forsvarsdepartementet og Forsvarsstaben)

Lauritzen, T. & Stokke, M. (2015, 25. februar). *Mangfold i Forsvaret. Idealer og virkeligheter. Sluttrapportering fra prosjektet «Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret» 2011 – 2014*.

Eide, T. & Stokke, M. (2012). *Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse*. Presentasjon av resultater fra en pilotstudie på forskerseminar i militærsosiologi. Oslo: Forsvarsdepartementet.

Nyhus, L. & Stokke, M. (2011). Partnerskap eller løse forbindelser? Presentasjon av resultater fra en studie om partnerskap for karriereveiledning. Oslo: Kunnskapsdepartementet.

Stokke, M. & Steinland, V. (2018, 23. august). Hvordan har du det egentlig? Presentasjon av funn fra kartleggingen av skeives levekår i Agder. Formannskapet Kristiansand og Arendal.

Stokke, M. & Steinland, V. (2018, 4. september). Hvordan har du det egentlig? Presentasjon av funn fra kartleggingen av skeives levekår i Agder. Presentasjoner for fylkesutvalget Vest-Agder og Aust-Agder.

Stokke, M. (2017). *Strategi for selvrekruttering av respondenter til regional kartlegging av LHBT-personers levekår*. Forskerforum innen LHBT-feltet, Bufdir.

Stokke, M. (2011). *Form eller innhold? 60 Seconds som tiltak i strategiundervisningen ved Krigsskolen*. Presentasjon av resultater fra en evalueringsstudie for ledergruppen på Krigsskolen, Hærens krigsskole. Oslo: Krigsskolen.

Stokke, M. (2005). *Fleksibel læring, hva innebærer det?* Foredrag for ansatte ved Odontologisk fakultet, Universitetet i Oslo. Oslo: Universitetsbiblioteket

Stokke, M. (2000). *Bruk av tjenesteuttalelsen i seleksjon til Krigsskolen*. Foredrag for gruppeoffiserer under opptaksuka på Krigsskolen, Hærens krigsskole. Oslo: Krigsskolen.

Stokke, M. (2002). *Tjenesteuttalelsen – problemer og muligheter*. Foredrag på KLOUs seleksjonsseminar for inspektører, avdelingsledere og befalsskolesjefer i Forsvaret, Hærens krigsskole. Oslo: Krigsskolen.

Medieoppslag og kronikker

Stokke, M. & Steinland, V. (2018, 23. september). Skadelig heteronorm. Hamar arbeiderblad. <https://www.h-a.no/2018/debatt/skadelig-heteronorm/>

Stokke, M. (2019, 21. juni). Fordommer og følelser. VG pluss-artikkel. <https://www.vg.no/forbruker/livsstil/i/g7rPwk/fordommer-og-foelelser>

Stokke, M. (2018, 21. desember). Kvinner i forsvaret - Forsvaret må vite hva de skal bruke mangfoldet til. Dagens perspektiv.

Stokke, M. (2018, 22. august). Lever med trusler og dårlig psykisk helse. Fædrelandsvennen

Stokke, M. (2018, 22. august). Livredde for å vise hvem vi er. NRK internett.

Stokke, M. (2018, 21. september). Mange LHBT-personer på Sørlandet sliter med dårlig psykisk helse. forskning.no

Stokke, M. (2018, 22. august). Måtte velge mellom å stå fram eller gå under. Fædrelandsvennen

Stokke, M. (2017, 30. november) Skal intervju 5000 sørlendinger om holdninger til homofile. Fædrelandsvennen.

Sensoroppdrag

Ekstern sensor ved Bachelorstudiet i karriereveiledning, Høgskolen i Lillehammer, vinteren 2009.

Ekstern sensor ved Bachelorstudiet i karriereveiledning, Høgskolen i Lillehammer, våren 2010.

Ekstern sensor ved Bachelorstudiet i pedagogikk, Universitetet i Oslo, 2004 og 2005.

Ekstern sensor ved Krigsskolen (flere perioder).

Undervisning, veiledning og seminarledelse

Emneansvar på Bachelornivå: OLA2005/1 Praksisemne - organisasjon og ledelse (15 stp).
<https://ez.inn.no/content/view/full/174362/language/nor-NO> (høsten 2021)

Gjennomføring av seminar om smågruppeundervisning for ansatte ved Krigsskolen. Hvordan legge til rette for et godt læringsfellesskap med gjensidig deltakelse, aktiv diskusjon og fagligargumentasjon. Seminaret var et samarbeid med Forskningsleder ved Krigsskolen, Lene Bomann Larsen. Krigsskolen, 2013.

Workshop om forskning på mangfold i Forsvaret. Samarbeid med Trude Eide, Østlandsforskning. Krigsskolen, 2013.

Forelesning i PBL som pedagogisk metode. For studiet i Paramedic, Høgskolen i Lillehammer, 2009 og 2010.

Seminar for lærere i grunnskolen: *Web 2.0 – muligheter i læring*. I kurset «IKT i fagene», Høgskolen i Lillehammer, 2010.

Utvikling, gjennomføring og evaluering av kurstilbud for ansatte i Kreftforeningen: *Voksenpedagogiske prinsipper, undervisningsmetoder, kollegaveiledning, nye medier og evaluering*, Høgskolen i Lillehammer, 2009.

Kurs i mappevurdering for lærere ved Bell barneskole i Selbu, Universitetet i Oslo, 2008.

Veileder ved universitetspedagogisk kurs for vitenskapelig ansatte ved Universitetet i Oslo (UNIPED), 2008.

Praksisveileder for praksisstudenter fra Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo. Pedagogisk opplegg for praksis samt veiledning av studentene, perioden 2006-2008.

Koordinator og prosessleder for erfaringsdelingsseminarer gjennomført for prosjektdeltakere i satsningen Flexibel læring. Samarbeid med Eevi Beck og Ove Edvard Hatlevik. Universitetet i Oslo, perioden 2005-2006.

Undervisning på bachelorstudiet i pedagogikk: *Et kritisk perspektiv på IKT i undervisningen*, Universitetet i Oslo, 2005.

Andre utvalgte arbeider

Høgskolen i Lillehammer sin representant i UNISKA-samarbeidet «Flexibelt lærande», sammen med Høgskolen i Hedmark, Høgskolen i Gjøvik, Karlstad universitet og Høgskolen i Dalarna, perioden 2008-2010. Les mer på: <http://www.uniska.nu/about.html>

Prosjektleder for podcastprosjektet «Læring rett i lomma» ved Høgskolen i Lillehammer. Et prosjekt ledet av Bent Kure ved UiO, med delprosjekter ved Høgskolen i Lillehammer og Universitetet i Stavanger. Høgskolen i Lillehammer, perioden 2009-2010. Høgskolen i

Prosjektleder for fleksibelt veiledningsstudium for ansatte i Arbeids- og velferdsforvaltningen (NAV) (basert på Fronter, video og ansikt til ansikt samlinger). Høgskolen i Lillehammer, perioden 2009-2010.

Prosjektleder for fleksiblet studium i landbruksøkonomi (for ansatte i landbruket, basert på Fronter og ansikt til ansikt samlinger). Høgskolen i Lillehammer, 2008-2009.

Utvikling av nettbasert studie i karriereveiledning (basert på Moodle og ansikt til ansikt samlinger). Det ble også gjort avtale om at kurset også skulle selges via NKI <http://www.nks.no/karriereveiledning>. Høgskolen i Lillehammer, perioden 2008-2010.

Prosjektleder for utprøving av Vortex (UiO-utviklet) som mulig teknologi for mappevurdering. Universitetet i Oslo, perioden 2006-2008.

Var medlem i Fronters referansegruppe (som representant fra UiO). Universitetet i Oslo, perioden 2006-2008.

Skrevet håndbok i digital mappevurdering for UNINETT ABC. Samarbeid med Marianne Skogerbø. Universitetet i Oslo, 2005.

Konferansier og medlem av redaksjonsgruppen for UiO-konferansen «Det umuliges kunst», Universitetet i Oslo, 2004.

Konsulent på del av manusarbeidet til boken Pedagogiska Grunder 2000, utdanningsreglementet til den svenske Försvarsmakten, våren 2000.

Arbeider på eBok.no. Ulike læremidler utviklet i ulike fag for den videregående skole (Vega forlag: <http://www.vegaforlag.no/>), perioden 2000-2001.