

CURRICULUM VITAE

Personalialia:

Navn: Mona Stokke
Stilling: Forsker 2
Telefon: 922 555 67
E-post: ms@ostforsk.no

Utdanning:

1992-97 Profesjonsstudiet i pedagogikk, Universitetet i Oslo
1991-92: Grunnfag pedagogikk, Universitetet i Trondheim
1989-91: Grunnfag psykologi, Universitetet i Bergen
1988: Ex phil, Universitetet i Oslo

Kurs:

2013 SPSS
Introduksjon til SPSS Statistics
Anvendt statistikk
Klassifikasjon og gruppering
Regresjonsanalyse

Praksis og yrkeserfaring:

2012-dd Forsker 2, Østlandsforskning
2010–12.: Forsker 3, Østlandsforskning
2008-10: Pedagogisk leder, Senter for livslang læring, Høgskolen i Lillehammer
2004-08: Overingeniør (rådgiver), Seksjon for utdannings- og forskningsstøtte, Universitetet i Oslo
2003-04 Rådgiver, VOX
2001-03: Høgskolelektor i faget «Utdanning og ledelse», Krigsskolen Linderud
2000-01: Pedagogisk rådgiver, Forlaget eBok AS
1999-00 Høgskolelektor i faget «Utdanning og ledelse», Krigsskolen Linderud
1998-99 Personalkonsulent, Center Park AS

Publikasjoner

Vitenskapelige artikler og bokkapitler

Lanestedt, J., & Stokke, M. (2005). CMS Portfolios for Learning and Evaluation. In P. McGee, C. Carmean, & A. Jafari (Eds.) *Course Management Systems for Learning: Beyond Accidental Pedagogy* (pp. 261-281). Hershey, PA: Information Science Publishing. doi:10.4018/978-1-59140-512-2.ch016

Schei, G. & Stokke, M. (2008). Mappevurdering eller mappepedagogikk? I M. Allern & K.S. Engelsen (red.) *Mapper i digitale læringskontekstar - erfaringar og perspektiv frå høgre utdanning*. Tromsø: Norgesuniversitetet.

Stokke, M. (2000). Bruk av tjenesteuttalelsen i seleksjon. *Norsk Militært tidsskrift*, 193 (11). Lokalisert på: <http://www.nor-miltids.com/NMT2000/11/stokke.html>.

Forskningsrapporter

Bråtå, H.O., Higdem, U. & Stokke, M. (2014). *Partnerskap – positivt for regional utvikling og utfordrende for kommunal forankring. En evaluering av partnerskapsinstituttet i Oppland*. (Østlandsforskning Rapport nr. 7, 2014). Lillehammer: Østlandsforskning.

Eide, T. H., Lauritzen, T., Olsvik, V. M., Stokke, M. (2014). *Idelaer og virkeligheter. Mangfold i Forsvaret. Sluttrapport fra studiet av «Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret», 2011-2014*. (Østlandsforskning Rapport nr. 14, 2014). Lillehammer: Østlandsforskning.

Eide, T., Lauritzen, T., Olsvik V., & Stokke, M. (2012). *Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse. Et forprosjekt om strukturer, prosesser og forståelser av mangfold i Forsvaret*. (Østlandsforskning Rapport nr. 6, 2012). Lillehammer: Østlandsforskning.

Kårstein, A., Stokke, M., Olsvik, V., Lundhaug, K. & Willumsen, T. (2016). *Kartlegging og analyse av UH-institusjonenes organisering for digitalisering av utdanningene. En lederundersøkelse om organisering av støttefunksjoner for digitalisering av utdanningen, rettet mot institusjonsnivået, fakultetsnivået/fagavdelingsnivået og ledelse av støttetjenester*. (Østlandsforskning Notat nr. 01, 2017). Lillehammer: Østlandsforskning

Lauritzen, T. & Stokke, M. (2014). *De få utvalgte. Rekruttering og seleksjon til høyere militære stillinger*. (Østlandsforskning Rapport nr. 04, 2014). Lillehammer: Østlandsforskning

Messing, J., Nyhus, L., Rönnlund, M., & Stokke, M. (2011). *UNISKA-universitetet – intern og ekstern samverkan illustrerat i fyra exempel*. Rapport fra Dalarnas forskningsråd og Østlandsforskning. Dalarna: Dalarnas forskningsråd.

Nyhus, L., Solbu, K., Stokke, M. & Higdem, U. (2011). *Partnerskap eller løse forbindelser? Vurdering av fylkesvise partnerskap for karriereveiledning*. (Østlandsforskning Rapport nr. 8, 2011). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Eide, T. H. (2016). *"Under radaren"*. Dokumentasjon og prosessevaluering av kadettprosjektet "Norsk sverm" (Østlandsforskning Rapport nr. 01, 2016). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. (2015). *Kunnskap og kunnskapshull i landskapet prosjektbasert læring. En eksplorerende undersøkelse av forskningslitteraturen*. (Østlandsforskning Notat nr. 09, 2015). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Eide, T. H. (2014). *Individet og staten. Sosialisering til yrkesrollen som offiser. Delrapport fra studiet av «Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret», 2011 -2014*. (Østlandsforskning Rapport nr. 13, 2014). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Mathisen, T. (2012). *«Det er litt høytid!» En evaluering av tiltaket «60 Seconds» i strategiundervisningen ved Krigsskolen (Del II)*. (Østlandsforskning Rapport nr. 7, 2012). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Mathisen, T. (2011). *Form eller innhold? En evaluering av tiltaket «60 Seconds» i strategiundervisningen ved Krigsskolen (Del I)*. (Østlandsforskning Rapport nr. 13, 2011). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. & Mathisen, T. (2011). *Karriere Sogn og Fjordane. En evaluering av partnerskap for karriereveiledning*. (Østlandsforskning Rapport nr. 7, 2011). Lillehammer: Østlandsforskning.

Stokke, M. (2000). *Bruk av tjenesteuttalelsen i seleksjon til Krigsskole I, problemer og muligheter*. (Rapport fra Hærens kompetansesenter for ledelse og utdanning). Oslo: Krigsskolen.

Stokke, M. (1997). *Strategiarbeid og organisasjonslæring*. (Hovedoppgave til profesjonsstudiet i pedagogikk). Universitetet i Oslo [UIO], Pedagogisk forskningsinstitutt, Oslo.

Sæther, B., Haugum, M., Lerfald, M., Skålholt, A. & Stokke, M. (2014). *Evaluering av landbruksutdanningen på videregående nivå og vurdering av behovet for fagskoler innen landbruk*. (Østlandsforskning Rapport nr. 5, 2014). Lillehammer: Østlandsforskning

Sæther, B., Lerfald, M. & Stokke, M. (2012). *Fremtidsretta kompetansetilbud for landbruket på Sør-Østlandet*. (Østlandsforskning Rapport nr. 15, 2012). Lillehammer: Østlandsforskning.

Forskningsnotater

Stokke, M. & Nyhus, L. (2010). *Partnerskap for karriereveiledning – en kartlegging og en evaluering. Del 1: kartlegging.* (Østlandsforskning Notat nr. 12, 2010). Lillehammer: Østlandsforskning.

Andre faglige publikasjoner

Hamre, L. og Stokke, M. (2000). *Om undervisning og læring. Lesehjelp for kadetter.* Upublisert hefte for kadetter ved Krigsskolen, Oslo, Norge.

Stokke, M. (2008). Ny IT-tjeneste for kvalitativ forskning. *IT-avisa*. Lokalisert på: <http://www.it-avisa.uio.no/nyheter/2008/ny-it-tjeneste-for-kvalitativ-forskning.html>

Stokke, M. (2007). Fronter i praksis - UTVIT1000. *IT-avisa 4* (1),18-20.

Stokke, M., Koch, S. A., Skogerbø, M. & Schei, G. (2006). *Digital mappevurdering: hva er det og hvordan gjennomføre det? - med eksempler fra universitet og høyskole.* Oslo: Universitetet i Oslo. Lokalisert på: <http://www.duo.uio.no/sok/work.html?WORKID=45027>

Stokke, M. & Skogerbø, M. (2004). *Digital mappevurdering.* Trondhjem: UNINETT ABC. Lokalisert på: <http://www.uninettabc.no/content.ap?thisId=11566&language=0>

Stokke, M. (1995). Evaluering av utdanningsstøtte til elever fra utviklingsland. To upubliserte rapporter som omhandler Den internasjonale sommerskole, samt støtte til internasjonale konferanser, gjennomført som studiepraksis i NORAD.

Konferansedeltakelse

Paper

Eide, T. H., & Stokke, M. (2011). *Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse.* Paper presentert på forskerseminar militærsosiologi, Arbeidsforskningsinstituttet (AFI), Oslo 2. desember 2011. Oslo: Arbeidsforskningsinstituttet.

Foredrag, kronikker og medieoppslag

Foredrag

Stokke, M. (2016, mars). *Norsk Sverm.* Gjennomgang av funn, problemstillinger og anbefalinger. Presentasjon for utvidet ledergruppe ved Krigsskolen.

Eide, T. & Stokke, M. (2015, 21. januar). *Mangfold i Forsvaret. Idealer og virkeligheter. Sluttrapportering fra prosjektet «Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret» 2011 – 2014.* Foredrag og diskusjon av sentrale funn for Forsvarets P-forum (strategisk planlegging av kompetanse, ved Forsvarsdepartementet og Forsvarsstaben)

Lauritzen, T. & Stokke, M. (2015, 25. februar). *Mangfold i Forsvaret. Idealer og virkeligheter. Sluttrapportering fra prosjektet «Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse i Forsvaret» 2011 – 2014.* Internseminar for Forsvarsdepartementet.

Eide, T. & Stokke, M. (2012). *Rekruttering, sosialisering og militær kjernekompetanse. Presentasjon av resultater fra en pilotstudie på forskerseminar i militærsosiologi.* Oslo: Forsvarsdepartementet.

Nyhus, L. & Stokke, M. (2011). *Partnerskap eller løse forbindelser?* Presentasjon av resultater fra en studie om partnerskap for karriereveiledning. Oslo: Kunnskapsdepartementet.

Stokke, M. (2011). *Form eller innhold? 60 Seconds som tiltak i strategiundervisningen ved Krigsskolen. Presentasjon av resultater fra en evalueringsstudie for ledergruppen på Krigsskolen, Hærens krigsskole.* Oslo: Krigsskolen.

Stokke, M. (2005). *Fleksibel læring, hva innebærer det?* Foredrag for ansatte ved Odontologisk fakultet, Universitetet i Oslo. Oslo: Universitetsbiblioteket

Stokke, M. (2000). *Bruk av tjenesteuttalelsen i seleksjon til Krigsskolen.* Foredrag for gruppeoffiserer under opptaksuka på Krigsskolen, Hærens krigsskole. Oslo: Krigsskolen.

Stokke, M. (2002). *Tjenesteuttalelsen – problemer og muligheter. Foredrag på KLOUs seleksjonsseminar for inspektører, avdelingsledere og befalsskolesjefer i Forsvaret, Hærens krigsskole.* Oslo: Krigsskolen.

Sensoroppdrag

Ekstern sensor ved Bachelorstudiet i karriereveiledning, Høgskolen i Lillehammer, vinteren 2009.

Ekstern sensor ved Bachelorstudiet i karriereveiledning, Høgskolen i Lillehammer, våren 2010.

Ekstern sensor ved Bachelorstudiet i pedagogikk, Universitetet i Oslo, 2004 og 2005.

Ekstern sensor ved Krigsskolen (flere perioder).

Undervisning, veiledning og seminarledelse

Gjennomføring av seminar om smågruppeundervisning for ansatte ved Krigsskolen. *Hvordan legge til rette for et godt læringsfellesskap med gjensidig deltakelse, aktiv diskusjon og*

fagligargumentasjon? Seminaret var et samarbeid med Forskningsleder ved Krigsskolen, Lene Bomann Larsen. Krigsskolen, 2013.

Workshop om forskning på mangfold i Forsvaret. Samarbeid med Trude Eide, Østlandsforskning. Krigsskolen, 2013.

Forelesning i PBL som pedagogisk metode. *Utvikling av handlekraftige praktikere*. For studiet i Paramedic, Høgskolen i Lillehammer, 2009 og 2010.

Seminar for lærere i grunnskolen: *Web 2.0 – muligheter i læring*. I kurset «IKT i fagene», Høgskolen i Lillehammer, 2010.

Utvikling, gjennomføring og evaluering av kurstilbud for ansatte i Kreftforeningen: *Voksenpedagogiske prinsipper, undervisningsmetoder, kollegaveiledning, nye medier og evaluering*, Høgskolen i Lillehammer, 2009.

Kurs i mappevurdering for lærere ved Bell barneskole i Selbu, Universitetet i Oslo, 2008.

Veileder ved universitetspedagogisk kurs for vitenskapelig ansatte ved Universitetet i Oslo. Fagområdet for universitetspedagogikk (FUP) tilbyr et kursprogrammet som leder frem mot pedagogisk basiskompetanse for vitenskapelig ansatte ved UiO, 2008. Mer om kursprogrammet finnes her: <http://www.uv.uio.no/iped/om/fup/oppby-gjennomf/>

Praksisveileder for praksisstudenter fra Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo. Utviklet pedagogisk opplegg for praksis ved USIT samt veiledning av studentene på masterutdanningen (Emnet PED 4480) i perioden 2006-2008. Mer om masterprogrammet her: <http://www.uio.no/studier/program/pedagogikk-master/studieretninger/kul/oppbygging/>

Koordinator og prosessleder for erfaringsdelingsseminarer gjennomført for prosjektdeltakere i satsningen *Flexibel læring*. Samarbeid med Eevi Beck og Ove Edvard Hatlevik. Universitetet i Oslo, perioden 2005-2006.

Undervisning på bachelorstudiet i pedagogikk: *Et kritisk perspektiv på IKT i undervisningen*, Universitetet i Oslo, 2005.

Andre utvalgte arbeider

Høgskolen i Lillehammer sin representant i UNISKA-samarbeidet «Flexibelt lærande», sammen med Høgskolen i Hedmark, Høgskolen i Gjøvik, Karlstad universitet og Høgskolen i Dalarna, perioden 2008-2010. Les mer på: <http://www.uniska.nu/about.html>

Prosjektleder for podcastprosjektet «Læring rett i lomma» ved Høgskolen i Lillehammer. Et prosjekt ledet av Bent Kure ved UiO, med delprosjekter ved Høgskolen i Lillehammer og Universitetet i Stavanger. Høgskolen i Lillehammer, perioden 2009-2010. Høgskolen i

Prosjektleder for fleksibelt veiledningsstudium for ansatte i Arbeids- og velferdsforvaltningen (NAV) (basert på Fronter, video og ansikt til ansikt samlinger). Høgskolen i Lillehammer, perioden 2009-2010.

Prosjektleder for fleksiblet studium i landbruksøkonomi (for ansatte i landbruket, basert på Fronter og ansikt til ansikt samlinger). Høgskolen i Lillehammer, 2008-2009.

Utvikling av nettbasert studie i karriereveiledning (basert på Moodle og ansikt til ansikt samlinger). Det ble også gjort avtale om at kurset også skulle selges via NKI <http://www.nks.no/karriereveiledning>. Høgskolen i Lillehammer, perioden 2008-2010.

Prosjektleder for utprøving av Vortex (UiO-utviklet) som mulig teknologi for mappevurdering. Universitetet i Oslo, perioden 2006-2008. Mer om teknologien finnes her: <https://www.uio.no/tjenester/it/web/vortex/>

Var medlem i Fronters referansegruppe (som representant fra UiO). Universitetet i Oslo, perioden 2006-2008.

Skrevet håndbok i digital mappevurdering for UNINETT ABC. Samarbeid med Marianne Skogerbø. Universitetet i Oslo, 2005.

Konferansier og medlem av redaksjonsgruppen for UiO-konferansen «Det umuliges kunst», Universitetet i Oslo, 2004.

Konsulent på del av manusarbeidet til boken *Pedagogiska Grunder* som er utdanningsreglementet til den svenske Forsvarsmakten, våren 2000. Mer om boken her: <https://blogg.forsvarsmakten.se/fmlope/2012/08/14/ingen-hyllvarmare/>

Arbeider på eBok.no. Ulike læremidler utviklet i ulike fag for den videregående skole (fagene historie og engelsk) (Vega forlag: <http://www.vegaforlag.no/>), perioden 2000-2001.