

# Brev

Alle innlegg må være undertegnet med fullt navn og adresse. Innlegg på trykk signeres med fullt navn, bare unntaksvis godtas merke eller psevdonym. GD forbeholder seg retten til å redigere innlegg. Innsendte manus returneres ikke.

**E-post:** debatt@gd.no  
**Internett:** gd.no/debatt  
**Post:** GD-debatt, Postboks 954, 2604 Lillehammer

**VI UTFØRER  
EU-KONTROLL  
OG SERVICE  
PÅ ALLE BILMERKER  
INNTIL 7,5 TONN**

**M E C A**

**LILLEHAMMER-BIL**  
Tlf. 61 26 86 00 • [www.lillehammerbil.no](http://www.lillehammerbil.no)

## Innleveringsfrister for annonser kl. 12.00 to dager før innrykk

Annonser til lørdag og mandag må leveres torsdag før kl. 12.00.  
Annonser til tirsdag må leveres fredag før kl. 12.00.

**Innleveringsfrist for dødsannonser kl. 12.00 dagen før innrykk.  
Innrykk til mandag må leveres fredag før kl. 12.00.**



Produktivitetskommissjonens analyse av hvordan Norge skal omstilles fra å være en ressursøkonomi til en kunnskapsøkonomi (NOU 2016:3), spår krevende utfordringer for samfunnet i årene som kommer.

# Styrket framtid i innlandet?

## DEBATT

Av  
Roger Lian, direktør,  
Østlandsforskning



■ Vi trenger styrket kompetansetilgang, økt verdiskaping gjennom teknologi- og forskningsdrevet innovasjon, og behov for å utvikle nye næringer. Konsekvensen av oljeindustriens nedgang er også store fremtidige endringer i offentlig sektor, som følge av svekket finansieringsgrunnlag av velferdsstaten.

Den viktigste forutsetningen for produktivitet er kunnskapsnivået i befolkningen, og fremtidens næringer vil i stadig økende grad være kunnskapsbaserte. Kunnskap gir grunnlag for innovasjon i bedrifter, og virksomheter med bedre organisering, teknologi, produkter og tjenester.

■ Innlandsutvalget lanserte i fjor høst sin analyse av hvilke næringsområder vi bør satse på i vår region, og beskrev at den gjennomgripende strategien (uavhengig av næring) må være å utvikle kompetanse som sikrer kunnskapsdrevet næringsutvikling og klyngesamarbeid.

Det er lett å være enig i disse overordnede beskrivelsene. Hovedutfordringen for Innlandssamfunnet, synes å koke ned til vår egen evne til å utvikle og anvende kunnskap, samt utnytte kompetanse i befolkningen. En underliggende premisse er selvfølgelig at vi klarer å motvirke en negativ befolkningsutvikling.

Et vesentlig dilemma i disse overordnede analysene er imidlertid hvordan de enkelte lokalsam-

funnene i Innlandet helt konkret skal handle. Våre lokalsamfunn har svært ulike forutsetninger og ressursgrunnlag for å skape vekst og næringsutvikling. Næringsgrunnlaget er mange steder sårbart, og kommunenes kapasitet og kompetanse i samfunnsutviklerollen varierer stort.

■ Grunnlaget for fremtidig omstilling, verdiskaping og innovasjon i Innlandet vil, uavhengig av geografi, være knyttet til lokalsamfunnens evne til entreprenørskap. Med andre ord er Innlandssamfunnet avhengig av skapende mennesker, som omsetter ideer til nye virksomheter eller som foretar forbedringer innenfor eksisterende virksomheter.

Utdanningssystemet står sentralt i arbeidet med å utvikle en kultur for entreprenørskap og et skapende samfunn, som verdsetter søken etter kunnskap og skapertang.

Entreprenørskap i utdanningen har siden 2004 vært et viktig nasjonalt politisk innsatsområde; fra grunnskole til høyere utdanning. Dessverre er det slik at det fortsatt er lite kunnskap om hvilke metoder og læringsarenaer som gir effekt. Det er betydelig behov for å utvikle mer kompetanse i entreprenørskapspedagogikk, og å tilpasse undervisningsopplegg til ulike nivåer. En nasjonal evaluering av entreprenørskapsutdanningen som ble gjennomført i 2015, understreker at det er et stort behov for forskningsbasert kunnskap om hva elever lærer gjennom ulike typer entreprenørskapsutdanning og hvordan de lærer.

■ Østlandsforskning er ett av de internasjonalt ledende forsknings-

miljøene på entreprenørskap i grunnopplæringen. I lys av de langsiktige utfordringene for Innlandet, har vi derfor lansert den politiske visjonen om at «Innlandssamfunnet skal gjennom å utvikle Europas ledende entreprenørskapsutdanning i grunnskole og videregående skole, styrke våre lokalsamfunns evne til omstilling og langsiktig verdiskaping».

Dette er en visjon som kan realiseres gjennom et målrettet og forpliktende samarbeid mellom arbeidsliv, kommuner og fylkeskommuner som skoleeiere, og Østlandsforskning.

■ Vi har derfor tatt initiativ til å utvikle Senter for entreprenørskap i grunnopplæringen (SEG). Hensikten er å bygge et enda sterkere forskningsmiljø, som skal utvikles i samarbeid med Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer. SEGs overordnede mål er å utvikle forskningsbasert kunnskap som kan forbedre skolens innhold og arbeidsmetoder i entreprenørskapsutdanning.

Den praksisnære forskningen skal undersøke hvordan entreprenørskap kan integreres på ulike fagområder og på ulike utdanningsnivåer. Forskingen skal videre bidra til å styrke kvaliteten på entreprenørskapsutdanning ved å undersøke hvilken verdi og virkninger eksisterende tilbud har, og teste ut nye entreprenørielle arbeidsmetoder.

■ Senteretableringen vil i tillegg til å realisere høye ambisjoner om å være internasjonalt ledende innenfor sitt forskningsfelt, være instrumentelt for å videreutvikle Innlandssamfunnets samlede entreprenørskapskompetanse.



**LEDENDE:** - Østlandsforskning er et internasjonalt ledende forskningsmiljø på entreprenørskap i grunnopplæringen. Ill.foto

Gjennom å vektlegge utvikling av testlaboratorier i samarbeid med regionens skoler og arbeidsliv, kunnskapsformidling og metodeutvikling, er ambisjonen på lang sikt å styrke Innlandssamfunnets samlede kompetanse for å sikre og utvikle trygge og gode bo- og arbeidsplasser.

Vi inviterer derfor Innlandssamfunnet med i å realisere denne ambisjonen, og bidra til at Innlandets grunnskoler og videregående skoler får Europas oppmerksomhet!

■ På lang sikt vil senterets kunnskapsutvikling, metodeutvikling og monitorering av hvordan entreprenørielle kompetanser utvikles mest effektivt i grunnopplæringen, kunne medvirke til et unikt utdanningsinnhold i vår egen region. Et slikt praksisnært samarbeid mel-

lom forskning, skolesektor og arbeidsliv, vil igjen virke attraherende for rekruttering av elever og lærere, og styrke omdømmet for skolene og lokalsamfunnene i Innlandet.

Det er dagens generasjon barn og unge en må satse på for at vi i fremtiden skal ha kompetanse til å håndtere Innlandssamfunnets utfordringer. Østlandsforskning og SEG vil dermed i samarbeid med arbeidslivet, grunnskoler og videregående skoler i Innlandet kunne legge et unikt grunnlag for Innlandssamfunnets evne til å omstille samfunnet på lang sikt. Målet er økt gründerskap, verdiskaping og innovasjonsevne, samt økt utnyttelse av eksisterende og tilgjengelige ressurser i våre lokalsamfunn!

## Ikke bare for hyggens skyld

**23. mars går de nordiske flaggene til topps foran mangt et rådhus, departement og parlament i Norden. Utenfor mitt eget kontorvindu på Stortinget vaier hele rekka, i tillegg til fine nordiske bannere langs Karl Johan.**

Nordens dag markerer datoen for inngåelsen av den avtalen det offisielle nordiske samarbeidet er tuffet på, men dagen er først og fremst en god anledning for oss nordister til å fortelle andre om en sak som ligger våre hjerter nær. Det er en dag for å rope litt høyere om behovet for nordisk samarbeid.

En svensk Norden-venn sa en gang at «alla gillar barn, djur og

nordisk samarbeide». I mange år har samarbeidets opplagthet og den selvsagte samhörigheten folk i Norden føler, nesten stukket kjepper i hjulene for oss som vil mer, som mener Norden er en sak verdt å engasjere seg i. Våre rop har fått folk til å nikke vennlig, gjespe litt og rusle videre. Men det siste halvåret har stadig flere spisset ører.

Det har vært en mørk vinter for

det nordiske samarbeidet. Grensekontroller, uenighet og utakt har preget en ellers så samkjørt region. Nordens dag kommer, symbolsk nok, omtrent samtidig med vårjevndøgn.

Jeg håper og tror vi går lysere tider i møte også når det gjelder nordisk samarbeid. Ikke bare fordi det er lett eller opplagt, eller hyggelig, men fordi det er tvingende

nødvendig. Dette er ikke et gruppearbeid vi bedriver utelukkende for kosens skyld.

Vi har alt å vinne, både økonomisk, sosialt og kulturelt på å finne politiske løsninger på nordisk nivå. Hver for oss blir vi rett og slett for små til å takle fremtidens utfordringer.

**Olemic Thommessen,**  
stortingspresident og  
styreleder i Foreningen Norden