

ØF-notat nr. 12/2010

Partnerskap for karriereveiledning – en kartlegging og evaluering

Del 1: Kartlegging

av

Mona Stokke og

Lene Nyhus

Østlandsforskning

Østlandsforskning er et forskningsinstitutt som ble etablert i 1984 med fylkeskommunene og høgskolestyrene/de regionale høgskolesentra i fylkene Oppland, Hedmark og Buskerud som stiftere i samarbeid med Kommunaldepartementet.

Østlandsforskning er lokalisert i høgskolemiljøet på Lillehammer og har i tillegg kontorer i Hamar. Instituttet driver anvendt, tverrfaglig og problemorientert forskning og utvikling.

Østlandsforskning er orientert mot en bred og sammensatt gruppe brukere. Den faglige virksomheten er konsentrert om to områder:

Næringsliv og regional utvikling
Velferd, organisasjon og kommunikasjon

Østlandsforskning's viktigste oppdragsgivere er departement, fylkeskommuner, kommuner, statlige etater, råd og utvalg, Norges forskningsråd, næringslivet og bransjeorganisasjoner.

Østlandsforskning har samarbeidsavtaler med Høgskolen i Lillehammer, Høgskolen i Hedmark og Norsk institutt for naturforskning. Denne kunnskapsressursen utnyttes til beste for alle parter.

ØF-notat nr. 12/2010

Partnerskap for karriereveiledning – en kartlegging og evaluering

Del 1: Kartlegging

av

**Mona Stokke og
Lene Nyhus**

Tittel: Partnerskap for karriereveiledning –
en kartlegging og evaluering

Forfatter: Mona Stokke og Lene Nyhus

ØF-notat nr.: 12/2010

ISSN nr.: 0808-4653

Prosjektnummer: 1045

Prosjektnavn: Vurdering av partnerskap for karriereveiledning

Oppdragsgiver: Utdanningsdirektoratet

Prosjektleder: Lene Nyhus

Referat: Dette notatet er skrevet på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet og omhandler de fylkesvise partnerskapene for karriereveiledning. Formålet med notatet er å redegjøre for de ulike partnerskapene. Slik får man en samlet fremstilling av partnerskapene i fylkene. Kartleggingen danner også et grunnlag for et videre evalueringsarbeid som skal utføres våren 2011.

Emneord: Partnerskap, organisering, karriereveiledning, yrkes- og utdanningsveiledning, Utdanningsdirektoratet.

Dato: Desember 2010

Antall sider: 138

Pris: Kr 150,-

Utgiver: Østlandsforskning
Postboks 223
2601 Lillehammer

Telefon 61 26 57 00

Telefax 61 25 41 65

e-mail: post@ostforsk.no

<http://www.ostforsk.no>

Dette eksemplar er fremstilt etter KOPINOR, Stenergate 1 0050 Oslo 1.
Ytterligere eksemplar fremstilling uten avtale og strid med åndsverkloven er straffbart og kan medføre erstatningsansvar.

Forord

Dette notatet er skrevet på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet og omhandler de fylkesvise partnerskapene for karriereveiledning. Formålet med notatet er å redegjøre for de ulike partnerskapene. Notatet viser en samlet fremstilling av partnerskapene i fylkene. Kartleggingen danner også et grunnlag for et videre evalueringsarbeid som skal utføres våren 2011.

Østlandsforskning vil takke alle informanter som har bidratt med informasjon om partnerskapet i sitt fylke. Vi takker også for samarbeidet med Utdanningsdirektoratet ved Trond Storaker.

Lillehammer, desember 2010



Torhild Andersen

forskningsleder



Lene Nyhus

prosjektleder

Innhold

Sammendrag	7
1. Innledning.....	11
1.1 Bakgrunn	11
1.2 Kartleggingen	12
1.2.1 Fokus og metoder	12
1.2.2 Begreper.....	13
1.2.3 Partenes rolle og deres særlige kompetanse	15
2 Partnerskapet i Østfold.....	17
2.1 Navn og formål.....	17
2.2 Organisering	18
2.3 Oppgaver	20
2.4 Karrieresentra	20
2.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	22
2.6 Disponering av økonomiske midler.....	22
3 Partnerskapet i Akershus	23
3.1 Navn og formål.....	23
3.2 Organisering	23
3.3 Oppgaver	25
3.4 Karrieresentra	26
3.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	27
3.6 Disponering av økonomiske midler.....	27
4 Partnerskapet i Oslo	29
4.1 Navn og formål.....	29
4.2 Organisering	29
4.3 Oppgaver	32
4.4 Karrieresentra	33
4.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	33
4.6 Disponering av økonomiske midler.....	33
5 Partnerskapet i Hedmark.....	35
5.1 Navn og formål.....	35
5.2 Organisering	35
5.3 Oppgaver	37
5.4 Karrieresentra	37
5.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	37
5.6 Disponering av økonomiske midler.....	38
6 Partnerskapet i Oppland.....	39
6.1 Navn og formål.....	39
6.2 Organisering	39
6.3 Partnerskapets oppgaver.....	41
6.4 Etablering av karrieresentra.....	42

6.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	44
6.6	Disponering av økonomiske midler fra Udir.....	44
7	Partnerskapet i Buskerud	45
7.1	Navn og formål.....	45
7.2	Organisering	45
7.3	Oppgaver	46
7.4	Karrieresentra	47
7.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	49
7.6	Disponering av økonomiske midler.....	50
8	Partnerskapet i Vestfold.....	51
8.1	Navn og formål.....	51
8.2	Organisering	51
8.3	Oppgaver	54
8.4	Karrieresentra	54
8.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	55
8.6	Disponering av økonomiske midler.....	56
9	Partnerskapet i Telemark	57
9.1	Navn og formål.....	57
9.2	Organisering	58
9.3	Oppgaver	59
9.4	Karrieresentra	59
9.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	61
9.6	Disponering av økonomiske midler.....	62
10	Partnerskapet i Aust Agder.....	63
10.1	Navn og formål.....	63
10.2	Organisering	63
10.3	Oppgaver	65
10.4	Karrieresentra	65
10.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	66
10.6	Disponering av økonomiske midler.....	67
11	Partnerskapet i Vest Agder.....	69
11.1	Navn og formål.....	69
11.2	Organisering	69
11.3	Oppgaver	71
11.4	Karrieresentra	71
11.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	73
11.6	Disponering av økonomiske midler.....	74
12	Partnerskapet i Rogaland	75
12.1	Navn og formål.....	75
12.2	Organisering	75
12.3	Oppgaver	76
12.4	Karrieresentra	77
12.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	79
12.6	Disponering av økonomiske midler.....	79
13	Partnerskapet i Hordaland	81
13.1	Navn og formål.....	81
13.2	Organisering	81
13.3	Oppgaver	83
13.4	Karrieresentra	84
13.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	85

13.6	Disponering av økonomiske midler.....	86
14	Partnerskapet i Sogn og Fjordane.....	87
14.1	Navn og formål.....	87
14.2	Organisering.....	87
14.3	Oppgaver.....	89
14.4	Karrieresentra.....	90
14.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	91
14.6	Disponering av økonomiske midler.....	92
15	Partnerskapet i Møre og Romsdal.....	93
15.1	Navn og formål.....	93
15.2	Organisering.....	94
15.3	Oppgaver.....	95
15.4	Karrieresentra.....	95
15.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	96
15.6	Disponering av økonomiske midler.....	97
16	Partnerskapet i Sør Trøndelag.....	99
16.1	Navn og formål.....	99
16.2	Organisering.....	99
16.3	Oppgaver.....	101
16.4	Karrieresentra.....	101
16.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	101
16.6	Disponering av økonomiske midler.....	101
17	Partnerskapet i Nord Trøndelag.....	102
17.1	Navn og formål.....	102
17.2	Organisering.....	102
17.3	Oppgaver.....	105
17.4	Karrieresentra.....	105
17.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	107
17.6	Disponering av økonomiske midler.....	107
18	Partnerskapet i Nordland.....	109
18.1	Navn og formål.....	109
18.2	Organisering.....	109
18.3	Oppgaver.....	111
18.4	Karrieresentra.....	112
18.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	113
18.6	Disponering av økonomiske midler.....	114
19	Partnerskapet i Troms.....	115
19.1	Navn og formål.....	115
19.2	Organisering.....	115
19.3	Oppgaver.....	118
19.4	Karrieresentra.....	118
19.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	119
19.6	Disponering av økonomiske midler.....	120
20	Partnerskapet i Finnmark.....	123
20.1	Navn og formål.....	123
20.2	Organisering.....	123
20.3	Oppgaver.....	125
20.4	Karrieresentra.....	126
20.5	Partnerskapene og karriereveiledning i skolen.....	126
20.6	Disponering av midler fra Udir.....	127

21	Referanser	129
22	Vedlegg.....	135
22.1	Vedlegg 1: Informanter	135
22.2	Vedlegg 2: Intervjuguide	136

Sammendrag

Formålet med dette notatet er å kartlegge de fylkesvise partnerskapene for karriereveiledning i Norge. Kartleggingen er gjort på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet og er første del av et evalueringsarbeid knyttet til partnerskapene.

Notatet er skrevet på bakgrunn av dokumentstudier og intervjuer. Fokuset har vært:

1. Hva er de ulike partnerskapenes formål, organisering og oppgaver?
2. Er det etablert karrieresentra? Hva slags bemanning og oppgaver har disse?
3. Hvordan drives karriereveiledning i skolene?
4. Hvordan er midlene fra Udir disponert?

Funn fra datamaterialet:

1. Partnerskap for karriereveiledning er ulikt organisert fra fylke til fylke.
2. Alle fylker, bortsett fra Hedmark, Telemark og Møre og Romsdal (ulike grunner) har etablert fylkespartnerskap. De fleste har former for samarbeidsavtaler, mens noen få synes å ikke ha skrevet formelle avtaler i partnerskapet.
3. Det er i alle fylker, bortsett fra i Aust-Agder, etablert former for regionale partnerskap (alt fra ett til åtte stykker). Noen steder betegnes de som regionale nettverk andre steder som regionale partnerskap. Noen av dem har utformet samarbeidsavtaler som regulerer samarbeidet, andre har ikke skriftlige avtaler. Oftest fungerer regionale partnerskap som lokale styringsgrupper og fora for kompetanseutveksling.

4. De aller fleste fylkene har i sine partnerskap fokus på både elever og voksne. Men det er noe få unntak. Oslo har valgt å fokusere på elever, mens Aust-Agder har valgt å fokusere på voksne.
5. NAV er stort sett representert i de fylkesvise partnerskapene (bortsett fra i Oslo og Hedmark). Ca halvparten av fylkene har NAV representert i de regionale partnerskapene. Noen har uttrykt at det er vanskelig å etablere samarbeid med NAV på praksisnivået.
6. Arbeidslivet er stort sett inkludert i både de fylkesvise og regionale partnerskapene, vanligvis ved NHO, LO og KS. Noen ganger er næringsavdeling i fylkeskommunen eller kommunen med. Arbeidslivet er oftere representert i fylkespartnerskapet enn i de regionale partnerskapene.
7. Tretten av de tjue fylkene har etablert karrieresentra (alt fra ett til åtte stk. i hvert fylke). Karrieresentra har en viktig rolle som kompetansesenter for alle som driver med karriereveiledning (skole, NAV og arbeidsliv), i tillegg til at de oftest har ansvar for voksne som søker karriereveiledning. Det synes som om det kun er i enkelttilfeller at et karrieresenter bistår med individuell veiledning av elever.
8. Når det gjelder tiltak rettet mot karriereveiledning i skolen, er det for noen informanter vanskelig å skille mellom hvilke tiltak som er initiert via partnerskapet og hvilke som er initiert fra andre konstellasjoner. Det synes som om aktører i og utenfor partnerskapene møtes i mange ulike fora hvor temaer som ligger nær karriereveiledning blir diskutert. Av tiltak rettet mot elever nevnes innkjøp av ulike refleksjonsverktøy (digitale og analoge), som for eksempel "Min utdanningsplan", "Min fremtid", "Mappa mi" m.fl. Det er også kjøpt inn digitale verktøy hvor elevene kan melde seg på utprøving og hospitering i faget Utdanningsvalg ("hospitering.no"), samt få informasjon og veiledning om sine muligheter og rettigheter ("mittyrke.no"). Det nevnes også at det er laget praktiske kurs og andre opplegg i Utdanningsvalg. Videre gjennomføres det en rekke messer for elevene som har fokus på utdannings- og yrkesvalg. NHO synes å være aktive med hensyn til å bidra med opplegg og pakker som kan brukes av skolene. Datamaterialet tyder på at rådgivere og lærere mottar støttesystemer og kompetansetilbud i nokså stor grad. Dette kan handle om både kurs, seminarer, konferanser og studier. Men også deltakelse i rådgivernetverk. Flere steder samarbeider man i partnerskapet med å

lage støttesystemer for logistikk rundt blant annet hospitering og utprøving av programfag, det utarbeides felles planer for karriereveiledning, inkludert planer for faget Utdanningsvalg.

9. De statlige midlene brukes til mange ulike formål. Det ser ut til at de store pottene går til å dekke lønns- og driftskostnader. Men det brukes også midler på styrking av faget Utdanningsvalg, etablering av karrieresentra og diverse kompetanseutviklingstiltak.

Dette notatet har vært et viktig grunnlagsarbeid for å kunne jobbe videre med evalueringsstudien (del 2 av oppdraget). Partnerskapene begynner å bli levende, men de er ulike og det er fortsatt mange spørsmål som ikke er besvart. I neste fase vil det være spennende å gå dypere inn i partnerskapsavtalene og evaluere partenes bidrag og partnerskapets betydning for rådgivere, lærere og veiledere som driver karriereveiledning.

1. Innledning

Dette oppdraget er løst på vegne av Utdanningsdirektoratet (Udir) som første del i en evalueringsstudie knyttet til regionale partnerskap for karriereveiledning. Notatet er å anse som en delrapport i form av en deskriptiv kartlegging av forhold knyttet til regionale partnerskap for karriereveiledning, hvor direktoratet ønsker svar på noen konkrete spørsmål.

1.1 Bakgrunn

Bakgrunnen for oppdraget er at Udir har tildelt fylkeskommunene i Norge midler til å videreføre satsningen på regionale partnerskap i karriereveiledning, etter pilotprosjekt i perioden 2003-2006.

Udir har i 2010 gitt alle fylker i Norge 1 420 000 kroner for å utvikle partnerskap for karriereveiledning. Til sammen utgjør dette 27 millioner kroner. Tildelingsbrevet fra Udir (datert 08.03.2010) sier at målet med partnerskap for karriereveiledning er:

Å utvikle et forpliktende partnerskap for koordinering og samarbeid om utdannings- og yrkesrådgivning i et livslangt perspektiv i hvert fylke. Man håper at arbeidet i partnerskapene på sikt vil bidra til å redusere feilvalg og at flere elever fullfører videregående opplæring.

Udir sier videre at partnerskapet skal være et reelt forpliktende samarbeid og at det bør omfatte flest mulig av aktuelle aktører, som NHO, LO, NAV, KS, Fylkesmannen, Opplæringskontor, UH-sektoren og Utdanningsforbundet. Arbeidet skal være forankret i fylkeskommunen. Partnerskapsmodeller for karriereveiledning er ikke et mål i seg selv,

men et middel for å styrke karriereveiledningen og unngå omvalg, bortvalg og frafall i videregående opplæring.

1.2 Kartleggingen

Notatet tar for seg hvordan de ulike partnerskapene er organisert, oppgaver som er tillagt partnerskapene, hvordan eventuelle karrieresentre er organisert, hvordan de er bemannet, oppgaver som løses og hvordan midlene fra Udir er brukt.

1.2.1 Fokus og metoder

Det er foretatt dokumentstudier og intervjuer. Dokumenter som er studert er rapporter fra fylkene som er sendt til Udir sommeren 2010, samt planer, samarbeidsavtaler og saksdokumenter som finnes i de ulike partnerskapene. Intervjuene er foretatt pr telefon etter en på forhånd oppsatt intervjuguide (Vedlegg 2). Intervjuguiden ble justert noe etter hvert som en lærte mer om partnerskapsmodellene. De 21 informantene er ansatte i fylkeskommunene som har hatt særlig ansvar for karriereveiledningsprosjektet (rådgiverkoordinatorer, prosjektledere), eller ledere ved karrieresentrene (Vedlegg 1). I noen få tilfeller har en sentral person sluttet i stillingen, og da har en erstatter som fylkeskommunen selv har valgt blitt intervjuet. Intervjuene har foregått pr. telefon og de har vart i ca en time. Informantene har i noen tilfeller vært kontaktet flere ganger, både pr. telefon og mail, der det har vært behov for oppklaringer eller grundigere informasjon.

I intervjuguiden er det fokusert rundt disse hovedspørsmålene:

5. Hva er de ulike partnerskapenes formål, organisering og oppgaver?
6. Er det etablert karrieresentra? Hva slags bemanning og oppgaver har disse?
7. Hvordan drives Yrkes- og utdanningsveiledning i skolene?
8. Hvordan er midlene fra Udir disponert?

I beskrivelsen av de ulike fylkene har vi etterstrebet en så lik framstillingsform som mulig, men når det gjelder økonomiske disposisjoner, har informasjonen fra fylkene

varierte med hensyn til detaljeringsnivå. Her vil oppsettene variere. Det samme gjelder også de grafiske modellene over partnerskapene som informantene har sendt oss. Noen har valgt å fremstille hierarkier, andre relasjoner og prosesser. Mange har ikke utformet grafisk modell over partnerskapet.

1.2.2 Begreper

Partnerskap

Partnerskap (og governance) er begreper med kontekstuelle og flytende definisjoner og med mange betydninger (Higdem, 2009). Partnerskap brukes som organisatorisk prinsipp for å løse ulike typer oppgaver og i norsk sammenheng er partnerskap et positivt ladet begrep (ibid.).

Mens government er kjent som den tradisjonelle demokratiske styringsform der valgte representanter styrer på vegne av velgerne, innebærer governance at de tradisjonelle demokratiske beslutnings- og styringssystemene inkluderer andre aktører, som næringsliv og frivillige organisasjoner, enn de demokratisk valgte inn i politikktutforming og styring (ibid.). I følge Veggeland (2003) kan governance defineres som styring i nettverk, og partnerskap kan defineres som et bindende samarbeid mellom uavhengige aktører i et framforhandlet interessefellesskap (Higdem, 2009).

Å inngå et partnerskap handler om samarbeid. Man kan se på partnerskap som en allianse hvor enkeltpersoner, grupper og organisasjoner fra ulike sektorer forplikter seg til å jobbe sammen for løse en utfordring, og hvor man deler på både risikoen og gevinstene. Fordelene med partnerskap kan være:

- Man kan dele kostnader og oppnå stordriftsfordeler
- Det muliggjør bedre koordinering og målorientering mot tiltakene man setter i gang
- Man kan oppnå en bedre kobling til lokale behov
- Man kan oppnå en mer effektiv bruk av ressurser
- Man fremmer deltakelse fra mange sektorer
- Man får mulighet til å dele kompetanse mellom partene

Partnerskapsavtaler og samarbeidsavtaler

I dette notatet brukes partnerskapsavtaler og samarbeidsavtaler synonymt. De fleste fylkene har skrevet overordnede partnerskapsavtaler på fylkesnivå, og har delavtaler mellom enkeltparter innunder partnerskapsavtalen. Det varierer om fylkene kaller avtalene for partnerskapsavtaler eller samarbeidsavtaler. I dette notatet er det informantenes og fylkenes begrepsbruk som har dannet grunnlaget for beskrivelsene. Det blir ikke gjort nærmere vurdering om det er snakk om reelle partnerskap, hvor man blant annet har fremforhandlet et interessefellesskap med felles mål, deler på utgifter og ressurser med videre. Dette vil bli behandlet i del to av oppdraget – vurderingen av partnerskapene. Det vil si at der det brukes betegnelsen partnerskap er det ikke vurdert hvor reelt dette partnerskapet er.

Fylkespartnerskap og regionale partnerskap

I rapporten brukes begrepene fylkespartnerskap og regionale partnerskap. Fylkespartnerskap er benevnelsen på partnerskap som er etablert på fylkesnivå, og hvor partene (stor sett) representerer dette nivået. Regionale partnerskap brukes om partnerskap som er dannet på sub-regionalt og lokalt nivå, det være seg regioner (klustre av kommuner) eller enkeltkommuner. Partene er da gjerne representert ved deltakere fra kommuneledelsen/forvaltningen, NAV lokal, kommunens skoler, kommunens nærings- og arbeidsliv med fler.

Når det er snakk om organisering av partnerskapene, belyses flere forhold. Det kan handle om hvilke parter som er med i partnerskapet og hva slags roller de har. Det kan også handle om ledelse, bemanning, hovedarbeidsform og møtested.

Karriereveiledning

Karriereveiledning handler om yrkes- og utdanningsveiledning, gitt til både voksne og barn/unge. Når det gjelder dette feltet, synes det at begrepene rådgivning og veiledning brukes om hverandre. Vi velger å bruke begrepet karriereveiledning som en felles betegnelse.

Systemnivå

Flere informanter bruker systemnivå når det er snakk om et overordnet eller organisatorisk nivå. Vi velger å bruke betegnelse individnivå og organisasjonsnivå, som betegnelse på to ulike systemnivå.

1.2.3 Partenes rolle og deres særlige kompetanse

Tabellen nedenfor viser parter som oftest er med i partnerskapene, hva slags rolle de har og kompetanse de synes å bidra med.

Part	Vanlig kompetansebidrag
Fylkeskommunen	Forankring, ledelse, koordinering, gir føringer fra Udir. Skoleeiere videregående skole.
Fylkesmannen	Fylkesmannen er statens fremste representant i fylket. Formidling, veiledning, tilsyn, kontroll.
Norsk arbeids- og velferdsforvaltning (NAV)	Kompetanse om arbeidsmarkedet og behovene til dem som har falt ut av jobb.
Landsorganisasjonen (LO)	Kompetanse om arbeidslivet, arbeidstakers rettigheter og plikter
Norges handelsorganisasjon (NHO)	Kompetanse om næringslivets behov, bedriftseiers rettigheter og plikter
Utdanningsforbundet	Lærere og rådgiveres eget fagforbund, deres plikter og rettigheter.
Kommunenes sentralforbund (KS)	Brobygger til kommunene
Kommunen	Skoleeiere grunnskolen. Arbeidsgivere til rektorer, rådgivere og lærere.
Høgskole / Universitet	Bidra til karriereveiledning i livslangt perspektiv. Utvikle og tilby utdanning i karriereveiledning.

2 Partnerskapet i Østfold

2.1 Navn og formål

I Østfold er det seks partnerskapsavtaler. Fylkespartnerskapet kalles ”Partnerskap for karriereveiledning, Østfold”, og er en samlebetegnelse for de seks partnerskapene. Fem av partnerskapene regulerer arbeidet i grunnopplæringa, mens Karrieresenter Østfold er etablert som et eget partnerskap. Alle partnerskapene er forsøk som skal danne grunnlag for beslutninger om hva som skal skje videre.

I hver enkelt av de seks avtalene er formål definert, målsettingene fra Utdanningsdirektoratet inngår i alle.

Fylkespartnerskapet skal bidra til å:

- Tilby en bedre og mer helhetlig karriereveiledning i et livslangt perspektiv
- Gjøre det enklere å finne fram i tilbudet om veiledning
- Styrke den regionale koordineringen og samordningen av karriereveiledning på tvers av aldersgrupper
- Fremme samordning og løsninger som ivaretar de ulike brukergruppenes interesser og behov lokalt og regionalt
- Tydeliggjøre roller og oppgaver mellom etater og samarbeidspartnere på karriereveiledningsfeltet
- Styrke arbeidet med karriereveiledning i grunnskolen og videregående opplæring
- Styrke samarbeidet om karriereveiledning som virkemiddel inn mot arbeidslivet og arbeidsmarkedspolitikken

2.2 Organisering

Fylkesnivå

Det har eksistert en styringsgruppe for partnerskapet. Denne ble oppløst i januar 2010 da den nye styringsmodellen ble etablert. Deltakerne i styringsgruppa var:

- Østfold fylkeskommune (v/ Opplæringsavdelingen, Regional avdeling, og prosjektleder)
- Fylkesmannen
- LO Østfold
- NHO
- KS Akershus/Østfold
- NAV Østfold
- Høgskolen i Østfold
- Utdanningsforbundet

Siden styringsgruppa er oppløst, skjer styring gjennom egne styringsgrupper (se under). Man søker å koordinere arbeidet gjennom koordinator for karriereveiledning som jobber i Opplæringsavdelingen i Østfold fylkeskommune.

Regionalt nivå

Det er etablert fem lokale partnerskap i disse regionene:

- Mosseregionen
- Indre Østfold
- Sarpsborg
- Fredrikstad og Hvaler
- Aremark og Halden

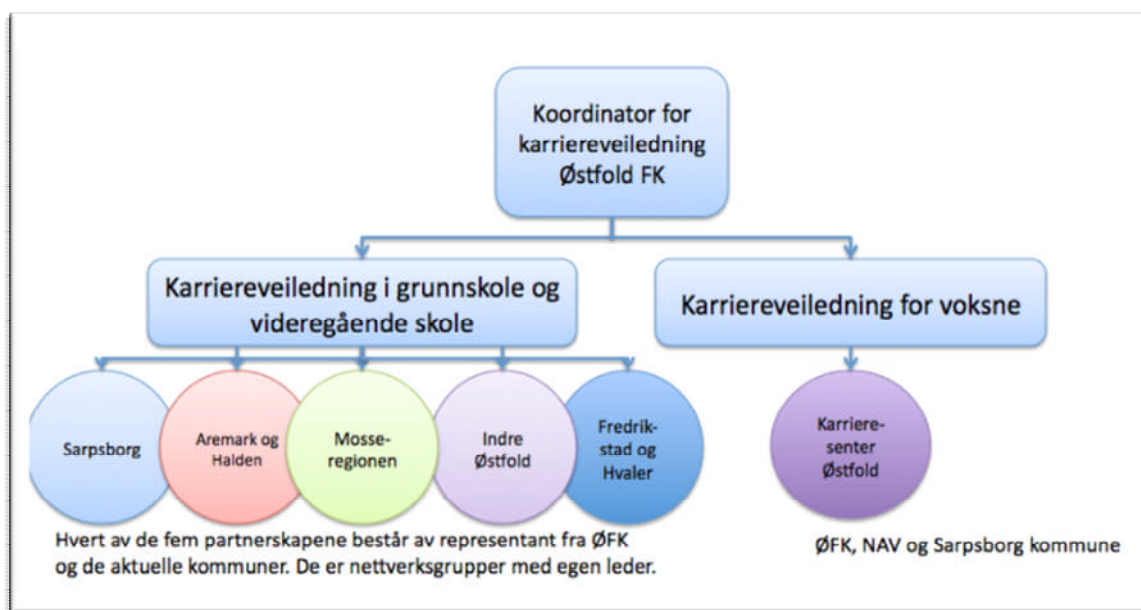
Disse fem partnerskapene har sine egne styringsgrupper. Styringsgruppene er bemannet med representanter fra:

- Fylkeskommunen (ved prosjektleder)
- Kommunene (skoleadministrasjon, oppvekstsjef)

I fremtiden vurderer man også å ta med aktører fra arbeidslivet inn i partnerskapene. De lokale partnerskapene styrer seg selv, men leder i hver nettverksgruppe (omtalt nedenfor) har jevnlige møter med koordinator som er ansatt i fylkeskommunen.

Det operative nivået for karriereveiledning i disse regionene er såkalte "Nettverksgrupper" hvor deltakerne jobber med veiledning av elever. Nettverksgruppene ledes av en person tilsatt i 20 % stilling. Deltakerne i nettverksgruppene er rådgivere i ungdomstrinnet og videregående opplæring. Nettverksgruppene møtes oftest på en av skolene. De avgjør selv hvor ofte de møtes, det er gjennomføres ulike aktiviteter i tillegg til ordnære nettverksmøter. Planer legges fram for godkjenning i styringsgruppene og det rapporteres også til styringsgruppene om gjennomførte tiltak og aktiviteter.

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Østfold

2.3 Oppgaver

Regionalt nivå, Nettverksgruppene

I de lokale partnerskapsavtalene sies det at elevene i grunnskole og i videregående opplæring gjennom Opplæringsloven har rett til nødvendig rådgivning om utdanning og yrkesvalg. Nettverksgruppene for karriereveiledning skal:

- Bidra til at resultatmålene for partnerskap for karriereveiledning nås
- Samarbeid og koordinering av karriereveiledning i Halden regionen
- Avklare ansvar og roller
- Planlegging
- Utvikling
- Avklare kompetansebehovet for karriereveiledning i egen region
- Sørge for kontinuitet
- Være lokalt kontakt- og knutepunkt for karriereveiledning
- Jobbe opp mot fylkeskoordinator for karriereveiledning
- Forslag til bruk av midler til karriereveiledning rettet mot ungdom

2.4 Karrieresentra

Det er etablert ett karrieresenter, som er lokalisert i Sarpsborg. Dette karrieresenteret skal betjene hele fylket. Karrieresenteret er organisert som et partnerskap mellom:

- Østfold fylkeskommune
- NAV Østfold
- Sarpsborg kommune

Disse partene danner en styringsgruppe og bidrar med finansiering av senteret.

Formålet til partnerskapet for karrieresenteret er:

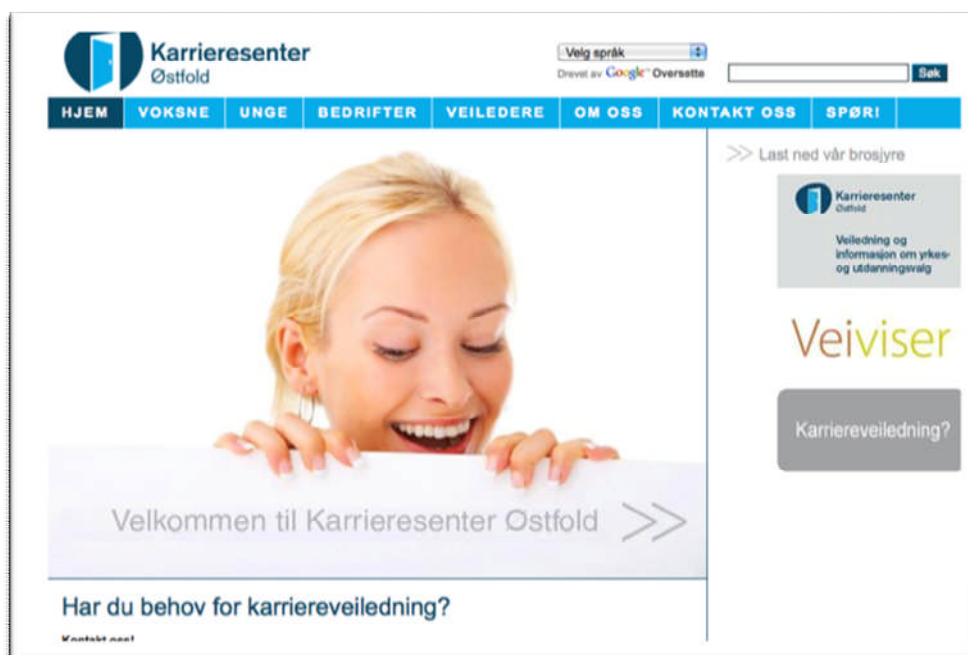
Partene skal i felleskap opprette og drifte et karrieresenter innrettet mot voksne brukere i hele fylket. Oppgaven løses som et 3-årig prosjekt. Senteret legges til Sarpsborg kommune. I tilknytning til sluttevalueringen vurderes form på ev.

*videreføring, og om det er aktuelt med opprettelse av flere sentre/ filialer i fylket.
(Partnerskapsavtalen mellom ØFK, NAV Østfold og Sarpsborg kommune, side 1)*

Det er fem ansatte ved senteret, en leder og fire karriereveiledere. Man har valgt å ikke samlokalisere med NAV for å skape sin egen profil.

Oppgavene til karrieresenteret er:

- Individuell karriereveiledning
- Informasjon om opplæring, utdanning, yrker, stipend og lån
- Være et ressurscenter for alle som jobber med karriereveiledning i fylket
- Bistå med kompetanseoverføring til ansatte i skoler, NAV og andre som på ulik måte utøver karriereveiledning i fylket
- Karrieresenteret skal samarbeide med arbeidsliv, aktuelle utdanningsinstitusjoner og kan inngå egne partnerskapsavtaler som regulerer dette med de aktuelle organisasjonene etter vedtak i styringsgruppa



Nettsiden til Karrieresenter Østfold, hentet fra: <http://www.karriereostfold.no/>

2.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Det er ikke enkelt å skille mellom tiltak som gjøres i regi av partnerskapet og tiltak som gjøres i annen regi. Et viktig formål med partnerskap er å koordinere arbeidet og derfor kan en til en viss grad si at det er kunstig å skille mellom tiltak rettet mot henholdsvis elever og rådgivere.

Tiltak rettet mot elever

- Utarbeidelse av heftet "Y-faktor" hvor målgruppen primært er elever på 10.trinn, men som kan brukes på alle trinn i ungdomsskolen
- Yrkes- og utdanningsmesse som tilbys til alle elever på 10.trinn i ungdomsskolene i Østfold, men også andre (for eksempel elever på videregående skoler og voksne)
- Det arrangeres foreldremøter om yrkes- og utdanningsvalg

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Nettverksgruppene jobber med kompetanseheving i sine grupper og det arbeides også på fylkesnivå
- Karrieresenteret er et ressurskontor for alle som jobber med karriereveiledning. Det arrangeres fagdager og studieturer som rådgivere og andre er med på
- Man bruker Udir sine kompetansekriterier for rådgivere ved utvikling av eller tilbud om kompetanseutvikling, samt ifm rekruttering
- Kursing av kontaktlærere med ansvar for faget Utdanningsvalg

2.6 Disponering av økonomiske midler

Av midlene fra Udir er det benyttet:

- Det er satt av 340 000 kr. til lønnsmidler for ungdomstrinnet
- 200.000 kr. til Yrkes- og utdanningsmesse
- 880.000 kr. til tiltak og aktiviteter som de ulike nettverksgruppene har hatt ønske om å gjennomføre

3 Partnerskapet i Akershus

3.1 Navn og formål

Partnerskapet ble tidligere kalt Karriere Akershus, men har nå fått navnet Karrieretjenesten.

Det overordnede formålet til Karrieretjenesten er:

Å styrke arbeidet med karriereveiledningen i grunnopplæringen og sikre god overgang mellom grunnskolen og videregående opplæring. Tjenesten skal bidra til å redusere andelen feilvalg og frafall i opplæringen gjennom iverksetting og koordinering av ulike tiltak. Tjenesten skal støtte opp om kompetanseutviklingen innen fagfeltet og tydeliggjøre sammenhengen mellom valg av utdanning og arbeidsmuligheter. (Saksprotokoll i Fylkesting - 18.02.2010)

3.2 Organisering

Partnerskapet i Akershus er organisert i to nivåer, et fylkesnivå og et regionalt nivå.

Fylkesnivå

På fylkesnivået er det inngått partnerskapsavtale mellom:

- Akershus fylkeskommune (AFK)
- NAV

Fylkeskommunen skal bidra med kompetanse om opplæringssystemet, mens NAV skal bidra med kompetanse om sine tilbud. Kompetanseoverføring ses på som sentralt i partnerskapet. Partene møtes fire-fem ganger i året. Videre er det inngått avtaler mellom

AFK og Høgskolen i Akershus, og mellom AFK og Universitetet for miljø- og biovitenskap.

Regionalt nivå

De regionale partnerskapene er organisert som "Veiledningssentre" lokalisert i tre ulike regioner:

- Follo
- Asker og Bærum
- Romerike

Det betyr at man har samlet alle de regionale tjenestene inn under disse veiledningssentrene, ikke bare det som angår karriereveiledning. Veiledningssentrene består av regionale tjenesteytere som er lokalisert under samme tak:

- PPT
- OT
- Karrieretjenesten
- Voksenopplæringen

Hvert av veiledningssentrene ledes av en virksomhetsleder. I tillegg er det ansatt avdelingsleder for PPT. Forøvrig er det en flat teamstruktur. Hvert senter har fra ca 25 til 40 ansatte.

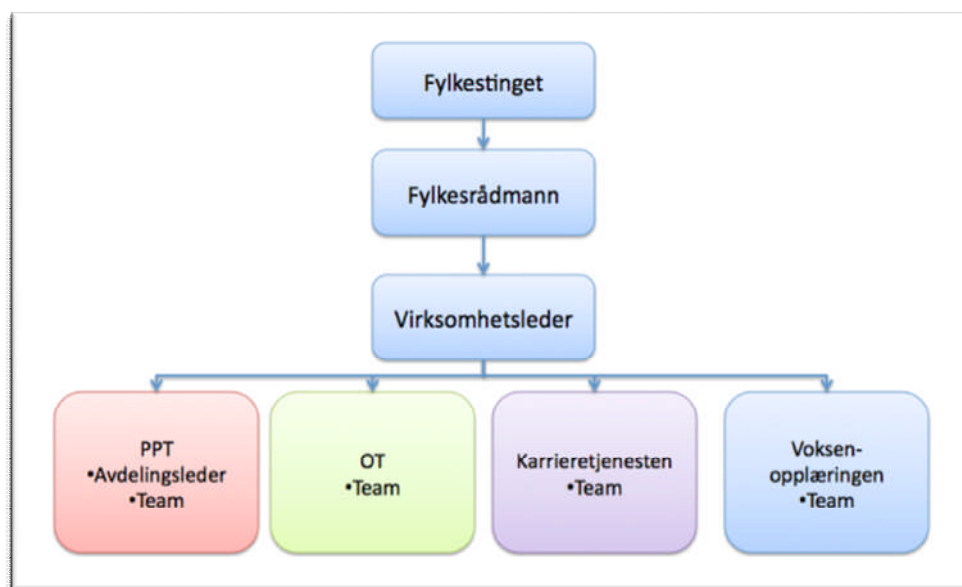
På regionalt nivå finnes det skriftlige avtaler mellom OT, NAV og kommuner i alle regioner. Nedre Romerike har skriftlige avtaler om to-dagers praksiskurs mellom åtte videregående skoler og fire kommuner. De to siste årene har også Enebakk kommune i Follo deltatt i ordningen med ca 80 elever. Øvre Romerike har en felles plan for faget utdanningsvalg. Det foregår imidlertid mye forpliktende samarbeid mellom mange parter i regionene hvor Karrieretjenesten er drivkraft, selv om dette ikke er skriftliggjort.

Det sies at det ikke er behov for skriftlige avtaler mellom Karrieretjenesten og Voksenopplæringen, da disse som nevnt er samorganisert under en felles

virksomhetsleder og har daglig samarbeid både på organisasjons- og individnivå. Det vurderes å ta initiativ for å utarbeide samarbeidsavtaler med KS, LO og NHO.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Modellen viser at Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), Oppfølgingstjenesten (OT), Karrieretjenesten og Voksenopplæringen er samorganisert i en regional virksomhet, ”Veiledningssentret” som ledes av en virksomhetsleder. Det er tre slike sentre i Akershus. Hvert senter er organisert som en egen virksomhet med egen virksomhetsleder. Sentrene er plassert i Follo (Ås), på Romerike (Lillestrøm) og i Asker og Bærum (Sandvika).



Modell over partnerskapet i Akershus

3.3 Oppgaver

Fylkesnivå

Partnerskapet på fylkesnivå har særlig ansvar for det overordnede og prinsipielle og skal sikre grunnlaget for gode, lokale partnerskapsavtaler.

Regionalt nivå

På regionalt nivå skal Veiledningssentrene samarbeide med kommunene, universitetene, høyskolene, NAV, lokalt arbeidsliv og frivillige organisasjoner. Oppgavene til Veiledningssentrene er å:

- Drive kompetanseutvikling av rådgivere
- Ansvar for å innføre og koordinere faget Utdanningsvalg
- Gjennomføre YOU-messer
- Arrangere samlinger for rådgivere på tvers av skoleslagene
- Drive rettleiding og kvalitetsutvikling knyttet til Opplæringsloven §13.3 c.

3.4 Karrieresentra

Det er ikke etablert karrieresentra i Akershus, da man har satset på Veiledningssentrene som innebærer mer enn karriereveiledning (men karriereveiledning er en del av tjenestene som ytes).

AKERSHUS
FYLKESKOMMUNE

Veiledningssentre i Akershus

» **Den pedagogiske psykologiske tjenesten (PPT)** skal hjelpe de videregående skolene, ansatte og elever med spørsmål som omfatter ulike sider ved videregående opplæring. Vi tilbyr samtaler, hjelp og veiledning i saker som har betydning for opplæring, f.eks. fagvansker, personlige eller sosiale problemer.

» **Oppfølgingstjenesten (OT)** skal gi hjelp og veiledning til ungdom under 22 år som ikke benytter seg av retten til videregående opplæring.

» **Karrieretjenesten** skal styrke arbeidet med karriereveiledning i grunnopplæringen og sikre god overgang mellom grunnskolen og videregående opplæring. Tjenesten skal bidra til å redusere andelen feilvalg og frafall i opplæringen gjennom iverksetting og koordinering av ulike tiltak.

» **Voksenopplæring** Tjenesten skal legge til rette for at voksne, over 25 år, benytter sin rett til videregående opplæring. De informerer om tilbudet, gir karriereveiledning og realkompetansevurdering. Tjenesten gir voksne opplæring på aktuelle skoler og hjelper til med å skaffe arbeidspraksis og lærekontrakter.

ASKER OG BÆRUM **FOLLO** **ROMERIKE**

PPT og OT i Akershus fylkeskommune er lokalisert i tre regioner. Ta kontakt med kontoret som ligger i det distriktet du bor.

Husk!
Alle tjenester er gratis
Vi har taushetsplikt

Nettsiden til Veiledningssentrene i Akershus, hentet fra: <http://www.pptot.no/>

3.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elver

- I Akershus har man iverksatt et forsøk med å ansette rådgiver fra videregående skole i ungdomsskolene. Man har ansatt en slik rådgiver i hver region, dvs. totalt fire stykker. Disse er organisasjonsmessig plassert i veiledningssentret i Karrieretjenesten, og arbeider for å styrke både kompetansen og kapasiteten i rådgivningstjenesten på ungdomstrinnet. Alle tiltak som iverksettes av Karrieretjenesten sees i sammenheng.

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Kompetanseutvikling er en av hovedoppgavene til Karrieretjenesten. I løpet av skoleåret arrangerer de flere rådgiversamlinger med faglig relevant innhold.
- Videre orienterer karrieretjenesten rådgivere i begge skoleslag om kurstilbud, lov og forskriftsendringer og aktuelt fagstoff.
- Karrieretjenesten er i løpende kontakt med rådgiverne, og er trolig en av rådgivernes viktigste ressurser. Det oppleves som helt vesentlig at kompetanseheving og nettverk for rådgivere fra grunn- og videregående skoler, drives via Karrieretjenesten.

3.6 Disponering av økonomiske midler

Midlene fra Udir er brukt som tilskudd til karrieretjenesten, fordelt med kr. 355 000 til hver tjeneste (Øvre Romerike, Nedre Romerike, Follo og Asker og Bærum). Ved hver tjeneste er pengene brukt til rådgiversamlinger, kompetanseheving, informasjonsmateriell, administrasjonsutgifter og programvare i forbindelse med utprøving i faget utdanningsvalg.

4 Partnerskapet i Oslo

4.1 Navn og formål

I Oslo har ikke partnerskapet noe eget navn, men man bruker benevnelsene ”Karriereenheter” og ”Ressursskolene” når man snakker om operativ karriereveiledning rettet mot elver.

Det er nedfelt et mandat for ”Karriereenheter” og ”Ressursskolene”. I tillegg er det utformet en overordnet samarbeidsavtale med Akershus fylke og partene i arbeidslivet om samarbeid om opplæring hvor intensjonen er formulert slik:

Denne avtalen har som intensjon å videreutvikle samarbeidet og bidra til at befolkningen i de to fylkene har utdanning og kompetanse til å møte morgendagens arbeidsmarked (Samarbeidsavtale om utdanning og kompetansebygging i Oslo og Akershus)

4.2 Organisering

Oslo er både en kommune og et fylke og har således ansvar for både de kommunale og fylkeskommunale funksjonene.

Overordnet samarbeidsavtale

Det er inngått et partnerskap i form av en samarbeidsavtale mellom Oslo kommune/fylke, Akershus fylke og partene i arbeidslivet (ibid). Avtalen inneholder en spesifikk del om yrkes- og utdanningsveiledning. Disse inngår:

- Oslo kommune
- Akershus fylkeskommune

- Spekter
- LO Oslo og Akershus
- YS Delta
- NHO
- HSH

Hovedarbeidsformen i samarbeidet er møter hvor partene i arbeidslivet er med og diskuterer yrkes- og utdanningsveiledning, yrkesmesser, informasjonstiltak, samordning av videregående opplæring (Oslo-Akershus) samt fagskolenes rolle.

”Karriereenheter” ved syv videregående skoler

For yrkesfaglige utdanningsprogrammer er det etablert ”Ressursskoler med Karriereenheter” ved fire videregående skoler i Oslo. For studieforbereidende utdanningsprogrammer er det etablert tre ”Studieforbereidende Karriereenheter” ved tre videregående skoler i Oslo.

Ressursskoler:

- Sogn videregående skole
- Etterstad videregående skole
- Ulsrud videregående skole
- Elvebakken videregående skole

Studieforbereidende karriereenheter:

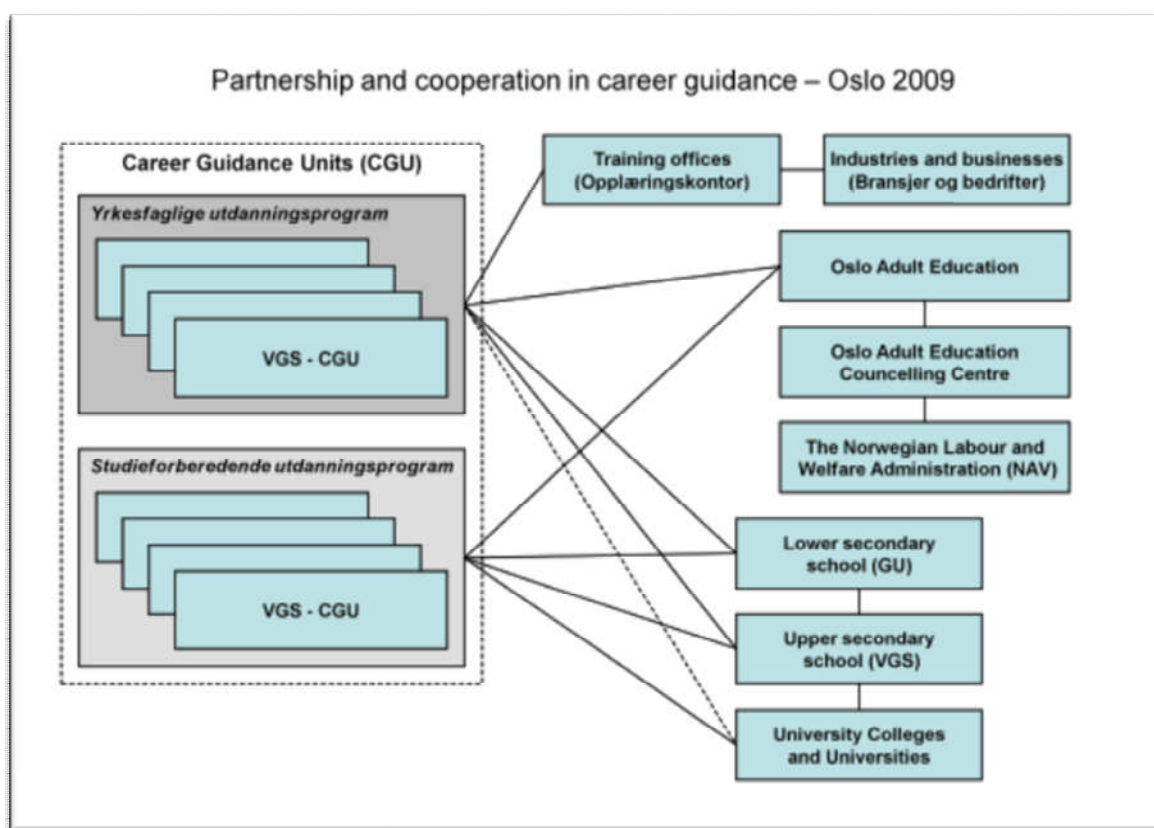
- Hartvig Nissen skole
- Lambertseter videregående skole
- Grefsen videregående skole

I tillegg til at det er bygget opp karriereenheter ved alle syv skoler, skal man også etablere partnerskap med bransjer, opplæringskontor, fagopplæringen, universitets- og høyskolesektoren, øvrige videregående skoler med samme utdanningsprogram og skoler med ungdomstrinn. Man har hatt problemer med å etablere samarbeid med NAV på en systematisk måte, de har kun bidratt som saksbehandlere i enkeltsaker.

Skolene som er nevnt over styrer seg selv og har ansvar for sine utdanningsprogram. Det er ansatt en koordinator ved hver av karriereenhetene, og de ulike enhetene har ansatt 1-3 karriereveiledere. Rektor er formell leder for enhetene. I tillegg til de nevnte rollene, trekker man også på fagressurser ved skolene.

Hovedarbeidsformen til karriereenhetene i interaksjon med andre skoler, er arbeidsmøter. Her diskuterer man videreutvikling av tilbud til elevene, utvikler kurs som brukes i faget Utdanningsvalg, planlegger yrkesmesser, samt diskuterer med andre skoler som har samme utdanningsprogram som den aktuelle ressurskolen. Møtene gjennomføres månedlig.

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Oslo

4.3 Oppgaver

Ressursskolene

I 2006 ble Sogn, Etterstad, Elvebakken og Ulsrud videregående skoler ressursskoler for implementering av reformen Kunnskapsløftet Oslo innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Modellen med ressursskoler ble evaluert våren 2007.

Ressursskolenes mandat er knyttet til:

- Etterutdanning og kompetanseoppbygging – Kunnskapsløftet
- Kompetanseoverføring i nettverk
- Prosjekt til fordypning
- Utdanningsvalg/fag fra videregående opplæring for elever på ungdomstrinnet
- Karriereveiledning/rådgivning å legge til rette for relevant etterutdanning og koordinere nettverk for lærere og ledere i det enkelte utdanningsprogram

Karriereenhetene

I tråd med bystyrevedtaket ble det opprettet syv karriereenheter, fire yrkesfaglige enheter med utgangspunkt i de fire nevnte ressursskolene, og tre karriereenheter for studieforberedende utdanningsprogram. Det sistnevnte oppdraget ble gitt til tre videregående skoler: Hartvig Nissens skole, Lambertseter videregående skole og Stovner videregående skoler. Karriereenheten på Stovner videregående skole ble senere overført til Grefsen videregående skole.

Karriereenhetenes hovedoppgaver er å:

- Være ressurs- og kompetansesentre som støtter opp under og supplerer den enkelte skoles arbeid med utdannings- og yrkesveiledning (karriereveiledning)
- Tilby tjenester som styrker rådgivningstjenesten
- Tilby veiledning og kompetanseutvikling av rådgivere, lærere og ansatte i PPT
- Koordinere tiltak som skal bidra til at elever gjør gode utdanningsvalg
- Koordinere kurs i utdanningsprogram på videregående skole ("smakebiter") for elever på ungdomstrinnet

- Styrke nettverksarbeid mellom ungdomsskole, videregående skole, høyere utdanning og arbeidsliv
- Tilby forsterket veiledning av enkeltelever på ungdomsskole

4.4 Karrieresentra

Det er ikke etablert egne karrieresentra i Oslo. For elever gjennomføres karriereveiledning på skolene. Voksne får veiledning via NAV eller Voksenopplæringen.

4.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elever

- I faget Utdanningsvalg tilbys praktiske kurs for elevene, for eksempel i byggfag
- Karriereenhetene bistår skolene og arrangerer kursdager på ungdomstrinnet.
- Man skal nå utvikle egne opplæringstilbud rettet mot ungdom i oppfølgingstjenesten blant annet i samarbeid med Den Norske Opera.
- Man har opprettet flere prosjekter for å utvikle samarbeidet mellom OT og NAV og som vil videreutvikles innenfor rammen av regjeringens satsing ”Ny Giv”
- Oslo kommune deltar også i utprøvingen av arbeidslivs-faget

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Kompetanseheving gjennomføres i hovedsak i form av skoleringskurs spesielt rettet mot skoleledere, rådgivere (inkludert PPT) og lærere i faget utdanningsvalg

4.6 Disponering av økonomiske midler

Til karriereenhetene brukes 12 millioner i året, hvor Udir sine midler inngår i dette. Det brukes 4 millioner i året på ressurskolene. Det meste av dette går til lønnsmidler, men også til drift av faglige nettverk og samlinger.

5 Partnerskapet i Hedmark

5.1 Navn og formål

Partnerskapet har ikke noe egennavn, og kalles kun *Partnerskap for karriereveiledning*.

I partnerskapsavtalen står det at formålet med avtalen er: ”å skape et helhetlig og godt tilgjengelig veiledningstilbud til brukerne i et livslangt perspektiv.” (Avtaledokumentet, side 4). Videre sies det at det overordnede målet med partnerskapet er at:

”(...) alle innbyggere i Hedmark fylke skal få en enkel tilgang til kvalifisert individuell karriereveiledning ved behov.” (Avtaledokumentet, side 3)

5.2 Organisering

Fylkesnivå

I Hedmark er det etablert et partnerskap kun på regionalt nivå, og bare i den regionen i Hedmark som er tettest befolket, det vil si region ”Hedmarken” (Region 3).

Regionalt nivå

Kommunene Hamar og Ringsaker har inngått en partnerskapsavtale (udatert) hvor disse er med:

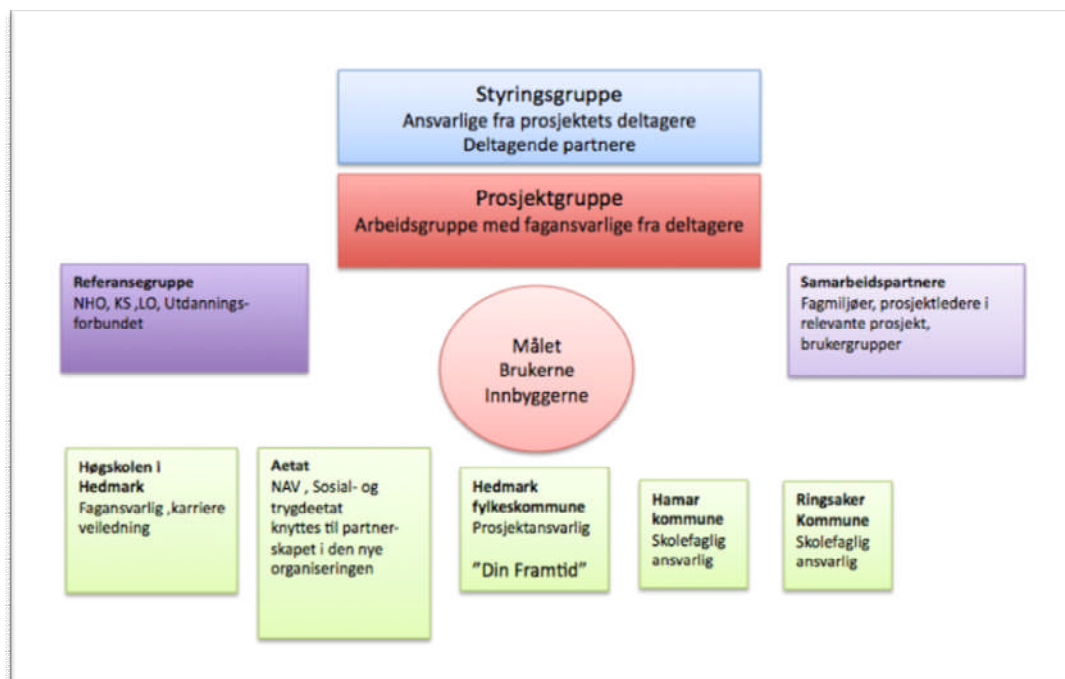
- Hedmark fylkeskommune (HFK)
- Aetat, hovedkontoret på Hamar
- Høgskolen i Hedmark (HiHm)
- Hamar kommune
- Ringsaker kommune

- NHO Innlandet
- KS Hedmark

I avtalen vises det til de ulike partenes innsatsfaktorer. Informanten nevner at HFK stilte med kompetanse gjennom ansettelse av en rådgiverkoordinator som også ledet partnerskapsmøtene. Tidligere Aetat har bidratt med markedskompetanse, samt har hatt spesielt ansvar for opprettelse av karrieresenter. HiHm har bidratt med helhetlig tenkning rundt karriereveiledning i et livslangt løp. NHO Innlandet har bidratt med utvikling av samarbeid skole-bedrift (Prosjekt til fordypning).

Partnerskapsavtalen er forankret hos Fylkeskommunen. Partnerskapsavtalen er ikke oppløst, men partnerskapet har per i dag ikke lenger noe formelt møtested. Det er et praktisk samarbeid i skolene hvor partene bidrar, men det mangler et system som sikrer regelmessig møtevirksomhet i partnerskapet.

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Hedmark

5.3 Oppgaver

Partnerskapets oppgaver er i avtalen formulert slik (Avtaledokumentet, side 3):

- Kvalitetsutvikling av karriereveiledningstilbudet i et livslangt perspektiv
- Bedre tilgjengeligheten til karriereveiledning for alle brukere
- Kompetanseutvikling av personer med veiledningsansvar og styrke deres kunnskaper, motivere brukerne til refleksjon over egen person
- Koordinering av veiledningstjenesten i grunnopplæringen, høgere utdanning og arbeidslivet

5.4 Karrieresentra

Det er ikke etablert karrieresenter i Hedmark, selv om det var laget en plan for etablering basert på ”Telemarksmodellen”. Etableringen ble i 2009 tatt opp som sak på fylkespolitisk nivå (Fylkesrådet) hvor det ble bestemt at man ikke hadde penger til å drifte et karrieresenter. Planen ble dermed ikke implementert.

De som ønsket karrieresenter syntes blant annet at et ”Karrieresenter” har helt andre konnotasjoner enn for eksempel ”NAV”, i den betydningen at det trolig vil oppleves som mer positivt å oppsøke et ”Karrieresenter” enn å oppsøke NAV for å få veiledning om sin fremtid.

5.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elever

- Min fremtid: et hefte til bruk i skolen
- Skoledata: et digitalt verktøy med interestetester, grunnlag for veiledning fra rådgiver
- www.hospitering.no: tilbud om utprøving av kurs på videregående skole
- www.fagfilm.no: lisens til nettbasert informasjon om utdanningsprogram for alle elever i grunnopplæringen i Hedmark
- Utdanningsmesse

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Videreutdanning: 50-60 rådgivere ved videregående skole og ungdomsskole i Hedmark har tatt et 30 sp kurs i karriereveiledning ved Høgskolen i Lillehammer
- Rådgiverdager: seminarer om skolestruktur, endringer fra Udir, spesielle temaer, workshops
- Dialogmøter

5.6 Disponering av økonomiske midler

Midlene fra Udir er disponert slik:

Post		Beløp
Delfinansiering av koordinatorens lønn		100.000
Videreutvikling av utprøving av Utdanningsvalg		500.000
Samarbeid Arbeidslivsfag		50.000
Karriereveiledningsmateriale for ungdomsskolene		130.000
Styrking av materiell til utdanningsmesse		100.000
Leie av www.hospitering.no		50.000
Informasjonsmateriell samarbeid skole/bedrift		40.000
Sum		940.000

6 Partnerskapet i Oppland

6.1 Navn og formål

Fylkespartnerskapets navn er *Karriere Oppland*.

Av vedtaksbrev om opprettelse av Karriere Oppland sies det at:

”KARRIERE OPPLAND representerer et partnerskap som samarbeider om veilednings- og opplæringstjenester i Oppland og som gjør tilbudene og mulighetene mer tilgjengelige, herunder også en styrking av veiledningsarbeidet i grunnskole og videregående opplæring. ” (Vedtaksbrev, datert 14. august 2009, side 2)

I ”Overordnet plan for KARRIERE OPPLAND 2010”, sies det at formålet med partnerskapet er ”økt kompetansenivå for befolkningen i Oppland” (Overordnet plan, side 4). Videre sies det at delmålene er a) styrket kvalitet og økt omfang på karriereveiledning for ungdom og voksne., b) økt tilgjengelighet og gjennomføring av opplæring av voksne på alle nivå og c) økt samarbeid og samordning mellom partene som har ansvar for voksnes læring.

6.2 Organisering

Fylkesnivå

Fylkespartnerskapet i Oppland (KARRIERE Oppland) er et partnerskap mellom:

- Oppland fylkeskommune (daglig ledelse v/ Ass. fylkesopplæringssjef)
- Kommunene i Oppland
- NAV Oppland

- Høgskolene (HiG og HiL)
- (NHO)
- (LO)

Partnerskapet er forankret hos Fylkesrådmannen som har overordnet ansvar for partnerskapet. Videre er partnerskapet forankret hos næringssjef, fylkesopplæringssjef og biblioteksjef. Det er assisterende fylkesopplæringssjef som har den daglige ledelsen av Karriere Oppland.

Kommunene og NAV Oppland har oppgaver som løses via partnerskapet, mens NHO og LO fungerer som ”døråpnere” til arbeidslivet og arbeidslivets behov.

En viktig del av partnerskapet i Oppland er ”Kompetanseforum” på fylkesnivå. Kompetanseforumets medlemmer kommer fra NHO, LO, NAV, KS og høgskolene i fylket. Kompetanseforum Oppland er et strategi- og samordningsorgan mellom Oppland Fylkeskommune og partnerskapet. I praksis er partnerskapets forum og kompetanseforum på fylkesnivå en og samme møteplass. NHO og LO er i listen over markert med parentes fordi de stiller på møtene, men da som del av kompetanseforum Oppland.

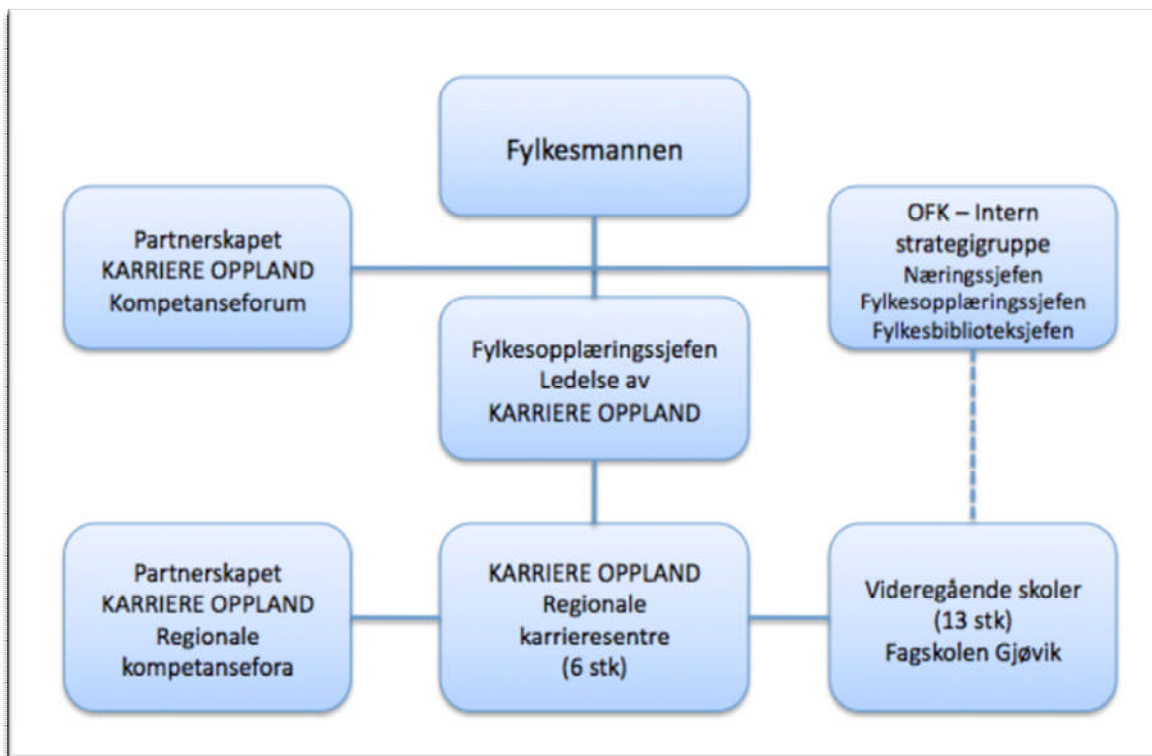
Regionalt nivå

Det finnes også ”Regionale kompetansefora” som fungerer som regionale partnerskap. De regionale kompetansefora ivaretar regionale behov og prioriteringer ved utarbeidelse av handlingsplaner for karrieresenteret i regionen. Kompetanseforumet skal være et rådgivende organ som bidrar til tettere samarbeid mellom partene.

De lokale partnerskapene består av

- NHO
- LO
- NAV
- KS

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Oppland

6.3 Partnerskapets oppgaver

Oppgavene til fylkespartnerskapet:

- Drøfte og utvikle strategier for å heve kompetansen til innbyggerne/virksomhetene i Oppland
- Vurdere innspill vedr. kort- og langsiktige kompetansebehov i regionene og prioritere igangsetting av opplæringstiltak/fleksible studier
- Gi innspill til politikkutvikling lokalt, regionalt og nasjonalt
- Initiere samarbeidstiltak/styrke nettverksarbeidet
- Få innblikk i resultatoppnåelsen/ eventuelle hindre for resultatoppnåelse innenfor de sju basisfunksjonene i karrieresentrene
- Utvikle fellesarenaer for faglige drøftinger vedrørende studieplanlegging/gjennomføring, faglig påfyll og erfaringsutveksling med nettverkene

- Framstå som kompetanseinnovatør og skape debatt og oppmerksomhet rundt kompetanse som virkemiddel for regional utvikling

Oppgavene til de regionale partnerskapene

De regionale partnerskapene består av NHO, LO, NAV, KS og samarbeider om oppgavene under.

- Bidra til at de seks funksjonene blir utviklet og satt i system, få innblikk i resultatoppnåelse/eventuelle hindre for resultatoppnåelse og foreslå tiltak
- Drøfte og utvikle strategier for å heve kompetansen til innbyggerne/virksomheten i regionen
- Vurdere innspill vedrørende kort- og langsiktige kompetansebehov i regionen og gi innspill prioritering av opplæringstiltak/fleksible studier
- Gi innspill til politikkutvikling lokalt, regionalt og nasjonalt i samarbeid med OFK/kompetanseforum
- Initiere samarbeidstiltak/styrke nettverksarbeidet
- Utvikle fellesarenaer for faglige drøftinger vedrørende studieplanlegging/gjennomføring, faglig påfyll og erfaringsutveksling med nettverkene
- Være en drøftingsarena mellom regionene og videregående skole
- Framstå som kompetanseinnovatør og skape debatt og oppmerksomhet rundt kompetanse som virkemiddel for regional utvikling

6.4 Etablering av karrieresentra

Det er etablert fire karrieresentra i disse regionene:

- Nord-Gudbrandsdal
- Midt-Gudbrandsdal
- Gjøvik
- Hadeland

Innen utgangen av 2010 vil det også være etablert sentre i Lillehammer og Valdres.

Karrieresentrene rapporterer til assisterende fylkesopplæringssjef. Hvert karrieresenter ledes av en avdelingsleder. Alle sentrene har en karriereveileder i 100 % stilling, som bruker 50 % av stillingen til koordinering av det lokale partnerskapet og 50 % stillingen til åpen veiledningstjeneste for voksne. Karriereveilederen har også faglige ansvar.

Oppgavene til karrieresentrene er:

- Veiledning (studieveiledning og karriereveiledning)
- Videregående opplæring for voksne
- Koordinering, styrking og utvikling av rådgivningstjenesten
- Tilrettelegging for fagskole/høgere utdanning
- Nettverksutvikling og innhenting av kompetansebehov
- Motivasjon og rekruttering for kvalifisering og opplæring

På fylkesnivå er det ansatt en koordinator som følger opp sentrene og aktivitetene i fylket, både rettet mot skoleeiere og andre i partnerskapet.

Nettsiden til KARRIERE Oppland, hentet fra: <http://www.oppland.no/Karriere-Oppland/Gjovikregionen/>.

6.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Karrieresentrene i Oppland er bemannet med en ressurs (50 %) som skal styrke rådgivningstjenesten i grunnopplæringen samt være ressurscenter for rådgiverne.

Tiltak rettet mot elevene

- Tiltak i faget Utdanningsvalg (informasjonsdager og hospitering)
- Gjennomføring av ”IKO-modell” for elever med indikatorer på frafall i ungdomsskolen
- Gjennomføring av bruk av ”Overgangsskjema”

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Det driftes rådgivernetverk i seks regioner
- Det gjennomføres kompetansehevingstiltak

6.6 Disponering av økonomiske midler fra Udir

Midlene fra Udir er disponert slik:

Post	Tilskudd	Beløp
Lønn koordinator/karriereveileder (delfinansiert kr. 700' pr. region, OFK kr. 460', kommunene kr. 240' og 20% ressurs fra NAV)	1 840' (4 sentre i 2009)	500.000 Av partnerskapsmidler
Tiltaksmidler i regionene – styrking av Utdanningsvalg		300.000
Kompetanseheving IKO modell		50.000
Karriereveiledning på nett		150.000
Informasjonsmateriell		200.000
Nettrådgiver		100.000
Tiltak skole og arbeidsliv		50.000
Satsing på minoritetsspråklige		70.000
Sum		1.420.000

7 Partnerskapet i Buskerud

7.1 Navn og formål

Partnerskapet kalles “Partnerskap for kompetanse - arbeidsliv”.

Det finnes allerede avtaler om samarbeid mellom noen av partene, men det vil bli undertegnet en felles partnerskapsavtaler i nær fremtid.

Formålet med partnerskapet er å få flere i arbeid og utdanning, samt nærliggende delmål som å gå sammen om tiltak for å få bedre informasjon og karriereveiledning til alle. Dette partnerskapet vil ha et videre målsetting enn bare karriereveiledningsfeltet. Det blir også partnerskap for Livslang læring, Ny GIV. m.m. (Intervju med Liv Marie Bakka).

7.2 Organisering

Fylkesnivå

- Fylkeskommunen v/ utviklingssjef og fylkesutdanningssjef
- Fylkesmannen
- NAV
- NHO
- LO
- KS
- Høgskolen i Buskerud

Det er fylkeskommunen som leder møtene og som har sekretariat. Hovedarbeidsformen er møter. Partene møtes hos fylkeskommunen.

NAV sin rolle er å bidra med kunnskap om dem som ikke er i utdanning eller arbeid og tiltak som NAV ønsker å samarbeide om i forhold til denne gruppen. NHO har kunnskap om arbeidslivet og jobber spesielt med å skaffe praksisplasser og lærlingkontrakter. LO og KS bidrar også med kunnskap om arbeidslivet, men da mest rettet mot offentlig sektor. Høgskolen har gitt kompetanseheving til lærere i YOU-veiledning, karriereveiledning og arbeide med faget Utdanningsvalg.

I et partnerskap bidrar alle ut fra sitt ståsted og behov. Rollene skal diskuteres og jobbes med fremover.

Regionalt nivå

I regionene finnes det samarbeid mellom ulike parter som kommuner og fylkeskommunen (skolenivåene) i et nettverk. Det er ikke skriftlige partnerskapsavtaler mellom disse partene, men retningslinjer for samarbeidet.

- Skolenivåene
- Rådgivergrupper
- Skoleeierne i kommunen
- NHO (noen ganger med)
- OT

Det finnes ett slikt nettverk i hver av de fem regionene. Nettverksrådgiver leder møtene og man møtes to-tre ganger i semesteret.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

7.3 Oppgaver

På fylkesnivå er man opptatt av å utvikle en felles forståelse av feltet karriereveiledning, og jobbe sammen om å rette innsatsen mot de riktige tiltakene. Man gir informasjon til

hverandre og utvikler hverandres kompetanse. Det vil bli laget intensjonsavtale. Fylkesnivået har ansvar for å legge planer og å jobbe frem retningslinjer.

De regionale nettverkene samarbeider om ulike tiltak, og løfter saker opp til fylkesnivået. Det gis også gjensidig kompetanseutvikling mellom skolenivåene og mellom utdanning og arbeid.

7.4 Karrieresentra

I Buskerud er det etablert fire karrieresentra.

- Drammen
- Hallingdal
- Kongsberg
- Hønefoss

Sentrene er ulikt organisert og blir derfor presentert hver for seg nedenfor.

Drammen

I Drammen har man et styre for karrieresenteret som består av:

- Fylkeskommunen
- Drammen kommune
- NHO
- NAV
- Høgskolen i Buskerud
- BI
- Studentsamskipnaden

Buskerud fylkeskommune og Drammen kommune har bidratt med mest midler. Dette er brukt til ansettelse av en leder og løpende driftskostnader (ca.40 % hver). NAV bidrar med 10 %, mens Høgskolen og Studentsamskipnaden har ikke bidratt med midler til driften. Høgskolen stiller med en stillingsressurs til kompetanseutvikling og med lokaler.

Senteret ledes av en person med skolebakgrunn og ledererfaring. I tillegg jobber det en “karrierevert” fra NAV ved senteret. OPUS jobber ved senteret en dag i uken, og OT er der innimellom, men ikke til faste tider. Buskerud fylkeskommunen har i tillegg en hel stilling som karriereveileder på senteret.

Oppgavene til karrieresenteret er knyttet til:

- Individuell veiledning
- Knutepunktfunksjon
- Kompetansemiljø

Hallingdal

Senteret i Hallingdal er drevet av fylkeskommunen. Det var ønskelig å få med NAV og kommunene i Hallingdal, men de ble ikke med i partnerskapet.

Det siste halve året har Karrieresenteret vært lagt inn under Gol videregående skole. På sikt skal karrieresenteret og voksenopplæringen slås sammen, men dette er ikke gjort enda.

Senteret ledes av en rådgiver/ karriereveileder i halv stilling. I tillegg jobber en karriereveileder i full stilling ved senteret.

Oppgavene til senteret er:

- Voksenveiledning
- Næringslivskontakt for trainee-stillinger

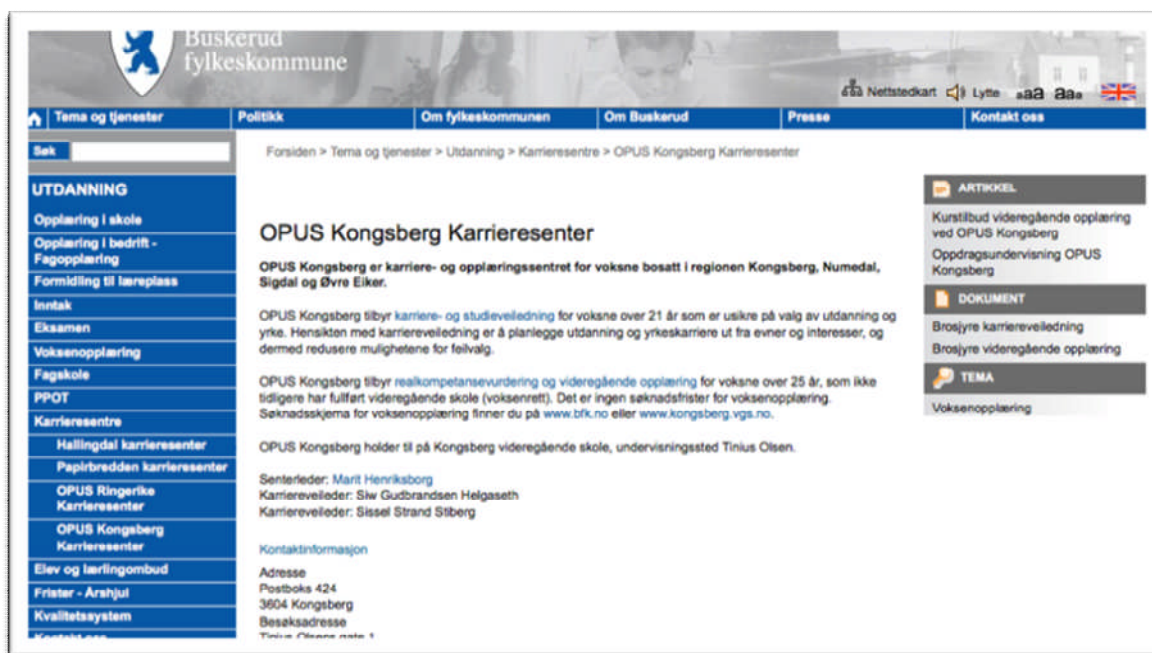
Grunnen til at man jobber mot voksne som trenger veiledning er at det skal være et supplement til skolens arbeid.

Hønefoss / Kongsberg

Hønefoss og Kongsberg har samme organisering og omtales derfor under same overskrift.

Senteret er lagt til en videregående skole i kommunen (Hønefoss videregående skole og Kongsberg videregående skole) og er samlokalisert og samdrevet med skolene. Det er rektor som leder senteret, mens avdelingsleder er kommunens OPUS-leder. Det er ansatt en karriereveileder på hver av skolene.

Oppgavene til senteret er veiledning av voksne og realkompetansevurdering.



Nettsiden til ett av karrieresentrene (Kongsberg), hentet fra:

<http://www.bfk.no/modules/theme.aspx?ObjectType=Object&ElementID=3066&Category.ID=4937>

7.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

De tidligere omtalte nettverksrådgiverne er lønnet av Udir-midler. Det jobbes med tiltak rettet mot både elever, foreldre og rådgivere/lærere.

Tiltak rettet mot elever

- Det er utviklet en brosjyre “Helhetlig YOU-rådgivning”, hvor elevene blir kjent med hvilke rettigheter de har fra 8. til 13. trinn.
- Man jobber med “Min utdanningsplan” ved alle skolene i Buskerud

- Det gjennomføres foreldrekurs (om videregående opplæring og hvordan man kan veilede sine egne barn)

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Alle rådgivere i fylket har fått tilbud om studie på 30 sp i karriereveiledning ved Høgskolen i Buskerud.
- Ulike tilbud om etterutdanning (arbeidsmarkedstiltak, minoritets elever mm)
- Felles planlegging knyttet til nye forskrifter og elevenes rettigheter
- Det er etablert rådgivernetverk
- Det er gjennomført opplæring i "Hvordan gjennomføre Foreldrekurs?"
- Det er etablert et digitalt samarbeidssted med informasjon, planer og opplegg til felles deling

7.6 Disponering av økonomiske midler

Midlene fra Udir går til å dekke lønn og sosiale utgifter for nettverksrådgiverne, en og en halv stilling totalt. Kontorplass, reiser og møter dekkes av fylkeskommunen.

8 Partnerskapet i Vestfold

8.1 Navn og formål

Partnerskapet for karriereveiledning kalles ”Regionalt partnerskap for karriereveiledning”.

Formålet med partnerskapet er å bidra til helhetlig og samordnet yrkes- og utdanningsveiledning i Vestfold, i et livslangt perspektiv. (Partnerskapsavtale for et helhetlig karriereveiledningssystem i Vest-Agder).

I avtalen mellom NAV Vestfold og Vestfold fylkeskommune sies det at formålet med avtalen er: a) samarbeid om karriereveiledning i livslangt perspektiv og b) etablering og drift av et regionalt karrieresenter i Vestfold.

8.2 Organisering

Fylkesnivå

Partnerskapet for karriereveiledning ble opprettet ved oppstarten på ”YOU-prosjektet” som pågikk i perioden 2006-2008. Det ble da nedsatt en styringsgruppe med partene:

- Fylkeskommunen (ledelse v/ Utd.dir.)
- Utdanningsdivisjonen hos fylkesmannen
- NAV
- NHO
- LO
- Utdanningsforbundet
- Representant fra skolesjefene i kommunen

- Fylkeselevrådet
- Representant for Opplæringskontorene
- Høgskolen i Vestfold

Det er disse partene man mener enten har et lovfestet ansvar for karriereveiledning eller har generell interesse for å fremme god karriereveiledning i Vestfold.

Med innføring av handlingsprogrammet ”God oppvekst 2008-2018”, et felles løft for barn og unge i Vestfold, samt ”Verdiskapning Vestfold”, som er et partnerskap for regionalt utviklingsarbeid og verdiskapning i fylket, ble styringsgruppa for YOU-prosjektet, ved prosjektperiodens slutt i 2008, lagt ned. Både ”God oppvekst” og ”Verdiskapning Vestfold” har et bredt sammensatt partnerskap, hvor alle aktørene er med i nye partnerskapskoalisjoner. (I dag er det verd å merke seg at det skal vurderes på nytt om man skal reetablere et partnerskap for karriereveiledning på fylkesnivå. Dette fordi man har fått de operative nivåene på plass, men at disse kan trenge en helhetlig overbygning).

Hovedarbeideformen har vært styringsmøter hvor man har drøftet aktuelle temaer, utfordringer og gitt føringer for arbeid med karriereveiledning. Møtestedet har vært hos fylkeskommunen.

Partnerskapet for karriereveiledning i Vestfold har fire arenaer hvor alle innebærer samarbeidsavtaler.

1. Karrieresenter Vestfold: et samarbeid mellom fylkeskommunen og NAV
2. God Oppvekst 2008-2018: Satsning rettet mot barn og unge i fylket. Egen avtale om samarbeid mellom fylkeskommune og kommunene
3. Fem nettverk for karriereveiledning: ledes og koordineres av fylkeskommunen.
4. Næringslivet i skolen (NIS): er en styringsgruppe bestående av prosjektleder for NIS, fagopplæringssjef, NHO og Opplæringskontor

Regionalt nivå

I Vestfold er det etablert såkalte ”Nettverksgrupper” for karriereveiledning (se pkt. 3 over) i disse ”regionene” og kommunene.

- Larvik-Lardal
- Sandefjord
- Tønsberg – Nøtterøy – Tjøme – Stokke – Andebu – Re
- Horten
- Holmestrand – Sande – Svelvik – Hof

Disse nettverkene skal sikre et godt samarbeid og en god overgang fra ungdomstrinnet til videregående skole. Hvert enkelt nettverk ledes av en ”Nettverksleder”, og de som deltar i nettverket er rådgivere fra ungdomsskolene og de videregående skolene i regionen/kommunen, inklusiv de private skolene, OT, Opplæringskontorer og NAV. Nettverksgruppene møtes minst fem ganger i året. Det skal sendes innspill til saker i forkant. Det er nettverksleder som styrer møtene. Møtene skal gi orienteringer, føre til utveksling av kompetanse og partene skal gjøre avklaringer knyttet til samarbeid.

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Vestfold

8.3 Oppgaver

Fylkesnivå

Oppgavene til det opprinnelige partnerskapet på fylkesnivå har vært å få på plass en helhetlig og samordnet karriereveiledning ved å planlegge og gi føringer for arbeidet, både for ungdom og voksne. Tre hovedmålsettinger ble satt:

- Å sikre felles standard for karriereveiledning i Vestfold
- Å gi de utdanningssøkende tilgang til profesjonell karriereveiledning
- Å redusere frafall og unødige omvalg i videregående opplæring

Regionalt nivå

Nettverkslederne og rådgivningskoordinator på fylkesnivå har i nært samarbeid med nettverksgruppene utviklet en ”Vestfoldmodell”, som gir rammer og retning for helhetlig karriereveiledning f.o.m. 8 – 13. trinn. Vestfoldmodellen legger opp til en hovedstruktur som angir oppgaver og ansvar på det enkelte årstrinn. Modellen skal blant annet kvalitetssikre arbeidet på den enkelte skole og samarbeidet mellom aktørene, sikre arbeidet med karriereplaner, danne utgangspunkt for faget Utdanningsvalg, samt legge grunnlaget for at de unge foretar bevisste og realistiske yrkes- og utdanningsvalg.

8.4 Karrieresentra

Det er etablert ett karrieresenter i Vestfold som befinner seg i Tønsberg.

Karrieresenteret er organisert med en styringsgruppe, en referansegruppe og en operativ enhet. Styringsgruppa består av fylkesrådmannen og direktøren for fylkesleddet i NAV. Referansegruppa består av rådgiverkoordinator i fylket, en representant fra voksenopplæringen, to representanter fra NAV, samt leder av karrieresenteret. Referansegruppa skal sikre at informasjon flyter godt mellom etatene, samt at man drøfter saker med tilknytning til karriereveiledningsfeltet.

Den operative enheten, selve karrieresenteret, er bemannet med fire karriereveiledere, hvor den ene av disse også fungerer som leder. To av karriereveilederne er ansatt i NAV, to er ansatt i fylkeskommunen.

Oppgavene til karrieresenteret er:

- Gi individuell karriereveiledning til voksne
- Være et ressurs- og kompetansesenter for rådgivere i skolen, samt NAV.



Nettsiden til Karrieresenteret Vestfold, hentet fra: <http://www.karrierevestfold.no>

8.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elever

- Det er laget en struktur for faget Utdanningsvalg (utprøving av utdanningsprogram og arbeid)
- Man jobber systematisk med "Min karriereplan" fra ungdomstrinnet t.o.m videregående skole
- I Tønsberg-regionen har man laget en hjemmeside hvor elever og foresatte kan finne informasjon om videregående opplæring i Vestfold
- Det arrangeres Utdanningsmesser og Arbeidslivsmesser
- OT har egne tiltak rettet mot ungdom og karriere/fremtid

Tiltak rettet mot rådgivere, lærere, rektorer og NAV ansatte

- Partnerskapet organiserer kurs og veiledning til rådgivere og rektorer knyttet til en rekke temaer av betydning for karriereveiledningsfeltet. For eksempel om forskriftenes krav til rådgivning av elever og et system for dette, ulike veier i fagopplæringen og karriereveiledning, jobb og studier i utlandet og om høyere utdanning. I tillegg ulike foredrag som eksempelvis ”Hvordan lykkes de unge i dag?” og ”Jeg trodde jeg skulle få svar”.
- Som et ledd i partnerskapet ble et videreutdanningstilbud i karriereveiledning (60 studiepoeng) opprettet ved Høgskolen i Vestfold, og rådgivere deltar regelmessig på dette.
- Næringslivet i skolen (NIS) og Opplæringskontorene har ulike presentasjoner og samlinger for rådgivere i ungdomsskoler og kompetanserettete tiltak for lærere i Utdanningsvalg.

8.6 Disponering av økonomiske midler

Pengene gitt av Udir er disponert slik:

- Kr. 500.000 til karrieresenteret
- Kr. 920.000 til bidrag lønn for fem nettverksledere

9 Partnerskapet i Telemark

9.1 Navn og formål

I Telemark ble det gjennomført et toårig prosjekt fra 2004 til 2006. Prosjektet ble initiert av Kompetanseforum Telemark. Dette var et samarbeidsforum mellom ulike aktører i Telemark som alle arbeider med kompetanseutvikling i forhold til innbyggernes, arbeidslivets og regionens behov. De ønsket et samarbeid med relevante aktører for å styrke karriereveiledningstilbudet i et livslangt perspektiv. Etter dette bredt anlagte prosjektarbeidet konkluderte forumet med en "Plan for karriereveiledning". Planen skisserte tre tiltak. Totalt skulle disse tre tiltakene bidra til et mer helhetlig system for karriereveiledning i fylket:

1. Etablering av et studie i karriereveiledning ved Høgskolen i Telemark
2. Oppretting en koordinatorfunksjon for å styrke karriereveiledningen i grunnopplæringen
3. Etablering av et karrieresenter

Siden avslutningen av prosjektet er det ikke etablert noe nytt partnerskap på fylkesnivå. Det er imidlertid jobbet videre med de tre tiltakene som sprang ut av nevnte prosjekt. Telemark Fylkeskommune og NAV Telemark har vært sentrale i den videre prosessen, de har etablert et partnerskap rundt Karrieresenter Telemark. I tillegg har fylkeskommunen inngått forpliktende samarbeidsavtaler med kommunene for å styrke karriereveiledningen i grunnopplæringen. Det er flere grunner til at det pr. i dag ikke finnes et mer helhetlig og formelt partnerskap på fylkesnivå. En av grunnene er at det har blitt jobbet aktivt med alle de tre tiltakene fra prosjektperioden og samtlige har gått

inn i ordinær drift. Imidlertid har man høsten 2010 avholdt første møte for å oppsummere status og for å revitalisere arbeidet med partnerskapet.

Det er skrevet en partnerskapsavtale for drift av karrieresenter i Telemark. Partene er Telemark fylkeskommune og NAV Telemark. Det er ikke nedskrevet formål i avtalen. Overskriften på avtalen er ”Avtale vedrørende drift av karrieresenter Telemark”.

9.2 Organisering

Fylkespartnerskap

Som sagt er det ikke etablert partnerskap på fylkesnivå. Den gangen det fantes et fylkespartnerskap i Telemark var dette forankret i Kompetanseforum Telemark og knyttet til YOU-prosjektet. Disse aktørene var representert i Kompetanseforumet:

- Fylkeskommunen
- Fylkesmannen i Telemark
- Aetat
- LO
- NHO
- KS
- Høgskolen i Telemark
- Voksenopplæringsforbundet

Regionalt nivå

Det er ikke etablert partnerskap på regionalt nivå. Imidlertid er det etablert ni ”Lokale veilederutvalg” (LVU) hvor alle rådgiverne fra grunnskolene og de videregående skolene i den aktuelle regionen/kommunen deltar. I tillegg deltar Oppfølgingstjenesten.

Det finnes LVU på disse stedene.

- Grenland
- Skien
- Porsgrunn
- Bamble

- Vestmar
- Midt-Telemark
- Øst-Telemark
- Vest-Telemark
- Tinn

Det er skrevet en forpliktende samarbeidsavtale mellom kommunene og fylkeskommunen, men samarbeidet omtales ikke som et partnerskap. Kommunen bidrar i finansieringen av nettverkene. I en av kommunene (Bamble) er næringslivet og Ungt entreprenørskap med. LVU sies å bety mye for rådgiverne i skolene.

Grafisk modell av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

9.3 Oppgaver

Fylkesnivå

Det er ikke etablert partnerskap på fylkesnivå.

Regionalt nivå

Det er ikke etablert partnerskap på regionalt nivå, men såkalte veilederutvalg. Her deltar rådgivere fra grunnskole og videregående skole.

9.4 Karrieresentra

Det er etablert ett karrieresenter i Telemark, som er lokalisert i Skien.

Karrieresenteret er et partnerskap mellom:

- Fylkeskommunen
- NAV Telemark

Det er skrevet en avtale mellom disse to partene. Partnerskapet fungerer som en styringsgruppe for senteret. Daglig leder av senteret rapporterer til styringsgruppa. Styringsgruppas oppgaver er å gi leder for karrieresenteret styringssignaler (for eksempel prioriteringer) samt være en diskusjonspartner. I partnerskapet går hver av partene inn med 50 % hver for å dekke lønnsmidler og drift av senteret.

Det er fire hele stillinger ved senteret (en leder og tre karriereveiledere). I tillegg har koordinatoren for LVU (omtalt over) kontor plass ved senteret, det har også en rådgiver fra voksenopplæringen i Telemark. Begge disse rapporterer til fylkeskommunen. En slik samlokalisering gjør at senteret kan gi et bredt tilbud ”gjennom en dør”.

Oppgavene til karrieresenteret er tredelt:

- Å tilby karriereveiledning og oversiktlig informasjon til voksne i Telemark
- Å være en kompetanseressurs for karriereveiledere i skolen og i NAV
- Å bistå bedrifter i omstilling og nedbemanning, men kun i samarbeid med NAV

Karrieresenteret skal være en ”nøytral instans” på utsiden av forvaltningen som har taushetsplikt angående hva brukere deler i samtaler. Karrieresenteret driver mye opplæringsvirksomhet, særlig i NAV.



Nettesiden til Karrieresenter Telemark, hentet fra:

<http://www.karrieresentertelemark.no/>

9.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Det finnes som sagt ikke partnerskap på fylkesnivå, men koordinatoren for rådgiverne i fylket jobber med karriereveiledning i form av ulike tiltak. Karrieresenteret bidrar også. Man fremhever at selv om man ikke har et formelt partnerskap på plass, gjøres det mye bra i fylket. I den nylig politisk vedtatte ”Plan for karriereveiledning i grunnopplæringa” nevnes dette:

Tiltak rettet mot elever

- Yrkesmesser
- Åpne skoler
- Praksiskurs i faget Utdanningsvalg
- TFK har betalt en felles lisens for grunnskoler til nettbaserte læremidler i Utdanningsvalg
- ”Styrkeprosjektet” i samarbeid mellom karrieresenteret, Menstad ungdomsskole og rådgiverkoordinator for å styrke arbeidet med god overgang mellom grunnskole og videregående opplæring
- Utviklingsprosjekter: ”Framtidens arbeidsmarked” i samarbeid med NAV for å presentere framtidens arbeidsliv på en enkel måte. ”Nettrådgiveren” i samarbeid med informasjonsavdelingen i fylkeskommunen (nettbasert informasjonstjeneste for elever og foresatte)

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Kurs for lærere i utdanningsvalg, individuell veiledning, informasjonsmøter og tilbud om nettrådgiver
- Syv lokale veilederutvalg
- Det er gjennomført lokal grunnopplæring for alle rådgivere i fylket basert på en kursrekke med fire hovedtemaer
- Det har vært gjennomført tre studietilbud i karriereveiledning i samarbeid med høgskolen i Telemark
- Det har vært gjennomført en rekke temakurs

9.6 Disponering av økonomiske midler

Post	Beløp
Plan for bruk av midlene som disponeres av Karrieresenter Telemark	720.000
Videreføring av Styrkeprosjektet (frikjøp, produktutvikling og kompetansestøtteaktiviteter. Styrkeprosjektet ble igangsatt på grunnlag av midlene fra Udir for 2009).	
Styrke og videreutvikle karrieresenterets rolle som ressurs og kompetansesenter ovenfor grunnopplæringen.	
Utvikle forpliktende samarbeid om karriereveiledning med flere aktører. Styrke partnerskapsarbeidet knyttet til livslange perspektivet gjennom videreutvikling av aktiviteter for <i>alle</i> senterets målgrupper	
Plan for bruk av midlene som disponeres av Telemark Fylkeskommune	720.000
Revitalisere arbeidet for et mer helhetlig partnerskap for karriereveiledning i fylket	
Implementering av ”Plan for karriereveiledning i grunnopplæringa” som et ledd i å involvere flere aktører i et framtidig partnerskap	
Iverksette fylkestingets vedtak om utvikling av partnerskap rundt faget utdanningsvalg; ”Det inngås forpliktende avtaler/partnerskap mellom de videregående skolene og aktuelle kommuner for å styrke kvaliteten og innholdet i faget Utdanningsvalg”.	
Sum	1.420.000

10 Partnerskapet i Aust Agder

10.1 Navn og formål

Partnerskapet kalles ”Partnerskap for karriereveiledning i Aust-Agder”.

Det er skrevet to avtaler:

- Samarbeidsavtale mellom NAV Aust-Agder og Aust-Agder fylkeskommune (med del-avtaler knyttet til utdanning i fengsel og OT).
- Samarbeidsavtale mellom NAV – OT – Aust-Agder fylkeskommune om etablering av karrieresenter.

Formålet slik det er gjengitt i sistnevnte avtale er:

NAV Aust-Agder og Aust-Agder fylkeskommune har som felles formål å styrke arbeids- og utdanningssøkende sin posisjon på arbeidsmarkedet gjennom helhetlig utdannings- og karriereveiledning slik at flere unge og voksne kommer ut i arbeid eller utdanning gjennom effektiv samordning av partenes samlede virkemidler (Avtale om etablering og drift av karrieresentre i Aust-Agder, side 2)

10.2 Organisering

Fylkesnivå

Partnerskapet er organisert med en styringsgruppe og en referansegruppe.

Styringsgruppa består av disse partene:

- Fylkeskommunen Aust Agder, ved karriererådgiver og fylkesutdanningssjef
- NAV Aust-Agder, ved rådgiver og avdelingsdirektør

Det er skrevet en formell samarbeidsavtale mellom partene. Styringsgruppa møtes en gang i måneden og har løpende kontakt med arbeidsgruppene som jobber i karrieresentrene. Man møtes hos fylkeskommunen, og bytter på å ha ledelse og sekretariat på møtene. NAV har ansvar for å bidra med kunnskap om arbeidsliv og arbeidsmarked. Fylkeskommunen har ansvar for realkompetansevurdering og saksbehandling knyttet til dette.

Det er nå kommet et forslag om å utvide styringsgruppa med partene NHO, LO og voksenopplæringa, men utvidelsen er ikke foretatt enda.

I tillegg til styringsgruppa er det en referansegruppe som består av partene:

- KS
- NHO
- LO
- Utdanningsforbundet

Mellom disse er det ikke skrevet noen formell avtale. Referansegruppa skulle sikre en bred faglig og kvalitativ utvikling av karrieresentrene i fylket, men har ikke fungert helt etter intensjonen blant annet fordi den ikke er blitt involvert av styringsgruppa i tilstrekkelig grad. NHO har tatt et initiativ for å være en del av partnerskapet, med representasjon i styringsgruppa, og dette skal tas stilling til før utgangen av 2010. NHO er opptatt av å engasjere og forankre arbeidet i lokalt næringsliv. Utdanningsforbundet har primært hatt fokus mot karriereveiledning i skolene og vært opptatt av at gruppen elever som er i skole fortsatt veiledes av rådgivere i skolen. Referansegruppa tilslutter seg styringsgruppemøtene en gang i kvartalet.

Regionalt nivå

Det er ikke etablert regionale partnerskap, men man vurderer å gjøre dette i form av regionale styringsgrupper for karrieresentrene.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

10.3 Oppgaver

Oppgavene som skal løses i partnerskapet er:

- Etablering og drift av karrieresentre i Aust-Agder
- Nødvendig kompetansebygging for å sikre høy kvalitet ved all aktivitet i sentrene
- Kartlegging av målgruppens kompetansebehov
- Gjensidig kompetanse- og erfaringsutveksling
- Styrke samarbeidet på tvers av sektorene for utsatte målgrupper

Styringsgruppa skal se til at avtalen om etablering og drift av karrieresentre i Aust-Agder overholdes, samt sikre driften ved de karrieresentrene som etableres i henhold til denne avtalen. Referansegruppa skal sikre bred medvirkning i utvikling av karrieresentrene i fylket og melde inn behov til styringsgruppa fra sektorene de representerer.

10.4 Karrieresentra

Det er etablert fire karrieresentra i Aust-Agder som er lokalisert på disse stedene:

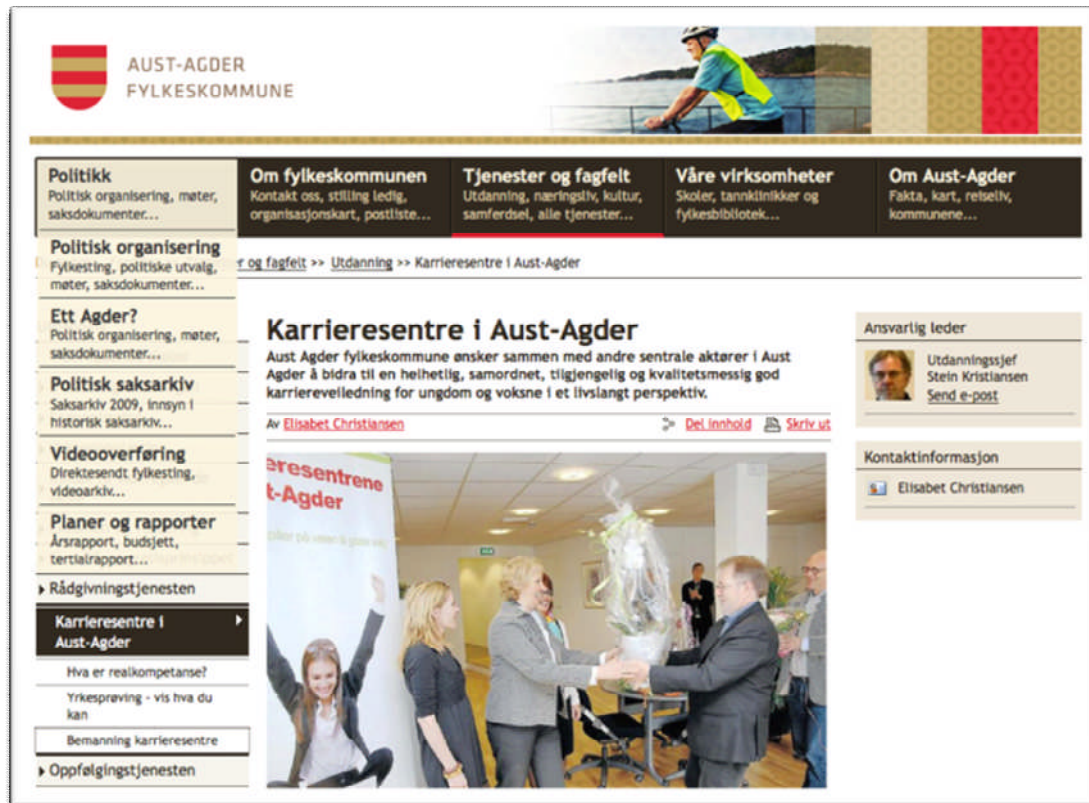
- Risør
- Grimstad
- Arendal
- Evje (driftes av egne prosjektmidler fra Kommunal- og regionaldepartementet)

Lokal NAV-leder er personalleder for karrieresenteret. I tillegg bemannes det med en NAV-ansatt, som kalles ”NAV kontaktperson” og en ansatt karriereveileder fra fylkeskommunen (20-60 % stilling ved de fire sentrene). Det er også diskutert en framtidig bemanning hvor rådgivere fra skolene veileder voksne i sentrene. Det opplyses at NAV ikke har satt av ressurser til bemanning eller drift av karrieresenteret.

Oppgavene til karrieresenteret er knyttet til:

- Realkompetansevurdering
- Informasjon om utdanningstilbud / arbeidsmarked

- Kartlegging av kompetanse
- Testing av egnethet i forhold til yrke
- Veiledningssamtaler
- Omstillingsproblematikk
- Ressurscenter for lærere og rådgivere i skolen, samt NAV og OT sine rådgivere



Nettsiden til Aust-Agder fylkeskommune, - Om karrieresentrene. Bildet er hentet fra:
<http://www.austagderfk.no/Tjenester-og-fagfelt/Utdanning/Karrieresentre-i-Aust-Agder/>

10.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Partnerskapet i Aust-Agder har hatt hovedfokus på voksne som trenger karriereveiledning. Imidlertid gjennomføres det i noen grad tiltak rettet direkte mot elever.

Tiltak rettet mot elever

- Yrkesmesser (ni messer lokalisert på ungdomsskoler i ulike kommuner i Aust Agder, et samarbeid med opplæringskontorene og NHO)

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Studietilbud i YOU-rådgivning ved Høgskolen i Telemark, 30 sp
- Studietilbud i kommunikasjon, coaching og sosialpedagogikk (til neste år)
- Diverse kurs i regi av karrieresentrene (eks. veiledningsmetodikk, praktiske tips om søknad, cv og intervju)

10.6 Disponering av økonomiske midler

Økonomiske midler fra Udir er brukt på å etablere karrieresentra, samt kompetanseheving av rådgivere og ansatte ved karrieresentrene.

Partnerskap for karriereveiledning	2010/2011
Kompetanseheving av rådgivere i YOU ved Høgskolen i Telemark	300 000
Eablering av karrieresentre i Evje, Arendal, Grimstad, Risør	500 000
Materiell	100 000
Bemanning	400 000
Kartleggingsverktøy	50 000

11 Partnerskapet i Vest Agder

11.1 Navn og formål

Partnerskapet heter: ”Partnerskap for helhetlig karriereveiledning i Vest-Agder”.

Formålet til partnerskapet er i avtalen formulert slik:

Ovenstående partnere forplikter seg til samarbeid for å etablere et helhetlig karriereveiledningssystem i Vest-Agder. Karriereveiledningssystemet skal bidra til en helhetlig, tilgjengelig og god karriereveiledning for ungdom og voksne i Vest-Agder (Partnerskapsavtale for et helhetlig karriereveiledningssystem i Vest-Agder, side 1).

11.2 Organisering

Det finnes ett fylkespartnerskap og tre regionale partnerskap i Vest-Agder.

Fylkesnivå

Fylkespartnerskapet består av disse partene:

- Fylkeskommunen
- Fylkesmannen
- NAV Vest-Agder
- KS Agder
- NHO
- LO
- Universitetet i Agder

- Regionsråd fra hver av de tre regionene
- Hospitanter: Rådgiverforum og Arbeidsutvalget for opplæringskontoret

Partnerskapet ledes av fylkeskommunen ved utdanningssjefen. Sekretariat er ved fylkets rådgiverkoordinator. Fylkesmannen er representert ved utdanningsdirektøren, NAV ved direktør for Vest-Agder.

NAV bidrar til partnerskapet gjennom konkrete delavtaler om samarbeid på og gjennom finansiering av karrieresentrene. KS representerer kommunene generelt. For å få kommunene med på laget i ulike tiltak og beslutninger som vedrører grunnutdanninga, er KS en viktig part. NHO bidrar med bransjekunnskap samt at de aktiviserer sine medlemmer til å arrangere bransjekonferanser for rådgivere og elever. Dette kan handle om å øke kompetansen om bransjenes behov, likestilling og utradisjonelle yrkesvalg. LO representerer part i arbeidslivet og har viktige arenaer for karriereveiledning, men bidrar ikke så mye per i dag. Universitetet i Agder driver karriereveiledning på universitet og bidrar til karriereveiledning på et annet utdanningsnivå (sikrer helhet). De driver også kompetanseutvikling av rådgivere og andre i karriereveiledningsfeltet via konferanser, studier og kurs. Det utvikles nå en erfaringsbasert master i karriereveiledning på UiA. Planen framover er også å opprette et ettårig studium for rådgivere på bachelor nivå.

Partene møtes to ganger årlig. Fylkeskommunen er ansvarlig for framdriften i Partnerskapet. Partene er ansvarlig for implementering innenfor egen organisasjon.

Regionalt nivå

I tillegg til fylkespartnerskapet er det etablert tre regionale partnerskap som består av partene:

- Næringslivet i kommunen
- NAV
- Karrieresenteret
- Skolene
- Kommunene

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

11.3 Oppgaver

Oppgavene til fylkespartnerskapet

Det er skrevet en avtale mellom partene basert på et forslag fra fylkeskommunen som fikk tilslutning. Fremover skal man nå jobbe med konkret målsetting av arbeidet i partnerskapet, tiltak og resultatvurdering.

Oppgaven til fylkespartnerskapet er å utvikle systemer for karriereveiledning i fylket. Partnerskapet skal også utvikle feltet karriereveiledning og bidra til kompetanseutvikling av dem som driver karriereveiledning. Koordinering av tiltak ved hjelp av et årshjul er også en viktig oppgave for partnerskapet. Partene bidrar med tiltak og arrangement i årshjulet både for veiledere og elever.

Oppgavene til de regionale partnerskapene

De regionale partnerskapene har som oppgave å rette fokus på de ulike regionenes behov og utvikle lokal kompetanse innenfor karrierefeltet.

11.4 Karrieresentra

Det er etablert tre karrieresentre i Vest Agder.

1. Karrieresenteret i Kristiansandregionen
2. Karrieresenteret i Lindesnesregionen
3. Karrieresenteret i Listerregionen

Målgruppen for karrieresentrene er voksne og lærlinger. Karrieresentrene i disse tre regionene har lokaler ved tre videregående skoler og ledes av en person i henholdsvis 100 %, 50 % og 50 % stilling. Alle karrieresentrene har ansatt karriereveiledere i tillegg. Henholdsvis 200 %, 100 % og 100 % stilling. Årsaken til at karrieresentrene er

tilknyttet skolene er blant annet at det legger grunnlag for et godt samarbeid og man kan benytte lærerne som ressurs. Skoleungdom i ungdomsskole og videregående skole får sin karriereveiledning av rådgiver/karriereveileder ansatt på skolene.

Oppgavene for Karrieresentrene er karriereveiledning, realkompetansevurdering og opplæring av voksne. Karrieresentrene skal også ha det regionale koordineringsansvaret for struktursamarbeid i den helhetlige karriereveiledninga, samt internt samarbeid i nettverk og kompetanseutvikling.



Nettsiden til Vest-Agder karrieresenter, avdeling Lindesnes. Bildet er hentet fra:
<http://www.karrierelindesnes.no/> (De andre har tilsvarende nettsider)

11.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elever

- Innføring av ”Min utviklingsplan” for alle elever fra 8.trinn til vg3
- Regionale minimesser for ungdomsskolen og utdanningsmesser for videregående skole
- VGO-dager for 9.og 10 trinn
- Teknologidager for ungdomsskolen
- Teknologidager for jenter i videregående
- Fellessystemer for kontakt med næringslivet og kommuner
- Fellessystemer for faget Utdanningsvalg i ungdomsskolen
- Fellessystemer i prosjekt til fordypning og for karriereveiledning i studiespesialisering
- Systemer slik at alle elever i ungdomsskolen får prøve ut minst 2 utdanningsområder i videregående skole
- Messer slik at alle elever i 10. trinn får god informasjon om utdanningsområder
- En systematisk innføring av ”Min utviklingsplan som hjelpemiddel i yrkes og utdanningsveiledningen
- Et fast system for oppfølging av ”OT-ungdommer” med praksis i arbeidslivet

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Det gis tilbud om kompetanseutvikling for rådgiverne, både videreutdanning og etterutdanning. Partnerskapet samarbeider om etterutdanning. Fast 5 dager årlig. Her bidrar alle partnerne. Videreutdanning for rådgivere er utviklet på erfaringsbasert masternivå. Ettårig studie for rådgivere på bachelornivå er i startfasen.
- Det gjennomføres obligatoriske etterutdanningsdager spredt i et årshjul (bransjekonferanser, erfaringsutveksling, spesifikke emner eller fordypning i utdanningsområder)
- Det er utviklet et støttesystem for ”Min utviklingsplan”

11.6 Disponering av økonomiske midler

Post		Beløp
VGO-dager		260.000
Karrieresentre i Kristiansand, Lindesnes, Lister		3.500.000
Nettsider		100.000
Videreutdanning for rådgivere		400.000
Etterutdanning for rådgivere		200.000
Minimesser		100.000
Koordinator i utdanningsavdelingen og i regionene, til sammen 100%		700.000
Tilskudd fra Udir	1.420.000	
Tilskudd andre: Fylkeskommunen		
Tilskudd fra NAV – Drift av karrieresentra	300.000	
Sum	1720.000	5.260.000

12 Partnerskapet i Rogaland

12.1 Navn og formål

Partnerskapet har ikke noe egennavn, men omtales som ”Faglig råd for karriereveiledning”.

Det er ikke nedskrevet noe formål for partnerskapet, men det uttales at det er:

”Å styrke karriereveiledning på tvers av de ulike instansene NAV og skole, samt innad i de samme instansene” (Intervju med Sveinung Valen, den 10. november 2010).

12.2 Organisering

Fylkesnivå

”Faglig råd for karriereveiledning” har disse partene:

- Fylkeskommunene (leder/sekretariat)
- NAV
- KS
- LO
- NHO
- Høgskolene og Universitetet i fylket
- Private opplæringskontor (tjeneste som samordner arbeidet med lærlinger)

NAV sin rolle i rådet er å informere om utviklingstrekk knyttet til arbeid, utdanning og velferd. KS snakker for kommunene når det gjelder rådgivningstjenesten ved ungdomsskolene, samt at de informerer om aktuelle forhold når det gjelder rekruttering til offentlig sektor. Arbeidsgiverorganisasjonene formidler forhold ved arbeidsmarkedet, samt at de aktivt sprer kunnskap om fylkets tre karrieresentre til bedrifter og andre arbeidsplasser. Høgskolene og universitetet bidrar i partnerskapet for å styrke overgangen mellom videregående skole og studier. De private opplæringskontorene bidrar med kunnskap om opplæring i bedrift, samt informerer lærlingene om at karrieresentrene er til stede for dem.

”Faglig råd for karriereveiledning” er organisert ved at fylkeskommunene leder møtene og har sekretariat for partnerskapet. I tillegg til partene som er nevnt over, møter også faglederne for de tre karrieresentrene i fylket (mer om karrieresentrene under). Disse faglederne spiller inn hva som skjer på karrieresentrene, hva det satses på, samt får input fra de andre partene i partnerskapet. Partene møtes 1-2 ganger i halvåret.

Regionalt nivå

Det er ingen regionale partnerskap i Rogaland.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

12.3 Oppgaver

Fylkesnivå

I politiske dokumenter står det at ”Faglig råd for karriereveiledning” skal styrke karrieresentrenes tverrfaglige identitet (Intervju med Sveinung Valen, 10. november 2010). De som arbeider ved karrieresentrene skal informeres om trekk i utdanningsmarkedet og arbeidsmarkedet. Det faglige rådet kommer også med innspill til karrieresentrenes budsjetter.

Faglig råd for karriereveiledningstjenesten skal styrke sentrenes tverrfaglige identitet. Gjennom rådets arbeid skal de som arbeider ved sentrene informeres om aktuelle utviklingstrekk i arbeidsmarkedet, i utdanningspolitikken og i velferdspolitikken, på sentralt og regionalt nivå.

Fra politisk sak til Rogaland fylkeskommune i mai-07:

Rådet skal også bidra til at karriereveiledningstjenesten får tilgang til og støtte fra de organisasjoner og etater som rådet representerer i arbeidet med å heve kvaliteten på arbeidet ved karriereveiledningssentrene.

Faglig råd skal hvert år gi innspill til karriereveiledningssentrene sine forslag til handlingsplaner og diskutere tjenestenes årsrapporter. Rådet kan selv ta initiativ til tiltak og tjenester som etter rådets oppfatning bør inngå i karriereveiledningstjenestens ansvarsområde.

Fylkesrådmannens budsjettforslag skal forelegges faglig råd og rådet skal kunne gi innspill til forslaget overfor de politiske partiene før behandling i Fylkestinget.

12.4 Karrieresentra

Det er etablert tre karrieresentra i Rogaland og disse bruker ”Faglig råd for karriereveiledning” som en ressurs.

- Avdeling Haugesund
- Avdeling Stavanger
- Avdeling Bryne

Det er et politisk mål at karrieresentrene skal samlokaliseres med NAV, og dette er gjennomført i Bryne og Haugesund. I Stavanger vil dette skje i januar 2011. Hvert senter ledes av en faglig leder som har ansvar for organisasjonsnivået for karriereveiledning, det vil blant annet si å utforme avtaler med NAV og skolen. I tillegg

er det ansatt to veiledere som jobber på individnivå, med direkte veiledning av voksne brukere. Veilederne har høy kompetanse på karriereveiledning og brukes også mot skolene, for eksempel i form av kompetanseutvikling av rådgivere i veiledningsmetodikk og testverktøy.

Oppgavene til karrieresentrene i Rogaland er:

- Veiledning av voksne
- Drive gjensidig kompetanseutvikling med NAV
- Gjennomføre kompetanseutvikling av rådgivere i skolen, samt utvikle konkret innhold i faget Utdanningsvalg og Prosjekt til fordypning
- I samarbeid med NAV, både på individnivå (veiledning) og utvikle gode tjenester sammen med NAV Marked og NAV Arbeidsliv

Man anser det som svært viktig å jobbe spesielt med rådgivere og elever i ungdomsskolen for å gi elever i ungdomsskolen best mulig yrkes- og utdanningsveiledning, samt for å minske frafall og bortvalg i videregående opplæring.



Nettsiden til Karrieresenter Rogaland. Hentet fra: <http://www.karrieresenter.rogfk.no/>

12.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elever

- Deltagelse på yrkesmesser
- Informasjon om videregående opplæring til elever og foresatte
- Organisering av "Åpen dag" i videregående skole
- Støtte i logistikkarbeidet rundt "Vgs-dagene"
- Veiledning av enkeltelever (få)
- Veiledning/informasjonsmøter for minoritetsspråklige elever

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Temadager innen helse, industri, ingeniør osv
- Kurs i videregående opplæring, både for rådgivere og faglærere i faget Utdanningsvalg
- Kurs i veiledningsmetodikk
- Nettverksarbeid for YOU-rådgivere i ungdomsskole og videregående skole
- Organisering av formell videreutdanning
- Aktivt med i utarbeidelse av innhold og arrangementer i forbindelse med faget utdanningsvalg

12.6 Disponering av økonomiske midler

Karrieresentrene i Rogaland er fullfinansiert av Rogaland fylkeskommune.

Partnerskapsmidlene går til drift og aktiviteter i regi av sentrene.

Post	Beløp
Deltagelse på yrkesmesser/utdanningsmesser/infomøter	300 000
Samling/kurs/etterutdanning for skolerådgivere	250 000
Div aktiviteter	50 000
Husleie/kontorutgifter	600 000
Lønn	5 400 000
Sum	6 600 000

13 Partnerskapet i Hordaland

13.1 Navn og formål

For å få det hele bildet, er det nyttig å vite at man i 2005 opprettet en styringsgruppe som la grunnlaget for arbeidet med å etablere “Senter for yrkesrettledning”. Det var i kjølvannet av dette at det ble opprettet en samarbeidsavtale mellom Hordaland fylkeskommune og NAV. Denne avtalen favnet bredere enn karriereveiledning og hadde tre underavtaler:

- Avtale mellom OT, PPT og NAV
- Avtale mellom NAV og Voksenopplæringa
- Avtale mellom Senter for yrkesrettledning og NAV

En del av partnerskapet er forpliktet gjennom avtalen “Samarbeidsavtale mellom Hordaland fylkeskommune og NAV Hordaland”. Formålet med partnerskapet var å legge til rette for et styrket samarbeid mellom NAV og fylkeskommunen med hensyn til å få flere i arbeid (både ungdom og voksne).

13.2 Organisering

Fylkesnivå

NAV LO, NHO, Fylkesmannen og KS var med i styringsgruppa, men uten at det ble tegnet noen skriftlig avtale. Styringsgruppa besto av disse aktørene:

- Fylkeskommunen
- NAV
- NHO
- LO

- KS
- Hordaland Fylkeskommune

Fylkeskommunen er representert ved opplæringsavdelingen og gir informasjon om videregående opplæring, voksenopplæring og fagopplæring til NAV. NAV bidrar økonomisk på Senter for yrkesrettledning ved å dekke en stilling.. NHO representerer næringslivet. KS er støttespillere i partnerskapet ved at de er opptatt av arbeidet som gjøres mot kommunene. LO bidrar med signaler fra sine medlemmer, for eksempel i ulike bransjer hvor skoleverket kan bidra.

Fylkestinget vedtok i 2007 å etablere Senter for Yrkesrettledning permanent. Dette ble integrert i Opplæringsavdelinga i fylkeskommunen. Styringsgruppa opphørte etter det. Gruppens sammensetning ble utgangspunkt for etablering av referansegruppe for Partnerskap i Hordaland fylkeskommune, og Senter for Yrkesrettledning våren 2010. Flere aktører ble inkludert, blant annet Universitetets Karrieresenter. Det jobbes for at også HIB, Næringsalliansen i Hordaland med flere, skal inkluderes i denne referansegruppen. Det er ønskelig at disse partene utarbeider en fullstendig partnerskapsavtale for fylket.

Arbeidsformen til partnerskapet på fylkesnivå er møter. Gruppen skal være styrende for arbeidet med partnerskap for karriereveiledning i fylket, ved at den målbærer føringer fra direktoratet og fylkestingsvedtak. Møtene holdes hos fylkeskommunen og man skal møtes jevnlig gjennom året. Fokuset har vært på Senter for yrkesrettledning og både ungdom og voksne har vært målgruppen for arbeidet (mer om dette under kapitlet om karrieresenter).

Regionalt nivå

Fylkeskommunen, ved Senter for Yrkesrettledning og Opplæringsavdelinga på fylkesnivå har støttet opp om å etablere regionale partnerskap i form av nettverk. Disse nettverkene er støttet med lønnsmidler fra fylkeskommunen. Det finnes fire slike nettverk:

- Nord-Hordaland
- Askøy

- Odda og Ullensvang
- Sunnhordland
- Bergen kommune er under oppstart

Nettverkene består av flere parter, men det er litt ulikt hvem som er med i hvilke regioner. Det finnes også flere samarbeidsorgan i andre deler av fylket.

Disse nevnes som deltakere i nettverkene:

- Videregående skoler
- Ungdomsskoler
- Kommunene
- Næringsråd
- Industrilaget
- LO
- KS
- Opplæringskontor
- OT
- PPT
- Fagopplæring

Flere av disse har utformet avtaler mellom partene i nettverket. Møtene beskrives som et samarbeidsforum. Ledelse av møtene går på rundgang. Partene møtes ca to til fem ganger i året.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

13.3 Oppgaver

Fylkesnivå

Man ønsker at ansvaret til partnerskapet på fylkesnivå er å legge føringer og peke ut vei for arbeidet med karriereveiledning i fylket, men man er ikke der enda. Deltakerne har

også gjensidig ansvar for å spre informasjon om ulike ordninger og prosjekter slik at man kan se feltet karriereveiledning som en helhet og utnytte tilgjengelige ressurser. Partnerskapet skal også legge til rette for samarbeidsformer mellom partene i partnerskapet, både på organisasjons- og individnivå.

Regionalt nivå

På regionalt nivå har man fokus på yrkes- og utdanningsveiledning. Både skolene som deltar og næringslivet er opptatt av dette. Oppgavene til nettverkene er å arrangere yrkesmesser, lage felles planer for faget Utdanningsvalg, lage opplegg for ”smakebitfag”, samt arrangerer bedriftsbesøk.

13.4 Karrieresentra

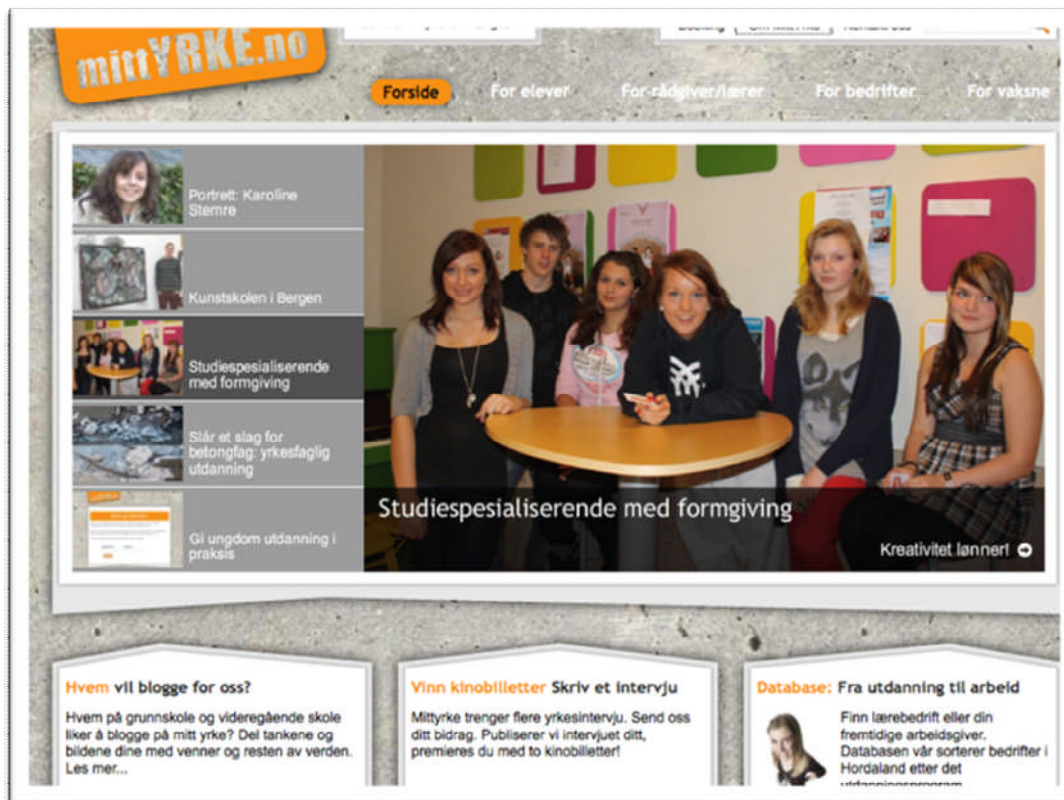
Det er etablert ett senter i Hordaland, som kalles ”Senter for yrkesretteleing”. Dette er lokalisert i Bergen. Senteret har hele fylket som arbeidsfelt.

Det er fem ansatte ved senteret, fire av stillingene betales av fylket, en stilling betales av NAV. Senterets leder rapporterer til Pedagogisk seksjon i Opplæringsavdeling hos fylkeskommunen.

Når det gjelder oppgaver skal senteret:

- Være en ressurs for skolene (rådgivere og lærere) i fylket, men ikke drive individuell veiledning
- Skaffe og koordinere bedriftsbesøk hos næringslivet i fylket (for elevene, i alle utdanningsprogram)
- Hjelp bedriftene til å få innpass i skolene, slik at de kan bidra der
- Gjennomføre kompetanseutvikling av rådgivere i faget Utdanningsvalg
- Være ressurs for NAV (bidra til at NAV møter ulike bransjer, opplæring i muligheter for fagopplæring for voksne med mer)
- Drive utviklingsarbeid knyttet til bruk av digitalt verktøy for logistikk rundt ungdomsskoleelevers hospitering i videregående opplæring

Det foregår individuelle veiledning i voksenopplæringssentra (VIDEREGÅENDE SKOLE), hos NAV, og hos rådgivere på ungdomsskoler og videregående skoler.



Nettsiden til Senter for yrkesrettleiing. Bildet er hentet fra: <http://www.mittyrke.no/>

13.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elevene

- Logistikk og faste rutiner er etablert slik at alle elever får tre skolebesøk av bedrifter
- NHO gjennomfører ”Fagdager”
- Kjøpt inn dataverktøyet ”mittyrke.no”, hvor elever kan melde seg på hospitering

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Kompetanseutvikling av rådgivere i form av kurs, rådgiversamlinger og ulike EVU-tiltak. Flest av disse gjennomfører senteret selv, mens rådgiversamlinger er sammen med Rådgiverlaget og kommunen. Det er nylig opprettet et i samarbeid

med Høgskolen i Bergen, men konkrete samarbeidsprosjekter er ikke definert.. NAV-ansatte deltar også på noen av disse tilbudene.

- Lærer som underviser i utdanningsvalg – får 12 dagers etterutdanningskurs med fokus på struktur og innhold i videregående opplæring og arbeidsmarkedskunnskap.

13.6 Disponering av økonomiske midler

Man har planlagt å bruke midlene dra Udir slik:

- Kroner 800.000 til regionale samarbeidskoordinatorer for skole/arbeidslivssamarbeid regionalt
- Kroner 400.000 til etterutdanningstilbud/kurs for grunnskole (utdanningsvalg) videregående skole, samt NAV
- Kroner 100.000 til utprøving av digitalt koordineringsverktøy
- Kroner 100.000 til informasjonsarbeid til unge voksne via ”mittyrke.no”

14 Partnerskapet i Sogn og Fjordane

14.1 Navn og formål

Partnerskapet kalles ”Partnerskap for karriereveiledning i Sogn og Fjordane – 01.08.08-31.07.11”. Prosjektet som er finansiert av Fylkeskommunen gjennom regionale utviklingsmidler, og som støttes med Udir-midler, kalles ”Karriere Sogn og Fjordane”.

I et notat til Hovedutvalget for opplæring (datert 8. mai 2008) sies det at målet med partnerskapet er:

Sogn og Fjordane fylkeskommune vil saman med partnarskapen arbeide for kvalitetsheving og betre samordning av yrkes- og utdanningsrettleiing for ungdom og vaksne. Auka satsing på karriererettleiing skal mellom anna styrke elevane sine val, sikre at fleire gjennomfører vidaregåande opplæring og minske feilval og omval. Å utvikle heilskap og samanheng i karriererettleiinga, både på individ-, gruppe- og systemnivå, vil innebære eit forpliktande og systematisk samarbeid mellom grunnskule, vidaregåande opplæring, Høgskulen, NAV, privat og offentleg næringsliv. (Notat til Hovedutvalget for opplæring, side 1-2)

14.2 Organisering

Fylkesnivå

På fylkesnivå er det etablert en styringsgruppe hvor det er inngått en partnerskapsavtale mellom medlemmene:

- Fylkeskommunen

- KS
- NAV
- NHO
- LO
- Høgskolen i Sogn og Fjordane

Fylkeskommunen er representert ved assisterende fylkesdirektør, prosjektleder for Karriere Sogn og Fjordane og assisterende fylkesdirektør for næring. De andre partene møter også med representant fra ledelse, og danner styringsgruppen for partnerskapet.

Fylkespartnerskapet ledes av assisterende fylkesdirektør for opplæring.

Hovedarbeidsformen er møtevirksomhet hvor man legger føringer for hva det skal fokuseres på med hensyn til karriereveiledning i fylket. Partene møtes 3-4 ganger i året. Prosjektleder for Karriere Sogn og Fjordane er sekretariat, og har ansvar for å sette i gang utøvende virksomhet i regionene.

KS bidrar til at det gis informasjon om partnerskapet og satsningen på karriereveiledning til kommunene. NAV er med for å sikre karriereveiledning i livslangt perspektiv (voksne i omstilling, arbeidsledige, unge voksne), men bidrar lite på grunn av omstillingsprosess og uavklart ansvars - og rollefordeling. NHO representerer en bro til næringslivet, samt er aktivt med i arbeidet med elevene (Ungt entreprenørskap, Gründercamp med mer). LO har bransjekunnskap som er viktig for rådgiverne og kontaktlærerne ved skolene. De arrangerer også Bransjedager, Næringsreiser med mer. Høgskolen bidrar med etter- og videreutdanning i karriereveiledning til rådgivere, lærere, arbeidslivskontakter i regionene, samt ansatte i NAV.

Regionalt nivå

Det er etablert regionale arbeidsutvalg, men disse har ikke inngått noen partnerskapsavtale. Utvalget er med på å bestemme hva man skal satse på regionalt når det gjelder karriereveiledning. Disse er med i de regionale arbeidsutvalgene:

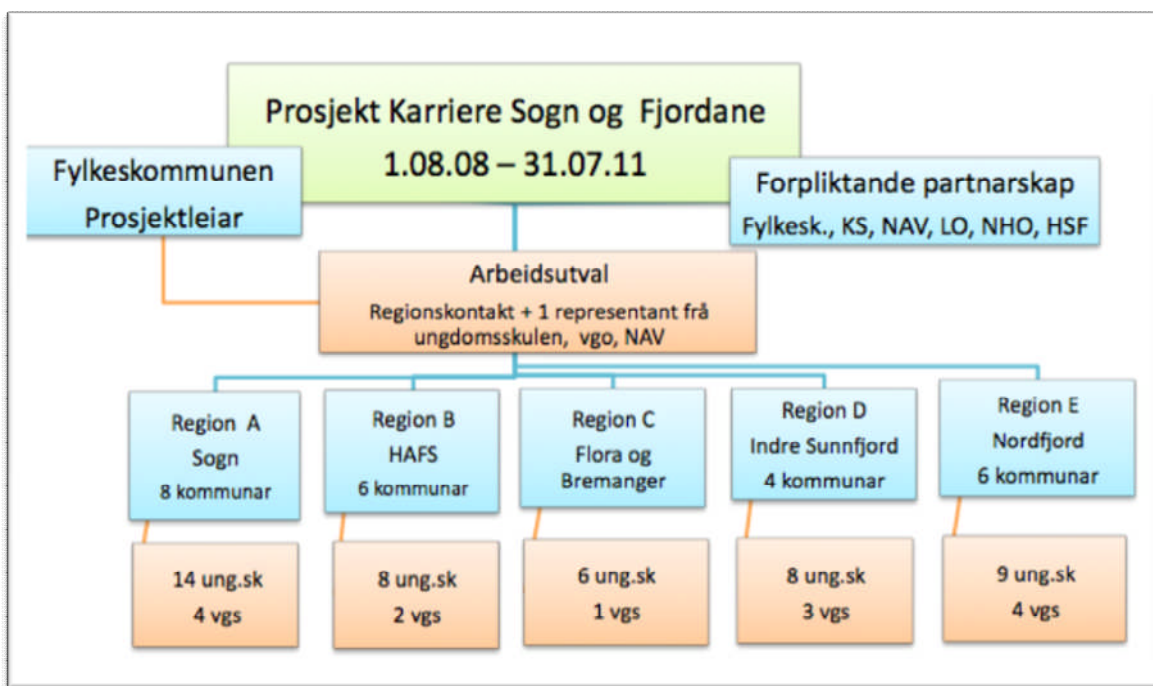
- Regional koordinator Karriere Sogn og Fjordane
- NAV

- Rådgiver i ungdomsskole
- Rådgiver i videregående skole

Bidragene til de nevnte partene er som på fylkesnivå. De regionale arbeidsutvalgene ledes av regional koordinator. Møteplassen til regionale arbeidsutvalg er på en av de videregående skolene i regionen. Partene møtes etter behov, og minst tre ganger i året.

Skolene i regionene, derimot, har inngått partnerskapsavtaler. Det finnes mange ulike partnerskapsavtaler mellom videregående skoler og lokalt næringsliv. Møteplassene til de lokale partnerskapene (skole-næringsliv) er vanligvis på de videregående skolene.

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Sogn og Fjordane

14.3 Oppgaver

På fylkesnivå skal man jobbe med disse oppgavene (ibid, side 1):

- Tilby ei betre og meir heilskapleg karriererettleiing i eit livslangt perspektiv

- Gjere det enklare å finne fram i tilbodet om utdannings- og yrkesmulegheiter både lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt
- Styrke den regionale koordineringa og samordninga av karriererettleiing på tvers av aldersgrupper
- Fremje samordning og løysingar som ivaretek ulike brukargrupper sine interesser og behov lokalt og regionalt
- Gjere tydeleg roller og oppgåver mellom etatar og samarbeidspartar på karriererettleiingsfeltet
- Styrke arbeidet med karriererettleiing i grunnskule og vidaregåande opplæring
- Styrke samarbeidet om karriererettleiing som verkemiddel inn mot arbeidslivet og arbeidsmarknadspolitikken
- Styrke og utvikle kompetanse i alle ledd hos dei samarbeidande partane
- Delta i nettverk utanfor fylket

På regionalt nivå skal man jobbe med disse oppgavene (ibid, side 7):

- Rådgjeving/rettleiing til elevar/vaksne i grunnskule og vidaregåande opplæring frå 8. trinn t.o.m. vaksne
- Informasjon om utdanning til næringslivet
- Partnarskapsavtalar mellom skule og næringsliv
- Kartlegging og koordinering av bruken av lokalt og regionalt næringsliv.
- Tiltak mot fråfall
- Karrieresamtale
- Kompetanseperm, Diverse digitale verktøy: "Individuell utviklingsplan"
- Ungt entreprenørskap
- Utdanningsval og prosjekt til fordjuping
- Karriererettleiing for elever på studieførebuande
- Realkompetansevurdering av vaksne

14.4 Karrieresentra

Det er ikke etablert karrieresentra i Sogn og Fjordane.

14.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Fordi man i Sogn og Fjordane er opptatt av at man skal ha en desentralisert modell, er videregående skoler en viktig arena.

Tiltak rettet mot elever

- Det er gjennomført mottakssamtaler med alle vg1-elever
- Man benytter NHOs pakke "Fra utdanning til jobb"
- Man arrangerer Utdanningsmesser og Gründerkamp
- Det er etablert felles presentasjonsmappe for alle elever som de tar med fra 10. trinn til videregående skole
- Det jobbes med "Individuelle utviklingsplaner" og digitale verktøy
- Det jobbes med "NAV-pakker" som skal benyttes i skolene fra 10. trinn og i videregående

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Det er laget felles planer for karriereveiledning
- Det er laget et felles årshjul for fylket når det gjelder gjennomføring av hospitering i 9. og 10. trinn (Utdanningsvalg)
- Det arrangeres to årlige nettverkssamlinger for ledere, rådgivere og OT-koordinatorene i regionene
- Det er utarbeidet håndbok for karriereveiledning og mottakssamtaler
- Det er utarbeidet "Rammeplan for karriererettleiing i Sogn og Fjordane"
- Det er gjennomført flere næringsreiser i fylket for rådgivere, faglærere i utdanningsvalg, OT og andre
- Det er gjennomført EVU for kontaktlærere, rådgivere, oppfølgingstjenesten (OT), ansvarlige for voksenopplæringa. Dette i samarbeid med Høgskolen i Sogn og Fjordane ("Den god samtalen" og "Karriererettleiing")

14.6 Disponering av økonomiske midler

Midlene fra Udir har i hovedsak gått til dekning av lønnskostnader til de fem regionale koordinatorene. Det er brukt noen midler på studietur til Bergen/Hordaland for disse og prosjektleder høsten 2010. Ellers er midlene for 2010 stort sett brukt til kompetansehevingstiltak for rådgivere, kontaktlærere, OT og faglærere i utdanningsvalg.

15 Partnerskapet i Møre og Romsdal

15.1 Navn og formål

I Møre og Romsdal har man ikke etablert noe formelt partnerskap enda, men man ønsker å jobbe videre med dette med utgangspunkt i en referansegruppe som er etablert på fylkesnivået for prosjekt karriererettleiing 2006-2011, hvor disse aktørene inngår:

- NHO
- LO
- KS
- Utdanningsforbundet
- Elevorganisasjonen
- NAV
- Skoleledere
- Høgskolene i fylket
- Opplæringskontorene
- Rådgiverlaget

Det er underskrevet en samarbeidsavtale mellom NAV og fylkeskommunen som skal dekke områdene yrkes- og utdanningsveiledning/karrieresenter, oppfølgingstjenesten for ungdom (OT), voksenopplæring, rettleiing og realkompetansevurdering for voksne og fagopplæring. Det er også underskrevet en avtale mellom NAV og fylkeskommunen om samarbeidet mellom OT og NAV.

Arbeidet med å etablere formelle partnerskap foregår både på fylkesnivå og regionalt. Strategien er å få til konkrete samarbeidsprosjekt mellom de mest aktuelle partnerne før man inviterer alle inn i partnerskapet.

Det ble formulert et utkast til en partnerskapsavtale for ”karriererettleiing” (datert 7. januar 2010) mellom Møre og Romsdal fylke, Borgund Videregående skole, NAV Møre og Romsdal, NAV Ålesund og Ålesund kommune ”om karriererettleiing og livslang læring”. Avtalen er ikke underskrevet. I avtalen sies det at formålet er å:

Legge til rette for styrket og systematisk samarbeid mellom NAV og Møre og Romsdal fylkeskommune for å nå arbeidsmarkedspolitiske og utdanningspolitiske mål. Målet er å få flere i arbeid eller utdanning gjennom effektiv samordning mellom partenes samlede virkemidler. (Utkast til avtaledokument datert 7. januar 2010, side 1).

Denne avtaleteksten vil trolig bli noe justert før undertegning, i tråd med det konkrete prosjektet en er i ferd med å utforme. I dette arbeidet blir det aktuelt å reformulere avtaler inkludert formål, mål og oppgaver til partnerskapet.

15.2 Organisering

Arbeidet med organisering av partnerskapet vil gjenopptas når saksbehandler på feltet tilsettes. Det ble før/i løpet av 2009 laget en skisse til organisasjonsmodell som er gjengitt under og som viser at man foreløpig har delt partnerskapet i to deler, ett som er rettet mot samhandling ungdomstrinn – videregående opplæring, og ett som er rettet mot livslang karriereveiledning (Oversikt delprosjekt Karriereveiledning, Utvikling og samordning av tiltak). Todelingen har skjedd som følge av satsingenes historie: ungdomstrinnsatsinga kom før partnerskapssatsinga.

Når man tidlig i 2011 skal etablere partnerskapet med utgangspunkt i nevnte referansegruppe, vil organisering, ledelse og arbeidsform på partnerskapsoverbygningen bli diskutert på nytt. Til nå har referansegruppa vært ledet av fylkeskommunens leder av ”Prosjekt Karriererettleiing”. Man har møttes hos fylkeskommunen ca to ganger i året, siste gang var for ett eller to år siden.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

15.3 Oppgaver

Når det gjelder oppgavene til referansegruppa (som etter hvert skal bli et partnerskap), er ikke disse formalisert enda. Man har så langt stort sett møttes til diskusjoner av karriereveiledningsprosjektet.

I fremtiden er det et mål at man skal utvikle ulike delprosjekter i partnerskapet knyttet til ulike tiltak for karriereveiledning. Ikke alle parter vil inngå i alle delprosjekter, men samarbeide om noen relevante. I tillegg til prosjektarbeid vil det være generell kompetanseutveksling i partnerskapet. Dette arbeidet starter til våren 2011.

15.4 Karrieresentra

Man er i ferd med å etablere et karrieresenter i Ålesund, samt at det også diskuteres mulig etablering i Kristiansund. Kommune og NAV deltar i partnerskapssamarbeidet begge steder. I tillegg er det i år delt ut midler til videregående skoler på indre Nordmøre, i Romsdal og Søre Sunnmøre for etablering av partnerskap for karriereveiledning. Her brukes nå oppsparte midler fra tidligere statlige overføringer.

I Ålesund blir det på grunn av ressurstilgang trolig etablert en minimumsløsning, hvor karrieresenteret blir lokalisert enten på Borgund videregående skole eller i lokaler nær NAV. Blir karrieresenteret etablert ved Borgund videregående skole, vil man legge vekt på å fronte senteret som et tiltak rettet mot livslang læring, ikke bare elever. Man har ansatt en person i fylkeskommunen i halv stilling som skal jobbe med individuell veiledning ved senteret, samt drive kompetanseheving av ansatte i NAV og i skolene. Videre håper man på å få midler til en hel eller halv stilling til, slik at NAV kan komme til senteret og gi veiledning til faste tider. Daglig leder ved senteret vil være den som er ansatt for å drive det lokale partnerskapet.

15.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

I "Prosjekt Karriererettleiing" samarbeider fylkeskommunen med kommunene om å utvikle et sammenhengende system for yrkes- og utdanningsveiledning (karriereveiledning). Man samarbeider også med andre partnere når det gjelder konkrete tiltak. Det legges opp til en samordning av prosjektene "Karriererettleiing" og "Partnerskap for karriererettleiing i et livslangt perspektiv", kan styrke dette arbeidet spesielt når det gjelder samordning av tiltak og kompetanseheving av personell med veiledningsoppgaver.

Tiltak rettet mot eleven

- Organisering og gjennomføring av årlig utprøving/hospitering ved to utdanningsprogram i videregående skole for alle elever i fylket som tilhører 10. trinn.
- Karrieredager for 3000 elever på 10. trinn i samarbeid med næringsliv, opplæringskontor, høyskoler, videregående skoler og kommuner (skjer i fire regioner hver høst)

Tiltak rettet mot rådgiverne

- Det er ansatt fire regionale koordinatorene for karriereveiledning som planlegger og iverksetter konkrete tiltak i samarbeid med ungdomskoler, videregående skoler, kommuner og næringsliv.
- Det er etablert regionale rådgivingsnettverk for ansatte med rådgivingsoppgaver på ungdomstrinnet og i videregående skole, som jobber med systemutvikling, erfaringsutveksling og kompetanseutvikling.
- Det arrangeres en årlig rådgivingskonferanse for hele fylket for personell med rådgivingsoppgaver på ungdomstrinn og videregående skole.
- Det gjennomføres kompetanseheving gjennom et høyskolestudium i karriereveiledning (10 sp.) i samarbeid med Høgskolen i Volda i 2007-09.

15.6 Disponering av økonomiske midler

Informanten forteller at midlene fra Udir er fordelt ut til videregående skoler som skal være pådrivere for partnerskapene lokalt. I hovedsak er dette lønnsmidler til frikjøp av personer. I tillegg har noen av midlene gått til reiser i forbindelse med erfaringsutveksling med andre fylker, samt konkrete tiltak som for eksempel samlinger. Midlene er fordelt slik i fra fylkeskommunens side:

Post	Beløp
Kristiansund	400.000
Ålesund	400.000
Romsdal	200.000
Surnadal	100.000
Sunndal	300.000
Sum	1.400.000

Ålesund har i tillegg fått kr 80. 000. Romsdal videregående skole har fått 200. 000 fra tidligere tildeling dette året. Søre Sunnmøre vil før jul få tilsagn om kr 400. 000 til å starte opp arbeidet også i disse regionene. Siden arbeidet først er starta opp skikkelig dette året, er midlene fordelt ut først dette året. De siste fem åra har fylkeskommunen i tillegg årlig brukt 1,5 mill kr til satsinga mot ungdomstrinnet.

16 Partnerskapet i Sør Trøndelag

16.1 Navn og formål

Partnerskapet kalles “Partnerskap for karriereveiledning Sør-Trøndelag”.

Det er skrevet to partnerskapsavtaler:

- a) Avtale mellom Sør-Trøndelag fylkeskommune (STFK) og NAV med to underavtaler som ikke er underskrevet. Den ene avtalen er mellom STFK, OT og NAV, mens den andre er mellom STFK og NAV. Avtalen mellom STFK og NAV handler om karriereveiledning.
- b) Avtale mellom STFK og Trondheim kommune – et partnerskap for bedre gjennomføring i skolen.

Formålet med partnerskapet er i følge informanten å utvikle karriereveiledningsfeltet i fylket, samt ha fokus på overgangen mellom grunnskolen og videregående skole for å hindre frafall. (Formålet var altså ikke å opprette karrieresentra).

16.2 Organisering

Fylkesnivå

Partnerskapet er delt inn i en *styringsgruppe* og en *arbeidsgruppe*.

Styringsgruppa består av:

- Fylkeskommunen
- Trondheim kommune
- NAV

Styringsgruppa legger de overordnede føringene, utarbeider retningslinjer og styrer i henhold til budsjett. De møtes to-tre ganger i semesteret. Møtestedet er fylkeshuset.

Arbeidsgruppa består av:

- Fylkeskommunen
- Trondheim kommune
- NAV
- Fylkesmannen
- Rådgivere fra ungdomsskolen
- NHO
- Lærerorganisasjonene
- UH-sektoren (trakk seg)

Fylkeskommunen er navet i partnerskapet, arrangerer møter og har sekretariat. NAV presenterer relevant statistikk, samt formidler retningslinjer og brukeres rettigheter. Trondheim kommune orienterer om utfordringer og satsninger i grunnskolen. Fylkesmannen har tilsynet med skolene og bidrar med oversikt i partnerskapet. NHO fungerer som bindeledd mellom partnerskapet og næringslivet, og påvirker sine medlemsbedrifter med hensyn til lærlingordninger og praksisplasser. Rådgiverne har kjennskap til både elever og foreldres utfordringer og behov. Lærerorganisasjonene kjenner til rådgiveres oppgaver og utfordringer.

Arbeidsgruppa møtes hver 6. uke på fylkeshuset. Arbeidsformen er møter hvor man utveksler informasjon, bidrar med sine erfaringer og jobber frem tiltak.

Regionalt nivå

Det er ikke etablert regionale partnerskap.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget grafisk fremstilling av partnerskapet.

16.3 Oppgaver

Fylkespartnerskapet har disse oppgavene:

- Vedlikeholde nettside
- Arrangere kurs- og studier
- Utvikle læreplan for Utdanningsvalg og Prosjekt til fordypning
- Etablere karrieresenter (ble nedstemt på grunn av knappe økonomiske ressurser)

Partnerskapet har hatt mest fokus på overgangen ungdomsskole- videregående skole. Arbeidsgruppa jobber frem forslag til tiltak som springer ut av målet til partnerskapet (å utvikle karriereveiledningen, samt å hindre frafall). Styringsgruppa har ansvar for å gjøre beslutninger og styre økonomien.

16.4 Karrieresentra

Det er ikke etablert karrieresenter i Sør-Trøndelag.

16.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elevene

- Opplæringsdagene (tre-dagers messe)
- Hospitering for 10. trinn (to dager på programmet de ønsker seg mest)

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Kompetanseheving i form av ulike seminarer og kurs
- Studie i karriereveiledning ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (30/60 sp)
- Fagnettverk for rådgivere

16.6 Disponering av økonomiske midler

Midlene fra Udir er brukt til: Kr. 800.000 til hospitering for 10. trinn, Og kr. 10.000 til møtearrangement.

17 Partnerskapet i Nord Trøndelag

17.1 Navn og formål

Partnerskapet har ikke noe egennavn.

I partnerskapsavtalen (Samarbeidsavtale om styrket karriereveiledning og drift av regionalt karrieresenter) er formålet uttrykt slik:

Hensikten med denne avtalen er å avklare rammer og forutsetninger for hvordan partene skal samarbeide om 1) Karriereveiledning i et livslangt perspektiv 2) Etablering og drift av regionalt karrieresenter i Nord-Trøndelag. Dette er et treårig prosjekt med etablering av et karrieresenter samlokalisert med NAV Namsos og NAV Verdal. Uprøvingen skal evalueres med sikte på å etablere en permanent ordning som dekker hele fylket

Videre sier Fylkestingssak nr 09/25 at:

Fylkesrådet mener at kvaliteten på karriereveiledningstjenesten i Nord-Trøndelag kan styrkes gjennom bedre organisering og samordning. For å oppnå dette utvikles en helhetlig strategi for karriereveiledning i et livslangt perspektiv, gjennom tett samarbeid med aktuelle aktører.

Arbeidet vil ha fokus på tre hovedområder:

- Forpliktende partnerskap
- Modell for helhet og sammenheng i karriereveiledningen i det 13-årige utdanningsløpet
- Etablering av karrieresenter

17.2 Organisering

Det er etablert et fylkespartnerskap og to regionale partnerskap.

Fylkesnivå

Partnerskapet er organisert med en prosjektleder, en styringsgruppe, en referansegruppe og et fagutvalg.

Styringsgruppa består av disse partene:

- Fylkeskommunen, ved fylkesutdanningssjefen (leder)
- NAV Nord-Trøndelag, ved fylkesdirektøren
- KS Nord-Trøndelag, ved sekretariatsleder
- NHO, ved regionsleder
- LO, ved fylkesleder
- I tillegg møter representant fra lokal styringsgruppe (se under)

Styringsgruppa gir overordnede føringer for karriereveiledning i fylket. Fylkeskommunen leder arbeidet gjennom prosjektleder (NAV Nord-Trøndelag skal finansiere halve stillingen).

Fylkeskommunen finansierer stillingene til karriereveilederne, mens NAV stiller med lokaler og kontorstøttesystemer. KS skal være pådriver for godt karriereveiledningsarbeid i kommunene, både i skolen og i forhold til voksne. NHO skal bidra med seminarer og bedriftsbesøk hos bransjer i fylket, for å styrke rådgivere og veilederes kompetanse. LO skal tilrettelegge for møteplasser og arenaer for karriereveiledning. Alle parter skal dessuten bidra med gjensidig deling av kompetanse (Samarbeidsavtale om styrket karriereveiledning og drift av regionalt karrieresenter).

Det ble i februar 2009 engasjer en prosjektleder i 100% stilling som skulle jobbe med å etablere en samordnet karriereveiledning, samt etablering og drift av karrieresenter. Prosjektleder skal sikre framdrift og har budsjett- og økonomiansvar for karrieresenterets virksomhet.

Prosjektleder rapporterer til styringsgruppa.

Det finnes også en *referansegruppe* som kalles ”Regionalt koordinerende organ”, som skal tilby skolering, initiere forsøk og iverksette strategier for å bidra til rådgivning av høy kvalitet (ibid).

Disse er med i referansegruppa:

- KS
- LO
- NHO
- NAV NT
- Fylkesmannen i NT
- Opplæringskontorene
- Fylkeskommunen, AVGO
- Rektorene

- En primærkommune
- Høgskolen i Nord-Trøndelag

Referansegruppa møtes på fylkeshuset og ledes av prosjektleder ved fylkeskommunen. Det møter representanter fra alle regionene i fylket. Gruppa blir forelagt saker, uttaler seg om disse og foretar beslutninger. Gruppa kommer også selv med innspill til arbeidet med karriereveiledning.

Det er også etablert et *fagutvalg* for faglig dialog og oppfølging av prosjektleder og forankring av utviklingsarbeidet i primærorganisasjonene. Fagutvalg består av en representant fra hver av organisasjonene i styringsgruppa. Fagutvalget har månedlige samarbeidsmøter med prosjektleder. Prosjektleder er ansvarlig for agenda og møteinnkalling.

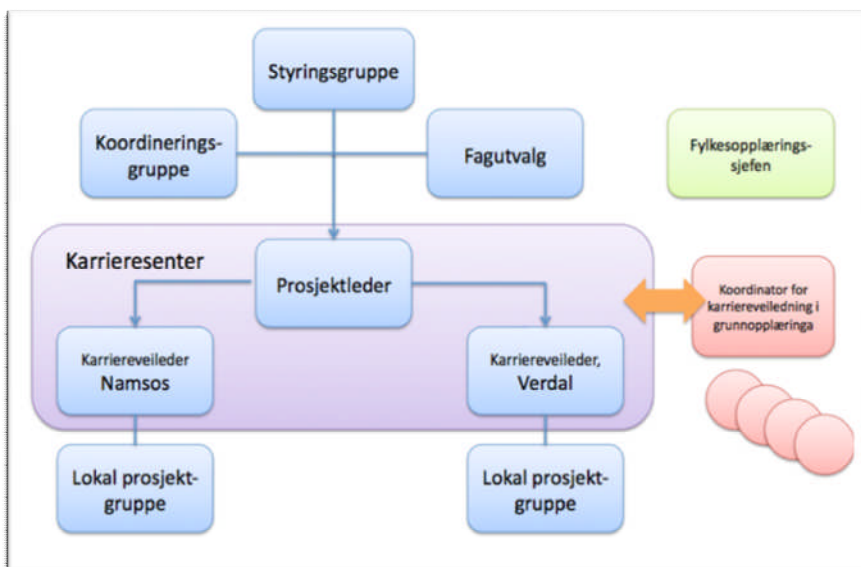
Regionalt nivå

De regionale partnerskapene er lokale prosjektgrupper og har disse medlemmene:

- Næringslivet i kommunene, representert ved næringssjef (leder)
- Oppvekstssjef
- Rektorer fra to videregående skoler
- NAV, ved lokal leder

Partnerskapet i Midtre Namdal har i tillegg med representant fra Høgskolen i Nord-Trøndelag.

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Nord-Trøndelag

17.3 Oppgaver

Styringsgruppas oppgaver er:

- Ansvar for økonomi og organisering av arbeidet
- Fastsette kjerneoppgaver og forventninger til kvalitet
- Rapportering og løpende evaluering av virksomheten
- Tilsetting av personale (fylkesnivå)
- Se etter felles utfordringer - fylkesnivå/nasjonalt
- Drive løpende utvikling - kompetanseheving
- Bidra med felles profilering og markedsføring
- Fylkeskommunen har koordineringsansvar

Regionalt nivå:

De lokale prosjektgruppene har disse oppgavene:

- Være lokal samhandlingsarena innen karriereveiledningsfeltet
- Drøfte lokal håndtering av sentrale prioriteringer
- Ha vertsrolle for personal
- Bidra med hensiktsmessig lokalisering – tilgjengelighet i kommunene
- Gi informasjon i regionen, døråpnere
- Sikre lokal finansiering – lokale satsinger
- Gjennomføre evaluering og rapportering
- De regionale styringsgruppelederne deltar i fylkets styringsgruppe

17.4 Karrieresentra

Det er etablert ett karrieresenter i Nord-Trøndelag, men med to lokasjoner:

- Namsos
- Verdal

Oppgavene til karrieresenteret retter seg mot:

- Karriereveiledning for voksne og unge
- Ressurs- og kompetansesenter innen karriereveiledning
- Bedrifter i omstilling

Arbeidsoppgavene er knyttet til karriereveiledning i et livslangt perspektiv.

Karriereveiledningen skal og være rettet mot voksne i og utenfor arbeid. Man skal jobbe systemrettet for å utvikle rådgivning i grunnskolen, videregående skole og NAV. Senteret skal og jobbe for å bedre overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring.

Karrieresenteret skal ikke overta oppgavene til primærorganisasjonene, men supplere disse. Karrieresenteret ledes av en prosjektleder for etablering av karrieresenter i Nord-Trøndelag. Enheten i Namsos har ett og et halvt årsverk, mens enheten i Verdal har to årsverk (karriereveiledere).



Nettsiden til karrieresenteret i Nord-Trøndelag. Bildet er hentet fra: <http://karriere-nt.no/Sider/default.aspx>

17.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

I forhold til skolen jobbes det i første rekke på organisasjonsnivået.

Tiltak rettet mot elever

- Innkjøp av ”Min fremtid” (veiledningshefte til alle elever på 8. trinn, som følger eleven gjennom hele grunnskolen)
- Innkjøp av lisenser for UTV-pakken
- Man samarbeider mellom skoleslagene om karriereveiledning

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Man bidrar til utvikling av faget Utdanningsvalg
- Det er etablert fagnettverk i karriereveiledning
- Man driver kompetansekartlegging for rådgivere
- Det er laget en ”Verktøykasse” for faget Utdanningsvalg
- Det gjennomføres ”Fagdager”

17.6 Disponering av økonomiske midler

I budsjettet for 2010 ble det tildelt 1.420.000 i statlige midler til arbeid med karriereveiledning i grunnopplæringa. I tillegg var det avsatt 1.3 millioner i fylkeskommunale midler for arbeid med karriereveiledning. Dette inkluderer lønn til kjøp av tjenester inntil en og en halv stilling.

Når det gjelder karrieresentrene har Nord-Trøndelag fylkeskommune har bidratt med 7.5 millioner, kommunene og NAV har gitt 2 millioner hver. Videregående skoler, fengsel og ulike prosjekter finansierer resten av driften. Lønnsutgiftene på sentrene er på ca 10 millioner kroner.

18 Partnerskapet i Nordland

18.1 Navn og formål

Partnerskapet kalles ”Partnerskap for karriereveiledning, fylkesnivå”.

I partnerskapsavtalen er formålet formulert slik:

Formålet med avtalen er å bidra til en helhetlig, samordnet, tilgjengelig og kvalitetsmessig god karriereveiledning for ungdom og voksne i et livslangt perspektiv. (Samarbeidsavtale om felles mål i arbeidsmarkeds- og utdanningspolitikken. Delavtale 1: Samarbeid om karrieresentre og økt bruk av realkompetansevurdering, side 1).

18.2 Organisering

Det finnes partnerskap på både fylkesnivå og på regionalt nivå (Fylkesrådsak 134-08, Organisering og drift av regionale karrieresentre i Nordland).

Fylkesnivå

Partnerskapet på fylkesnivå består av:

- Nordland fylkeskommune
- NAV
- NHO
- LO
- Fylkesmannen
- Høgskolene
- KS

Det finnes også en styringsgruppe som består av Fylkesutdanningssjef og NAV-direktør. Arbeidsformen i partnerskapet er møter, og det varierer hvor ofte man treffes. På møtene tar man opp saker ut fra de oppgavene man har, man evaluerer også arbeidet og kommuniserer driftsrammer.

Regionalt nivå

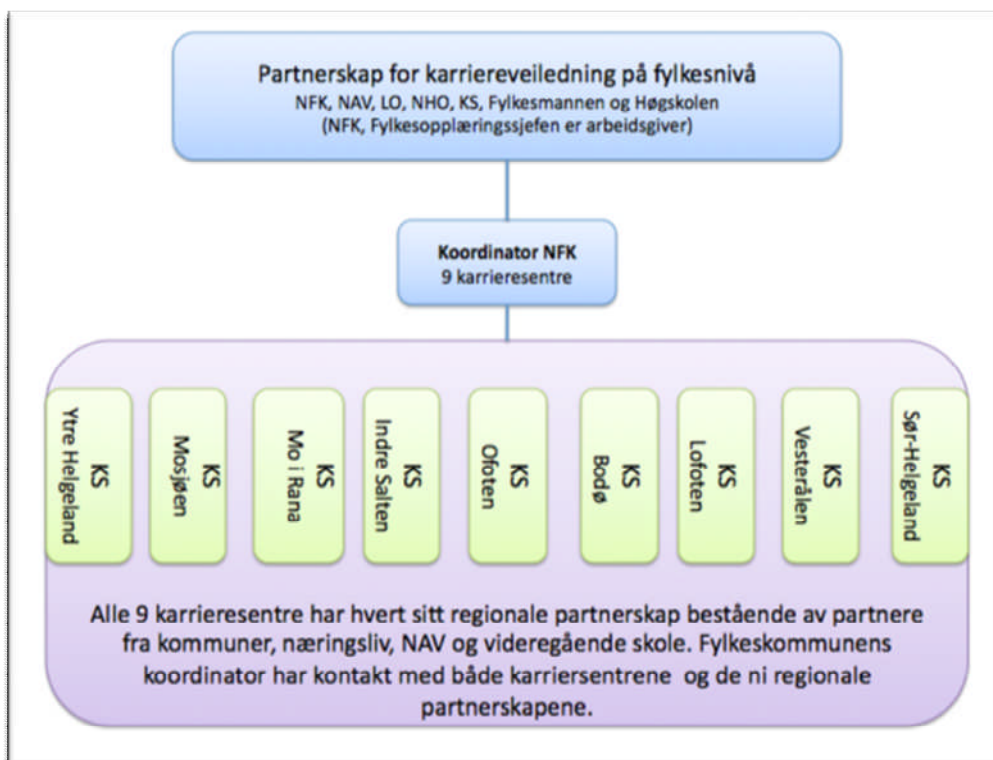
Det er syv regionale partnerskap i Nordland hvor disse inngår:

- NAV
- De aktuelle kommunene
- De videregående skolene i regionen
- Næringslivet i regionen

Partene i de regionale partnerskapene møtes relativt ofte og de skal støtte "sitt" karrieresenter. Det er syv operative regionale partnerskap/karrieresentre, og det planlegges oppstart av to karrieresentre til i 2011.

- Ytre Helgeland (siden 2004)
- Mosjøen (siden 2004)
- Mo i Rana (siden 2004)
- Indre Salten (siden 2004)
- Ofoten (siden 2004)
- Bodø (fra 2010)
- Lofoten (fra 2010)
- Vesterålen (fra 2011)
- Sør Helgeland (fra 2011)

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Nordland

18.3 Oppgaver

Fylkesnivå

På fylkesnivå skal det fastsettes krav til kjerneoppgaver, kvalitet og felles forventninger til karriereveiledningstjenesten. Man skal videre følge opp utfordringer på fylkesnivå og nasjonalt nivå, rapportere og evaluere virksomheten. Fylkeskommunen står som formell eier og har ansvar for å koordinere og følge opp arbeidet i partnerskapet. Dette inkluderer faglig ledelse av arbeidet og personalansvar for ansatte. NFK og NAV har en særskilt styringsrolle i partnerskapet da de skal:

- Tildele driftsramme – med fordeling av midler til regionene
- Avklare regionsinndeling for etablering av sentre
- Fastsette krav til kjerneoppgaver, kvalitet og felles forventninger til tjenesten
- Sørge for rapportering og løpende evaluering av virksomheten
- Følge opp felles utfordringer som må løses på fylkesnivå/nasjonalt

- Ivareta løpende utvikling av en helhetlig og samordnet tjeneste – inkludert å bidra med nødvendig kompetanseutvikling.
- Sørge for felles profilering og markedsføring av tjenesten Fylkeskommunens lønns- og personalansvar for ansatte på sentrene ivaretas normalt av en videregående skole, eventuelt opplæringscenteret etter nærmere avtale med den enkelte region.

Regionalt nivå

De regionale partnerskapene skal støtte karrieresentrene på denne måten:

- Sørge for regional styring av virksomheten
- Etter nærmere avtale ivareta personalansvar
- Avklare lokal finansiering (kommune, NAV, m.fl) og et samlet driftsnivå.
- Ha økonomiansvar – utarbeidelse av budsjett og regnskap
- Sørge for hensiktsmessig lokalisering av senteret – inkludert hvordan tjenesten skal være tilgjengelig for kommunene i regionen karrieresenteret skal dekke.
- Drøfte/iverksette lokale strategier og prioriteringer i veiledningsarbeidet, herunder hvilke målgrupper som eventuelt må prioriteres.
- Bidra til informasjon om virksomheten i regionen
- Årlig evaluering av arbeidet med rapportering til fylkespartnerskapet

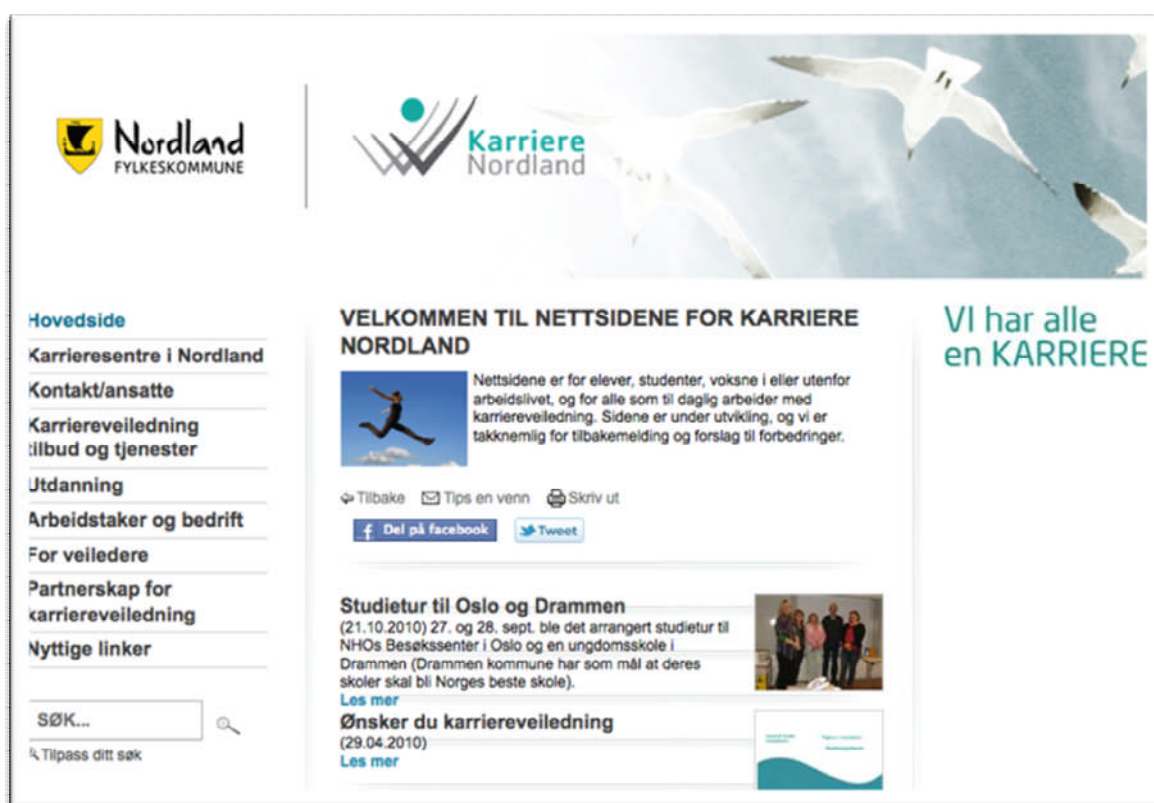
18.4 Karrieresentra

Karrieresentrene skal fungere som førstelinjetjeneste for voksne og for ungdom som ikke er tilknyttet skoleverket. Sentrene skal også fungere som kompetanseressurs for ansatte som driver veiledning i skolen, i NAV, bedrifter og andre virksomheter. Man jobber med systemrettet arbeid mot grunnskolene, videregående skoler, høyskoler, NAV, offentlig og privat sektor og andre virksomheter (Fylkesrådsak 134-08, Organisering og drift av regionale karrieresentre i Nordland).

Oppgavene til karrieresentrene er:

- Å gjennomføre karrieresamtaler
- Å gi informasjon om utdanningstilbud og yrkesvalg på alle nivå

- Å gi informasjon om rettigheter, regelverk, søknadsfrister, inntakskrav, lånekassen
- Å gi informasjon om arbeidsmarkedets kompetansebehov og krav til ulike yrker
- Vurdere rett til opplæring (grunnskole/videregående opplæring)
- Drive kartlegging, dokumentere og vurdere realkompetanse
- Vurdering av kompetanse og informasjon til minoritetsspråklige
- Hjelp til søknader om utdanning, jobbsøknader, utfylling av skjema



Nettsiden til Karriere Nordland. Bildet er hentet fra: <http://www.karrierenordland.no/>

18.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elevene

- I samarbeid med rådgivertjenesten på u-trinnet gjennomføres kurs og tiltak for ungdomsskoleelever 9. eller 10. trinn.
- Etter henvisning fra rådgivere på u-trinnet gjennomfører sentrene individuell karriereveiledning med enkeltelever som har behov for å kvalitetssikre sine valg

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Koordinering av samarbeid innen rådgivingstjenesten i regionen (regionale rådgivernettsverk der både rådgivere fra ungdomstrinnet og videregående skole deltar)
- Regionale planer for karriereveiledning, 8.- 13. trinn (utvikles sammen med rådgivere i både grunnskole og videregående skole)
- Bistår i organisering og koordinering av faget Utdanningsvalg på ungdomstrinnet. I noen regioner betyr dette at sentrene er sentrale når det gjelder gjennomføring av praksiskurs i videregående skole for ungdomstrinnet (jfr. å få smakebiter av ulike programfag)
- Sentrene er pådrivere i samarbeid mellom skole/næringsliv
- Karrieresentrene gjennomfører i samarbeid med rådgivertjenesten regionale kurs for kontaktlærere, faglærere og rådgivere. Det er laget en kurspakke der man lokalt avklarer hva som skal gjennomføres - når. Noen kurs forutsettes initiert fra fylkesnivå etter drøfting i fylkespartnerskapet (for eksempel samarbeid skole/næringsliv, arbeidsmarkedskunnskap/kjønnsdelte valg) og noen initieres lokalt (etter innspill fra de regionale partnerskapene)

18.6 Disponering av økonomiske midler

De syv regionene med karrieresenter har et samlet budsjett på 13 millioner kroner. Av dette bidrar fylkeskommunen med 7,4 millioner hvor midlene fra Udir inngår. Man finansierer karrieresentrene med midlene fra Udir (lønn og drift), og bruker noe på kompetanseutvikling.

19 Partnerskapet i Troms

19.1 Navn og formål

Partnerskapet kalles ”Partnerskap for karriereveiledning”, mens karrieresenteret i Tromsø heter ”*Karriere Troms*”.

Det er skrevet en partnerskapsavtale med vedlegg, som er knyttet til å etablere karrieresenter i Tromsø. (Vedleggene er avtaler med de enkelte partene og beskriver partenes forpliktelser.) I partnerskapsavtalen står det at:

”Karrieresenteret skal bidra til helhetlig, tilgjengelig og god karriereveiledning for ungdom og voksne i Troms.” (Partnerskapsavtale Karrieresenter i Troms)

19.2 Organisering

Fylkesnivå

Partene i fylkespartnerskapet danner en *styringsgruppe* for karrieresenteret i Tromsø.

- Troms fylkeskommune
- NAV Troms
- Fylkesmannen i Troms
- NHO Troms
- LO Troms
- KS Troms
- Tromsø kommune
- Universitetet i Tromsø

- KARRI (Paraplyorganisasjon for bransjenes opplæringskontor)
- Innovasjon Norge

Troms fylkeskommune koordinerer og følger opp arbeidet i partnerskapet, og med etableringen av Karrieresenteret i Tromsø. Alle involverte organisasjoner har ansvar for å spre informasjon om partnerskapet i sine organisasjoner.

Partene deltar i ulike arbeidsgrupper som fremkommer av modellen under. NAV Tromsø bidrar også med en 40 % stilling ved karrieresenteret. Lokale NAV-kontor skal også informere brukere (unge voksne) om senteret. NHO, LO og KARRI representerer arbeidslivet. NHO er spesielt aktive mht å utvikle samarbeid mellom arbeidslivet og skolene, og har blant annet kurs om trender i arbeidslivet. Tromsø kommune er en stor kommune i fylket og deltar i partnerskapet med midler knyttet til faget Utdanningsvalg. Universitetet i Tromsø har et eget karrieresenter lokalisert på universitetet. I partnerskapet samarbeider de blant annet om unges valg av studieretning.

Partnerskapet ledes av assisterende fylkesutdanningssjef hos fylkeskommunen. Det er karrieresenteret som forbereder sakene til møtet.

I tillegg til styringsgruppa er det opprettet *seks arbeidsgrupper* hvor partene inngår i forskjellige konstellasjoner. Det er ikke skrevet formelle avtaler mellom partene i arbeidegruppene, men samarbeidet ligger implisitt i den overordnede partnerskapsavtalen.

Disse arbeidsgruppene er dannet:

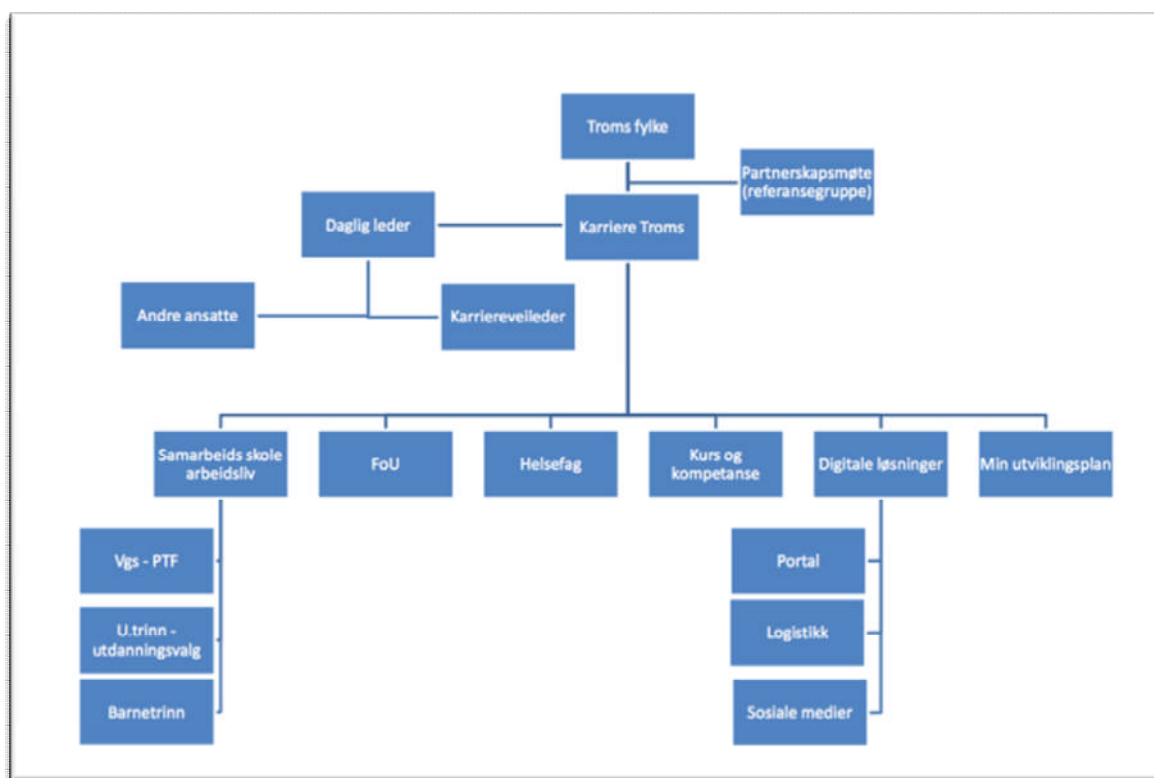
1. Samarbeid skole – arbeidsliv
2. FoU
3. Helsefag
4. Kurs og kompetanse
5. Digitale løsninger
6. Min utdanningsplan

I arbeidsgruppene er de fleste av partnerne representert. Dette oppdraget er lagt til Karriere Troms på vegne av Troms fylkeskommune. Et eksempel på en sammensetning av en arbeidsgruppe er arbeidsgruppa for samarbeid mellom skole og arbeidsliv, her inngår fylkeskommunen (skole), NHO og KARRI. I noen av arbeidsgruppene inngår også medlemmer fra regioner rundt om i fylket. Karriere Troms har fått en rolle knyttet til hvordan faget utdanningsvalg blir organisert og utviklet i de andre regionene og man gjennomfører derfor to møter for erfaringsutveksling hvert år med regionale koordinatorene for faget som deltakere. Arbeidsgruppene rapporterer til leder av Karriere Troms.

Regionalt nivå

Det er ikke etablert regionale partnerskap.

Grafisk fremstilling av partnerskapet



Modell over partnerskapet i Troms

19.3 Oppgaver

Fylkesnivå

Styringsgruppens medlemmer skal sørge for informasjon til alle ledd i organisasjonen som den tilhører. Gruppen skal jobbe med å sikre gode overganger mellom ulike utdanningsnivåer. De skal delta på arrangementer i regi av karrieresenteret og bidra med sin kompetanse. Partene skal bringe egne relevante satsninger inn i karrieresenteret.

Regionalt nivå

Som nevnt har man ikke regionale partnerskap, men i følge partnerskapsavtalen skal man senere vurdere om man skal danne regionale partnerskap i hele fylket basert på erfaringer fra etableringen av senteret i Tromsø (Vedlegg til Partnerskapsavtale om Karrieresenter i Tromsø og Troms fylkeskommune).

19.4 Karrieresentra

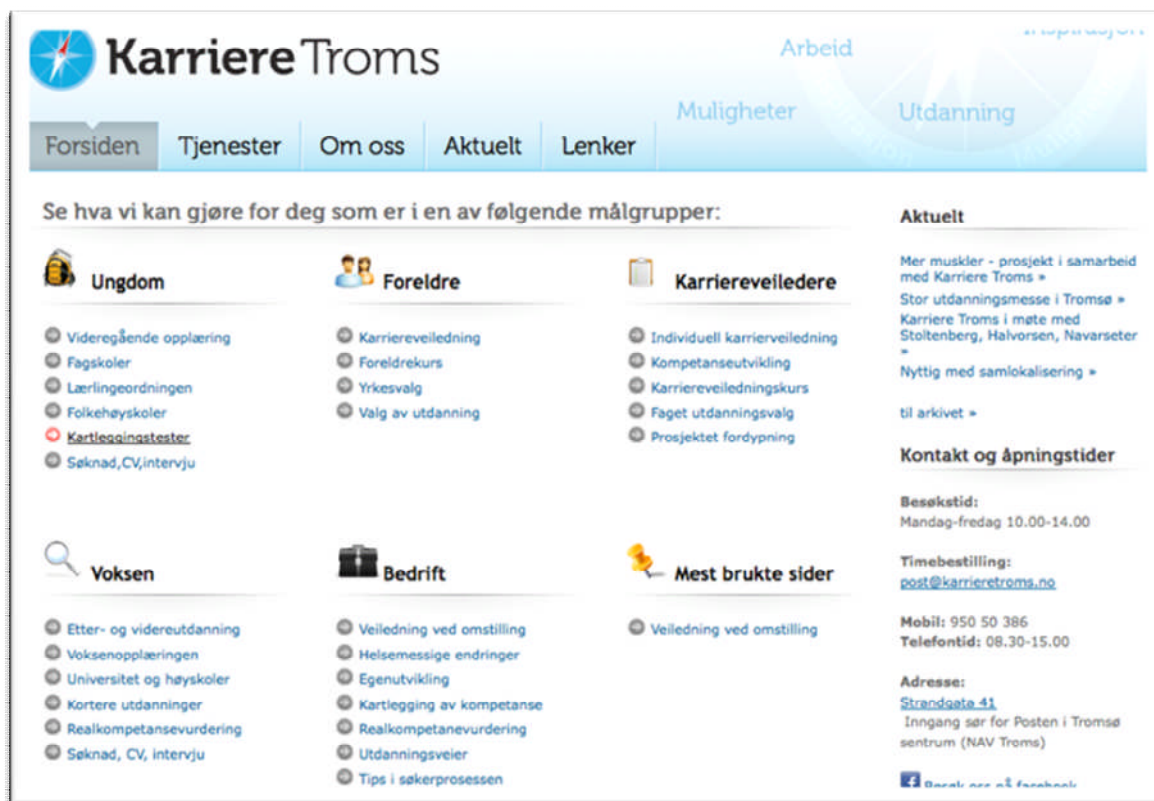
Det er etablert ett karrieresenter i Troms – Karriere Troms. Det er to ansatte ved senteret, en daglig leder og en karriereveileder.

På individnivå jobber man med:

- Karriereveiledning av voksne (det er rådgivere og kontaktlærere i grunn- og videregående skole i tillegg til OT som veileder de unge/elevne som er i ferd med å slutte på skolen)

Når det gjelder innsats rettet mot organisasjonsnivået, har man dannet arbeidsgrupper som har:

- Etablert av rutiner for overgang mellom skoleslagene, og for samarbeid med arbeidslivet
- Gjennomfører kurs og kompetanseutvikling for veiledere og rådgivere
- Laget systemer for faget Utdanningsvalg og Prosjekt til fordypning



Nettsiden til Karriere Troms. Bildet er hentet fra: <http://www.karrieretroms.no/>

19.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltakene som nevnes under utføres av Karriere Troms på vegne av partnerne.

Ungdommen er ikke i målgruppen på individnivå.

Tiltak rettet mot elevene

- Karriere Troms arbeider på organisasjonsnivå for å utvikle gode samarbeidsformer mellom skoleslag og mellom skole og arbeidsliv
- I forbindelse med ansettelse av ny medarbeider knyttet til kommunikasjon og bruk av sosiale medier, er målet å komme i dialog på en annen måte enn gjennom systemer og rådgivere/lærere

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Sentrene har tett kontakt med rådgivere gjennom møter, kurs og konferanser.

- Man utvikler planer for faget Utdanningsvalg i samarbeid med rådgivere og partene i partnerskapet
- Man gjennomfører etter- og videreutdanning. Det er nedsatt ei arbeidsgruppe med representanter for rådgivere og partnerne for å revidere og utvikle nye etter- og videreutdanningskurs for rådgivere, lærere og andre karriereveiledere (eksempelvis NAV).
- Alle rådgivere/skoler i fylket er invitert til å være med på utprøvingen av ”Min utviklingsplan”. Det er gjennomført to kurs med ca 44 deltakere. Skoler som ønsker det vil bli fulgt opp av en egen koordinator.
- Det vil bli satt i gang forskning på hvordan faget Utdanningsvalg gjennomføres i dag og sammen med praksisfeltet foreslå endringer i praksis.
- Representanter fra partene i partnerskapet har holdt innlegg på både etter- og videreutdanningskurs. Dette vil bli videreført når nye kurs vil bli gjennomført.

19.6 Disponering av økonomiske midler

Det er avsatt midler til fond som brukes til etablering og drift av karrieresenteret. Man antar at det vil være betydelige utgifter til ombygging av nye lokaler, innkjøp av inventar og utstyr. Det ble ansatt en ny medarbeider fra 1. august 2010.

Post	Tilskudd	Beløp
Lønnsutgifter to medarbeidere for 2010 1)		890 000
Kjøp av varer og tjenester inkludert mva 2)		900 000
Kjøp av tjenester fra andre 3)		110 000
Tilskudd fra Udir 2010	1.420.000	
Fondsavsetninger pr 31.12.2009	1.502.686	
Sum tilskudd Udir og fond for 2010	2.922.686	1 900 000

1) Lønn 1 person fra 1. januar 2010 og 1 person fra 1. august.

- 2) Inkluderer ombygging, innkjøp av møbler, IT-utstyr, teknisk utstyr, reise- og oppholdsutgifter for ansatte og deltakere på kurs, møter og samlinger, utvikling profileringsmateriell, andre driftsutgifter.
- 3) Budsjettert for 1 person i ½-stilling i ca måneder.

Dette er driftsbudsjettet. I tillegg kommer midler fra “Regional differensiert arbeidsgiveravgift” (RDA) på kr 3 720 000 over tre år. Forutsetning for denne utbetalingen er at partnerskapet kan stille med en like stor sum knyttet til friske midler, dvs. egeninnsats. Her vil Karriere Troms legge inn en stor del av sin arbeidsinnsats det første året. I tillegg vil møter, konferanser og kurs knyttes til arbeidspakkene som ytterligere innsats fra Karriere Troms. Det meste av midlene vil gå til å kjøpe FoU-tjenester fra Universitetet i Tromsø, NorAforsk og ansettelse av medarbeider knyttet til kommunikasjon, bruk av sosiale medier mot ungdom.

20 Partnerskapet i Finnmark

20.1 Navn og formål

Partnerskapet kalles ”Fylkespartnerskapet for karriereveiledning i Finnmark”.

Formålet med partnerskapet er:

Å etablere forpliktende partnerskap på regionalt nivå, samt å se til at de etablerte lokale partnerskapsavtaler mellom NAV lokal og lokal videregående skole utvides til å inkludere lokal grunnskole og næringsliv (Partnerskapsavtalen på fylkesnivå)

Denne legger rammene for oppgaven.

20.2 Organisering

Informanten sier at en utfordring er å finne fram til et administrativt system som er ubyråkratisk og fleksibelt. Organisasjonen kunne ha blitt bygget opp som andre formelle organisasjoner etter tradisjonelle byråkratiske prinsipp. Man vurderer det slik at det ville bety høyere administrative kostnader. I Finnmark er det mange organisasjoner som NHO, arbeidstakerorganisasjonene, private bedrifter, primærkommunene, videregående skoler, NAV, Oppfølgingstjenesten og flere til som inngår i en tiltakskjede for karriereveiledning. Karriereveiledningssystemet sies å være organisert etter prinsippene for ”virtuelle organisasjoner”, en organisasjon som er til stede og virksom, men ikke synlig fordi den består av flere organisasjoner som leverer sine tjenester til et helhetlig karriereveiledningskonsept. Samordnings og koordineringsoppgavene er tenkt ivaretatt av *fylkespartnerskapene og de lokale partnerskapene*.

Fylkesnivå

I februar 2009 ble det etablert et fylkespartnerskap som består av:

- Fylkeskommunen
- Fylkesmannen i Finnmark
- NAV Finnmark
- KS Finnmark
- NHO Finnmark
- Høgskolen i Finnmark (HiF)
- Universitetet i Tromsø (UiT)
- Utdanningsforbundet Finnmark
- Kommunene ved Regionalt samarbeidskontor

Partnerskapet ledes av Helge Ovanger som representerer Finnmark fylkeskommune.

Partene møtes som representanter for sine organisasjoner og beslutninger i partnerskapet er basert på konsensus. Gruppen fungerer som en styringsgruppe.

NHO er en viktig part som sikrer innretning mot arbeidslivet, ikke bare mot skolesektoren. NAV representerer også noe annet en skolesektoren. KS representerer kommunene i fylket, mens Utdanningsforbundet representerer rådgivere som driver karriereveiledning.

Regionalt nivå

I november / desember 2009 ble det etablert åtte *lokale partnerskap* som er tilknyttet skolene i fylket. De lokale partnerskapene består av:

- NAV lokal
- NHO lokal
- Lokal videregående skole
- Lokal grunnskole
- Lærerorganisasjonen
- + andre ved behov

De lokale partnerskapene møtes tre til fire ganger i året og blir ledet/koordinert av rådgivere som jobber ved den enkelte skole. De bruker 10% av arbeidstiden sin på dette arbeidet, og får lønnsmidler til dette av fylkespartnerskapet.

Grafisk fremstilling av partnerskapet

Det er ikke laget noen grafisk fremstilling av partnerskapet.

20.3 Oppgaver

Fylkesnivå

Fylkespartnerskapets hovedoppgaver er:

- Opprette lokale partnerskap og gi ramme for aktivitetene.
- Følge opp de lokale partnerskapene og justere hvis de går ut over rammene eller hvis noen lokale partnerskap ikke fungerer som forutsatt.
- Sikre erfaringsformidling fra arbeidet i de lokale partnerskapene.
- Etablere et tilbud for kompetanseutvikling innen karriereveiledning
- Ansvar for den overordnede økonomien
- Ansvar for informasjon og kommunikasjon mellom aktørene i karriereveiledningssystemet

Regionalt nivå

De lokale partnerskapene jobber etter det samme formål som fylkespartnerskapet. De lokale partnerskapene har også mange av de samme oppgavene som fylkespartnerskapet. De skal dele kunnskap og systemforståelse, blant annet gjennom at partene arrangerer kurs for hverandre. Erfaring viser at partene i utgangspunktet kan lite om hverandre, og skal de bidra sammen om karriereveiledning, må de dele kunnskap og erfaring med hverandre, samt utvikle felles forståelse og systemer som kan brukes i karriereveiledningsfeltet. Og viktigst, man må bli klar over hvilken rolle en som part kan ha i karriereveiledningsfeltet – hva en kan bidra med.

De lokale partnerskapene skal:

- Koordinere opplegget for karriereveiledning
- Være med på å legge opp Programfag for valg
- Etablere bedre samspill næringsliv og skole
- Framskaffe praksisplasser og lærlingplasser
- Skaffe muligheter for bedriftsbesøk og skolebesøk fra næringslivet
- Etablere muligheter for hospitering skole/næringsliv og hospitering grunnskole/videregående
- Gi informasjon
- Ivareta behovene til NAV-kontor og de andre partnerne

20.4 Karrieresentra

På grunn av den store geografiske spredningen i Finnmark er det ikke etablert Karrieresentre. Det er også en stor utfordring at ungdom slutter i utdanningen sin. Karriereveiledning gjennomføres derfor på ”møteplasser” på skolene.

I tillegg har Finnmark noe de kaller ”Godkjenningssentraler”, som utgjør tyngdepunktet i realkompetansevurdering av voksne.

20.5 Partnerskapene og karriereveiledning i skolen

Tiltak rettet mot elever

- Lokale partnerskap i bl.a. Sør-Varanger jobber med ”Mappa Mi” for å få ungdom til å gjøre valg som de både kan og vil gjennomføre
- Karriereveiledningsuka 49 – samarbeid om innhold gjennom lokalt partnerskap
- Etablert faste møter vedrørende overgang fra ungdomsskole til videregående skole
- Har fokus på praksisbrev og lære kandidatordningen for elever med spesielle behov

- Fokus er elever i en ankomstfase til videregående skole – motivere elever til å gjøre et valg i henhold til eget potensial, evner anlegg og interesse
- Rette inn mot delvis løp – samarbeid med næringsliv/NAV
- Kontakt med foreldre for å klargjøre for dem hva en opplæring gjennom praksisbrevordning og lære kandidat innebærer

Tiltak rettet mot rådgivere og lærere

- Fylkespartnerskapet har etablert et studium i karriereveiledning på 60 st poeng over 3 år. Her deltar over 20 rådgivere
- I tillegg er det gjennomført lokale karriereveiledningskurs (korte kurs) ved lokale partnerskap for karriereveiledning (Alta) med innretning mot NAV, grunnskole, videregående skole og næringsliv
- Man jobber med samarbeid om faget Utdanningsvalg og en felles årsplan for karriereveiledning

20.6 Disponering av midler fra Udir

Midlene fra Utdanningsdirektoratet er brukt til disse postene:

Post	Sum
Studie i karriereveiledning ved Høgskolen i Finnmark. Finansiering av studiepoeng.	300.000
Prosesskurs for de lokale partnerskapene	220.000
Lønnsmidler til 8 rådgivere	400.000
Oppfølging av prosjektet "Mappa mi" – v/ UiT	250.000
Ressurs til fordeling på de lokale partnerskapene – når leder av lokalt partnerskap søker om midler til ulike tiltak	400.000
Sum	1.570.000

21 Referanser

Faglitteratur

Higdem, Ulla. 2009. *Regional Partnerships and Their Constructions and Implementations: A case study of three Norwegian Counties*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

Veggeland, Noralv. 2003. *Det nye demokratiet: et politisk laboratorium for partnerskap*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Dokumenter fra fylkene

Østfold

Avtale mellom NAV Østfold, Sarpsborg kommune og Østfold fylkeskommune om drift av karrieresenter

Avtale om Partnerskap for karriereveiledning mellom Østfold fylkeskommune og kommunene Aremark og Halden

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Akershus

Avtale mellom Akershus fylkeskommune og NAV Akershus om systemrettet arbeid, rammer for lokale avtaler og samarbeid.

Saksprotokoll i Fylkesting - 18.02.2010

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Oslo

Samarbeidsavtale om utdanning og kompetansebygging i Oslo og Akershus

Mandat for ressursskoler i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Hedmark

Søknad om prosjektmidler til "Partnerskap for karriereveiledning"

Partnerskapsavtale mellom Aetat hovedkontor i Hamar, Høgskolen i Hedmark, Hamar kommune, Ringsaker kommune, NHO Innlandet, KS Hedmark og Hedmark Fylkeskommune

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Oppland

Vedtak i fylkesrådet: Videregående opplæring: Ny organisasjonsmodell for OPUS/KARRIERESENTER. Endring pr.140809. (Datert 14.08.2009)

Overordnet plan for KARRIERE Oppland (versjon februar 2010)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Buskerud

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni

Vestfold

Partnerskapsavtale vedr. karriereveiledning samt etablering av et regionalt karrieresenter mellom NAV Vestfold og Vestfold fylkeskommune (Datert 26.08.2008)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Telemark

Avtale mellom NAV Telemark og Telemark fylkeskommune: Avtale vedr. drift av Karrieresenter Telemark (datert 25.06.09)

Plan for karriereveiledning i grunnopplæringa i Telemark (Oktober 2010)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Aust-Agder

Samarbeidsavtale mellom NAV Aust-Agder og Aust-Agder fylkeskommune v/ Utdanningsavdelingen om rutiner for arbeid innenfor utdanningsområdet i Aust-Agder- (Datert 11.09.2008)

Avtale mellom NAV Aust-Agder og Aust-Agder fylkeskommune om etablering og drift av karrieresentre i Aust-Agder. (Datert 15.10.2008)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Vest-Agder

Partnerskapsavtale for et helhetlig karriereveiledningssystem i Vest-Agder mellom Vest-Agder fylkeskommune, NAV Vest-Agder, Fylkesmannen i Vest-Agder, NHO-Agder, LO i Vest-Agder, KS-Agder, Universitetet i Agder, Lister regionen, Lindesnes regionen og Kristiansands regionen (datert mars 2010)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Rogaland

Samarbeidsavtale mellom NAV-lokal (NAV) og Rogaland fylkeskommune opplæringsavdelingens regioner og karrieresentre (RFK) og Oppfølgingstjeneste (OT) angående samarbeid om karriereveiledning og videregående opplæring for voksne, utvikling og drift av karriereveiledningstjenesten og samarbeid mellom partene knyttet til oppfølgingstjenesten. (Udatert)

Samarbeidsavtale mellom kommunene i Rogaland og Rogaland fylkeskommune om karriereveiledning (Udatert)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Hordaland

Samarbeidsavtale mellom Hordaland fylkeskommune og NAV-Hordaland (Utdanningsområdet)

Avtale Hordaland fylkeskommune og NAV-Hordaland. Underavtale: Utdannings- og yrkesrettledning. (Udatert)

Avtale mellom Hordaland fylkeskommune og NAV-Hordaland. Underavtale: Realkompetanse og voksenopplæring

Rutiner for samarbeid om oppfølging av ungdom med lovfesta rett til vidaregåande opplæring. Avtalen bygger på overordna samarbeidsavtale på utdanningsområdet Mellom Hordaland fylkeskommune og NAV-Hordaland 2010 – 2012 (Udatert)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Sogn og Fjordane

Notat frå Fylkesdirektøren for opplæring til Hovudutvalet for opplæring. Om partnerskap for karriererettledning (med prosjektskisse) (Datert 08.05.2008).

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Møre og Romsdal

Samarbeidsavtale om Møre og Romsdal fylkeskommune si Oppfølgingsteneste (OT) og NAV-fylke (Datert 01.05.10).

Avtale mellom Møre og Romsdal fylkeskommune og NAV Møre og Romsdal om etablering av eit regionalt karrieresenter (Udatert).

Partnerskapsavtale mellom Møre og Romsdal fylke/Borgund vidaregåande skole, NAV Møre og Romsdal/NAV Ålesund og Ålesund kommune om karriererettledning og livslang læring (Utkast, udatert)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Sør-Trøndelag

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Nord-Trøndelag

Samarbeidsavtale om styrket karriereveiledning og drift av regionalt karrieresenter. Avtale mellom NAV Nord-Trøndelag, Nord-Trøndelag fylkeskommune, LO Nord-Trøndelag, NHO Nord-Trøndelag og KS Nord-Trøndelag. (Underskrevet, men udatert)

Nord-Trøndelag fylkeskommune, Fylkestinget. Sak nr 09/25
Karriereveiledning Nord-Trøndelag - utvikling av helhetlig strategi for karriereveiledning i et livslangt perspektiv (Vedtak fattet 29.04.2009)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Nordland

Samarbeidsavtale mellom Fylkesmannen i Nordland, Nordland fylkeskommune, NAV, NHO Nordland, LO og KS om felles mål i arbeidsmarkeds- og utdanningspolitikken. Delavtale 1: Samarbeid om karrieresentre og økt bruk av realkompetansevurdering.

Fylkesrådssak. Organisering og drift av regionale karrieresentre i Nordland (Datert 21.10.08)

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Troms

Overordnet samarbeidsavtale 2008-2011 mellom NAV Troms og Troms fylkeskommune på utdanningsområdet, juni08

Partnerskapsavtale Karrieresenteret i Troms. Troms fylkeskommune, NAV Troms, Fylkesmannen i Troms, NHO Troms, LO Troms, KS Troms, Tromsø kommune, Universitetet i Tromsø, KARRI, Innovasjon Norge.

Vedlegg til Partnerskapsavtale: Om Karrieresenter i Tromsø og Troms fylkeskommune

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

Finnmark

Partnerskapsavtale Fylkespartnerskapet for karriereveiledning i Finnmark. En avtale mellom Fylkesmannen i Finnmark, Finnmark fylkeskommune, KS Finnmark, RSK Midt-Finnmark, RSK Øst-Finnmark, RSK Vest-Finnmark, NHO Finnmark Høgskolen i Finnmark, Universitetet i Tromsø, NAV Finnmark, Utdanningsforbundet i Finnmark.

Rapport til Utdanningsdirektoratet om bruk av midler 1. juni og 1. desember (rapport sommeren 2010)

22 Vedlegg

22.1 Vedlegg 1: Informanter

Fylke	Informant	Rolle
Østfold	Geir Syvertsen	Fylkeskoordinator for karriereveiledning, ØFK
Akershus	Kristin Granne	Prosjektleder, Karrieretjenesten Akershus
Oslo	Roy Venge Tollefsen	Seksjonssjef , Oslo kommune
Hedmark	Kristin Flesjø	Rådgiverkoordinator, HFK
Oppland	Inger Granli	Assisterende Fylkesopplæringsjef, OFK
Buskerud	Liv Marie Bakka	Rådgiverkoordinator, BFK
Vestfold	Erla Hrönn Jónsdóttir	Rådgiverkoordinator, VFK
Telemark	Kjersti Isachsen Ole Ødegård	Leder for Karrieresenteret i Telemark Leder for Oppfølgingstjenesten, TFK
Aust-Agder	Elisabet Christiansen	Rådgiverkoordinator, AAFK
Vest-Agder	Kirsti Solvang Salvesen	Rådgiverkoordinator, VAFK
Rogaland	Sveinung Valen	Fagansvarlig ved Karrieresenteret i Haugesund
Hordaland	Kjell Helge Klepppestø	Leder ved Senter for yrkesrettledning i Hordaland
Sogn og Fjordane	Sonja S. Hestetun	Prosjektleder Karriere Sogn og Fjordane
Møre og Romsdal	Anita Steinbru	Seksjonsleder ved Utdanningsavdelingen, MRFK
Nord-Trøndelag	Lisbeth Pedersen Toril Haugland	Prosjektleder, Avd. for videregående opplæring, NTFK Funksjonsleder inntak, formidling og dokumentasjon
Sør-Trøndelag	Herdis Floan	Rådgiverkoordinator, Fagenhet for videregående opplæring STFK
Nordland	Inger Lise Pettersen	Rådgiverkoordinator, NFK
Troms	Finn Magne Spjelkavik	Leder av Karriere Troms
Finnmark	Helge Ovanger	Spesialrådgiver, FFK

22.2 Vedlegg 2: Intervjuguide

Revidert intervjuguide

Fylkespartnerskap

1. Hvilket navn har fylkespartnerskapet?
2. Er det tegnet en partnerskapsavtale?
3. Hva er det uttrykte formålet til fylkespartnerskapet? (vennligst send partnerskapsavtalen på e-post)
4. Hvem inngår i fylkespartnerskapet?
5. Hva slags særskilte bidrag har de ulike partene i fylkespartnerskapet?
6. Hvordan er de fylkesvise partnerskapene organisert?
7. Hvilke oppgaver har fylkespartnerskapet?
8. Hva er hovedarbeidsformen til fylkespartnerskapet og hvor møtes de?
9. Hvordan vil du beskrive en eventuell vektning i partnerskapets fokus: karriereveiledning for voksne og/eller elever?

Regionale partnerskap

10. Finnes det regionale partnerskap? Hvor mange?
11. Hvem inngår i disse partnerskapene? Hvorfor deltar disse partene?
12. Er det tegnet partnerskapsavtaler mellom partene?
13. Hvordan er de regionale partnerskapene organisert?
14. Hvilke oppgaver har de regionale partnerskapene? Rollefordeling med fylkesnivået?
15. Hva er hovedarbeidsformen til regionale partnerskap og hvor møtes de?
16. Er regionale partnerskap det samme som karrieresenter i ditt fylke, eller har de en annen funksjon?

Partnerskapsmodell

17. Har partnerskapet (fylke + regioner) en organisasjonsmodell eller en annen grafisk fremstilling? (vennligst send grafisk modell på e-post)

Karrieresentre

18. Er det etablert egne karrieresentre og i tilfelle hvor mange?
19. Hvordan er karrieresentrene organisert?
20. Hva slags bemanning har karrieresentrene?
21. Hvilke oppgaver har karrieresentrene?

Yrkes og utdanningsveiledning i skolene

22. Jobber partnerskapet med tiltak rettet mot Yrkes og utdanningsveiledning i skolen?
23. På hvilken måte gjør partnerskapet dette i form av tiltak:
 - a) Hvilke konkrete tiltak rettet mot eleven er gjennomført i partnerskapet (for eksempel systemer, rutiner, opplevelser, arrangementer)?
 - b) Hvilke tiltak rettet mot rådgiveren er gjennomført i partnerskapet (for eksempel støttesystemer, kompetanseutvikling av ulikt slag med mer)?

24. Opplever du at partnerskapet gjør det mulig og i større grad hindre frafall i skolen? Hvis ja, på hvilken måte? Hvis nei, hvorfor ikke?

Disponering av midler

25. Hvordan benyttes de øremerkede midlene som kommer fra Utdanningsdirektoratet?

Generelt: Husk å få frem forholdet styringsnivå – operativt nivå

**Partnerskap for karriereveiledning –
en kartlegging og evaluering**

Del 1: Kartlegging

Dette notatet er skrevet på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet og omhandler de fylkesvise partnerskapene for karriereveiledning. Formålet med notatet er å redegjøre for de ulike partnerskapene.

Slik får man en samlet fremstilling av partnerskapene i fylkene. Kartleggingen danner også et grunnlag for et videre evalueringsarbeid som skal utføres våren 2011.

Notat nr.: 12/2010

ISSN nr: 0808-4653